

Na 8 weken afstandsonderwijs

Kijk van leerlingen op afstandsonderwijs, thuisleren en de heropening van scholen

Vragenlijst voor leerlingen; geschikt voor scholen VO en MBO

CC-by-NC-SA 4.0 Femke Geijssel en Math van Loo

Waarom deze vragenlijst?

Vanwege het Corona-virus is de afgelopen weken afstandsonderwijs ingericht en hebben leerlingen in het VO thuis hun schoolwerk gemaakt en geleerd. De komende weken zullen de Corona-maatregelen worden versoepeld en vanaf 2 juni kan ook weer op school worden lesgegeven.

Bij het openstellen van de scholen is het zaak dat scholen zelf daar een goede regie in voeren. Dat wil zeggen dat schoolleiders hier allerlei beslissingen in te nemen hebben. Voorop staat natuurlijk dat je goed onderwijs wil bieden voor de leerlingen, in goede samenwerking met de docenten.

We zijn gewend om veelal vóór de leerlingen na te denken. Toch is het juist nu belangrijk om informatie van leerlingen te horen, zodat je daar rekening mee kunt houden bij het openstellen. Je kunt niet meteen voor alle leerlingen (tegelijk) open. Het werken in kleinere groepen blijft nog langere tijd noodzakelijk. En niet alle leerlingen hebben hetzelfde van je nodig. Er zijn grote verschillen tussen leerlingen als het gaat om hoe zij afstandsonderwijs ervaren hebben en wat dat voor hen heeft opgeleverd, welk leerrendement. Maar hoe krijg je dat goed in beeld?

En: wat vinden jullie nu zelf van hoe het gegaan is? Wat ging erg goed, wat blijf je doen? Wat moet beter of anders? En wat kun je leren van andere scholen?

Ontwikkeling van de vragenlijst

Stichting OOK (Onderzoek Onderwijskwaliteit) en dr. Femke Geijssel (universitair hoofddocent Schoolontwikkeling aan de Docenten Academie van de Radboud Universiteit en eerder bijzonder hoogleraar Onderwijsleiderschap) hebben een vragenlijst ontwikkeld, die met de SET, de school enquête tool, eenvoudig is af te nemen. In de licentie-overeenkomst staat vermeld dat de data van de leerlingen/scholen geanonimiseerd en onomkeerbaar ter beschikking gesteld voor wetenschappelijk onderzoek. De Stichting en Femke Geijssel verzamelen deze data voor een algemeen beeld. De SET en e-LOO helpen scholen met het maken van een eigen analyse.

De vragenlijst is tot stand gebracht op basis van het initiatief *#schoolleidershelpenelkaar* (zie vo-academie.nl) en bouwt direct voort op behoeften onder schoolleiders. Meerdere schoolleiders, docenten en leerlingen hebben meegeholpen in het ontwerp. Onze ervaring is dat leerlingen het duidelijke vragen vinden en dat het meteen aanzet tot goede gesprekken, bijvoorbeeld met hun ouders, over het thuiswerken.

De resultaten zijn direct bruikbaar

- Onderlegger bij de keuzes en afwegingen m.b.t. heropening van de school
- Gespreksstof voor mentor en klas of coach en leerling
- Terugblik op de enorme inspanningen van de afgelopen weken met het team.

De vragenlijst is per 12 mei 2020 beschikbaar voor digitale afname via SET

- Verspreiding via de mentoren
- Onmiddellijke inzage in de resultaten op alle meerkeuzevragen op klas-, afdelings- en schoolniveau
- Reacties op open vragen volgen binnen een maand.

Stichting OOK maakt onafhankelijke benchmarking en onderzoek mogelijk

Via Stichting OOK komen de geanonimiseerde gegevens van de leerlingen per klas en school in een database ter beschikking voor wetenschappelijk onderzoek, met projectleiding van Femke Geijssel. Daarmee wordt het mogelijk:

- De beslissingen van schoolleiders en inspanningen van scholen, beschouwd door de ogen van leerlingen, onderling te vergelijken.
- De verschillende oplossingen die scholen de afgelopen periode hebben gerealiseerd in kaart te brengen.
- Later ook andere gegevens van de scholen te verbinden aan dit databestand.
- Monitoringsonderzoek te gaan in richtingen voor doorwerking van de inspanningen van nu op de langere termijn.

