

Resultaten enquête “onderwijs op afstand

Helicon vmbo Nijmegen

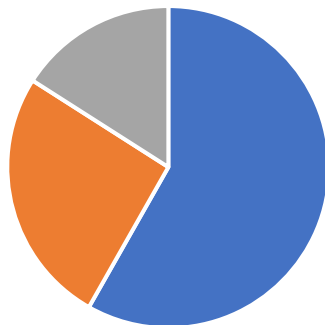
08-04-2020

215 reacties, voornamelijk klas 1, 2 en 3.

Contact met mentor

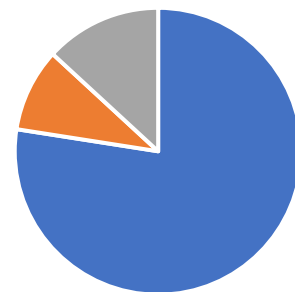
Ruim driekwart van onze leerlingen waardeert het dagelijks contact met onze mentoren als positief. Daarbij geeft ongeveer 60% ook aan dat dit ze helpt bij het werken aan het schoolwerk. Vrijwel alle leerlingen weten hoe ze contact kunnen leggen met hun mentor vanuit huis.

Het dagelijks contact helpt mij om te werken aan schoolwerk.