(Geen) kosten voor deelname

Voor scholen met een licentieovereenkomst bij e-Loo voor gebruik van de DOT, BOOT en/of Set is gebruik van deze vragenlijst 100% kosteloos. 45% van de scholen in het VO heeft een of meer van deze licenties. Met deze landelijk spreiding is benchmarking en nader onderzoek mogelijk. Als je de SET gebruikt heb je dus snel je eigen gegevens geanalyseerd en neem je deel aan de landelijke benchmark. Doe je mee? Mail naar info@eloo.nl of bel: 030-2901255.

Voor andere scholen: informeer bij e-Loo naar de mogelijkheden om per direct een verwerkers- en licentie-overeenkomst voor de SET aan te gaan. Dit kan naast andere applicaties die je eventueel gebruikt. En soms blijkt dat je school/bestuur al een overeenkomst heeft! De kosten om tijdelijk met SET te gaan werken zijn tussen de €200-€500. Deze kosten zijn nodig voor de koppeling van systemen en de dataverwerking.

Mocht je met SET / e-Loo geen goede (tijdelijke) oplossing vinden, en je wilt toch de vragenlijst gebruiken, dan resteert zelf digitaliseren. Je hebt dan niet het voordeel van de directe inzage in de resultaten en ook niet de mogelijkheid om in het onderzoek te participeren.

Mail f.geijssel@docentenacademie.ru.nl voor meer informatie en desgewenst de word-versie van de vragenlijst.

Laten we samen veel leren van deze tijd!

Femke Geijssel, Radboud Docenten Academie, Radboud Universiteit.
Math van Loo, Stichting OOK.

Vragen voor leerlingen

over afstandsonderwijs, thuisleren en weer naar school

CC-by-NC-SA 4.0 Femke Geijssel

Radboud Docenten Academie

Versie 13 mei 2020

Waarom deze vragenlijst?

Vanwege het Corona-virus heb je de afgelopen weken thuis onderwijs gehad. De komende weken zullen de Corona-maatregelen mogelijk worden versoepeld en kan er waarschijnlijk ook weer op school worden lesgegeven.

We zijn er trots op hoe de docenten de afgelopen weken het afstandsonderwijs mogelijk hebben gemaakt, en we zijn zeker ook trots op onze leerlingen.

We willen graag terugkijken op hoe het tot nu toe gaat. Om ervan te leren. Bij het opnieuw opstarten van onderwijs op school willen we daarop voortbouwen.

We hopen dat je daarom deze vragen voor ons wilt beantwoorden.

Belangrijk:

- Je antwoorden zijn anoniem.
- Je antwoorden worden *niet* gebruikt om je te beoordelen. Er is niets goed of fout.
- Jij kan de vragen zelf beantwoorden maar het mag ook samen met je ouders (of iemand anders).
- Je kunt ze vragen om de vragen voor te lezen en jouw antwoorden in te typen voor jou; ook dat is goed.
- We vragen best vaak om toelichting. **Open vragen mag** je invullen als je dat fijn vindt. **Het hoeft niet**. En “niks” is ook een antwoord.
- Als je het fijn vindt dat er naar aanleiding van deze vragenlijst met jou *persoonlijk contact* wordt opgenomen, dan kun je aan het einde van de vragenlijst je emailadres vermelden; we nemen dan contact met je op.

Vragen

1. Over het online rooster

- 1.1 Hoeveel lessen heb jij online?
- geen lessen online
 - sommige vakken minimaal 1 les per week
 - bijna alle vakken minimaal 1 les per week
 - bijna alle lessen online
- 1.2 Hoe lang duren de online lessen meestal?
- niet van toepassing (geen lessen online)
 - korter dan een gewone les
 - net zo lang als een gewone les
 - langer dan een gewone les
- 1.3 Op welke tijden zijn de online lessen geroosterd?
- niet van toepassing (geen lessen online)
 - in het normale lessurenrooster
 - vaste tijden in de ochtend
 - vaste tijden in de ochtend + middag
 - anders

2. Hoe gaat het tijdens de online lessen?

Hoe gaat het tijdens de online lessen?

Antwoordcategorieën: [geen online lessen](#), [niet, een beetje](#), [redelijk](#), [heel erg](#)

- 2.1 Ik luister en let op tijdens de online lessen
- 2.2 Ik doe actief mee tijdens de online lessen
- 2.3 Ik vind dat de docenten goede uitleg geven tijdens de online lessen
- 2.4 Ik verveel me tijdens de online lessen
- 2.5 Welke verbeterpunten zie jij voor de online lessen? ... [\[open vraag\]](#)

3. Over de lessen

- 3.1 Kies het vak of soort vakken dat bij jou op school het afstandsonderwijs het beste heeft aangepakt volgens jou:
- Ne ⁱNederlands
 - wis ⁱwiskunde rekenen
 - Eng
 - bèta ⁱnatuurkunde scheikunde biologie techniek NLT O&O chemie informatica e.d.
 - talen ⁱFrans Duits Arabisch Latijn e.d.
 - zaak ⁱgeschiedenis aardrijkskunde godsdienst levenbeschouwing verzorging maatschappijleer economie filosofie M&O
 - kunst ⁱhandvaardigheid, drama, tekenen, dans e.d.
 - gym/LO
 - anders

3.2 Heb je net '**anders**' aangeklikt? Vul dan hier het vak of soort vakken in dat volgens jou het afstandsonderwijs het beste heeft aangepakt: ... [open vraag]

3.3 Waarom is de aanpak van dit vak of soort vakken volgens jou het beste? ... [open vraag]

4. Over contact met mentor of coach

4.1 Hoe vaak heb jij 1-op-1 contact gehad met jouw mentor of coach?

- niet
- eens per maand
- eens per twee weken
- elke week

4.2 Hoe vaak is jouw mentor of coach beschikbaar?

- nooit
- af en toe
- regelmatig
- heel vaak

4.3 Hoe belangrijk is het voor jou dat je contact hebt met je mentor of coach in deze periode?

- niet
- een beetje
- redelijk
- heel erg

5. Over het huiswerk maken en thuiswerken

Stelling: [Antwoordcategorieën: -- - + ++](#)

5.1 Ik heb thuis rust en ruimte om goed te kunnen werken en leren

[Antwoordcategorieën: niet, een beetje, redelijk, heel erg](#)

5.2 Ik kan gebruik maken van een werkende laptop, computer of tablet met internetverbinding.

[Antwoordcategorieën: nooit, af en toe, regelmatig, heel vaak](#)

5.3 Hoe geven de meeste docenten jou je (t)huiswerk of leertaken op?

- tijdens de online les
- via het lesurenrooster
- met weektaak/-planning
- anders

5.4 Lukt het jou om je thuis goed te concentreren tijdens het maken van (t)huiswerk?

[Antwoordcategorieën: niet, een beetje, redelijk, heel erg](#)

5.5 Hoeveel uur besteed jij gemiddeld per dag aan het (t)huiswerk op schooldagen; let op: inclusief deelname aan online lessen)?

- minder dan 1 uur
- 1 à 2 uur
- 2 à 3 uur
- 4 à 5 uur
- 6 à 7 uur
- 8 uur of meer

6. Over het thuis leren

Hoe leer jij thuis tijdens de corona-crisis?

Antwoordcategorieën: [niet, een beetje, redelijk, heel erg](#)

- 6.1 Ik leer goed
- 6.2 Ik werk hard
- 6.3 Ik verveel me
- 6.4 Het kost mij moeite om mezelf te motiveren om aan de slag te gaan
- 6.5 Het kost mij moeite om alles af te krijgen
- 6.6 Het kost mij moeite om overzicht te houden

7. Hulp bij (t)huiswerken en plannen

Van wie heb jij hulp gehad?

Antwoordcategorieën: [niet, een beetje, redelijk, heel erg](#)

- 7.1 van mijn ouders
- 7.2 van een ander familielid
- 7.3 van klasgenoten/vrienden
- 7.4 van docenten
- 7.5 van mijn mentor of coach

- 7.6 Waar heb jij vooral hulp bij nodig? ...[\[open vraag\]](#)

- 7.7 Het kan goed zijn dat je juist de afgelopen tijd iets hebt 'geleerd over hoe jij leert'.
Wat heb jij geleerd van het thuiswerken? ... [\[open vraag\]](#)

8. Over toetsing

Sinds het afstandsonderwijs is gestart:

Antwoordcategorieën: [geen, 1 tot 5, 6 tot 10, meer dan 10](#)

- 8.1 Hoeveel SO's en proefwerken heb jij online gemaakt?
- 8.2 Hoeveel mondelinge toetsen heb je gehad?
- 8.3 Hoeveel groepsopdrachten heb je ingeleverd?
- 8.4 Hoeveel individuele opdrachten, verslagen, essays en/of opstellen ingeleverd?

Stellingen:

Antwoordcategorieën: [niet, een beetje, redelijk, heel erg](#)

- 8.5 Ik vind het goed dat er online wordt getoetst
- 8.6 Mijn docenten vertrouwen mij erop dat ik de online toetsen eerlijk maak

- 8.7 Heb je correcties, nakijkvellen of feedback van je docenten gehad over de online toetsen en opdrachten?
 - geen toets gehad
 - nooit
 - af en toe
 - regelmatig
 - heel vaak

- 8.8 Heb je nog andere opmerkingen of adviezen voor school over het maken van online toetsen en opdrachten? ... [\[Open vraag\]](#)

9. Hoe sta jij er nu voor?

Stellingen:

Antwoordcategorieën: [niet](#), [een beetje](#), [redelijk](#), [heel erg](#)

- 9.1 Ik weet hoe ik ervoor sta
- 9.2 Ik heb goed overzicht van het huiswerk per week per vak
- 9.3 De school houdt rekening met wie ik ben en hoe ik leer
- 9.4 Ik heb er vertrouwen in dat ik overga
- 9.5 Ik maak me zorgen dat ik achterstand oploop

10. Leren van Corona-gebeurtenissen

- 10.1 Er is vanuit school aandacht geweest voor wat het corona-virus voor mij persoonlijk betekent.

Antwoordcategorieën: [niet](#), [een beetje](#), [redelijk](#), [heel erg](#)

- 10.2 We snappen dat het op dit moment voor veel mensen geen makkelijke tijd is. Misschien heb jij ook zelf iets meegemaakt. Misschien waren er mensen ziek die jij kent; of zijn er mensen overleden door het virus. Sommige mensen zijn bang, anderen zijn erg voorzichtig, weer anderen zijn juist niet voorzichtig genoeg. Er zijn ook mensen die eenzaam zijn, omdat ze zo lang alleen thuis zitten.

We zijn benieuwd hoe leerlingen de afgelopen tijd hebben ervaren: Wat betekent het corona-virus voor jou? Wat wil je ons hierover vertellen? ... [\[open vraag\]](#)

11. Als school (gedeeltelijk) dicht blijft tot de zomervakantie

Als de school nog (gedeeltelijk) dicht is tot de zomervakantie Wat is dan belangrijk voor jou?

Antwoordcategorieën: [niet](#), [een beetje](#), [redelijk](#), [heel erg](#)

- 10.1 Ik wil meer individueel contact met mijn mentor of coach
- 10.2 Ik wil meer hulp en feedback van docenten
- 10.3 Ik wil meer hulp bij het plannen
- 10.4 Ik wil een eenvoudiger rooster
- 10.5 Ik wil meer samenwerken met klasgenoten
- 10.6 Ik wil een andere plek om mijn (school)werk te kunnen doen dan thuis
- 10.7 Ik wil mijn klasgenoten en vrienden vaker zien

12. Als de school weer open gaat, wat hoop jij dan?

Ik hoop:

Antwoordcategorieën: [niet](#), [een beetje](#), [redelijk](#), [heel erg](#)

- 12.1 dat alles weer wordt zoals het was voor corona
- 12.2 dat ik minder lessen op school krijgen en meer tijd voor huiswerk dan voor corona
- 12.3 dat de online lessen blijven, maar ik wil mijn opdrachten op school maken (met meer hulp en meer manieren om samen te werken)
- 12.4 dat het afstandsonderwijs doorgaat, omdat het voor mij prima werkt zo
- 12.5 dat de school gesloten blijft, omdat ik bang voor corona

- 12.6 Wil je je antwoorden toelichten? Dat kan dan hier: ... [\[open vraag\]](#)

13. Tot slot

- 12.1 Terugkijkend op de afgelopen weken: Welk compliment geef jij jouw school of een docent of je mentor/coach? ...[open vraag]
- 12.2 Terugkijkend op de afgelopen weken: Welk compliment geef jij je ouders of andere gezinsleden? ...[open vraag]
- 12.3 Terugkijkend op de afgelopen weken: Welk compliment geef jij jezelf? Waar ben je trots op? ...[open vraag]
- 12.4 Heb jij nog andere opmerkingen of vragen over afstandsonderwijs, thuis leren en weer terug naar school gaan? ...[open vraag]
- 12.5 Als je het prettig vindt om met iemand contact te hebben over wat je hebt ingevuld in deze lijst, kun je hier je emailadres invullen: [ruimte voor emailadres]

Hartelijk dank!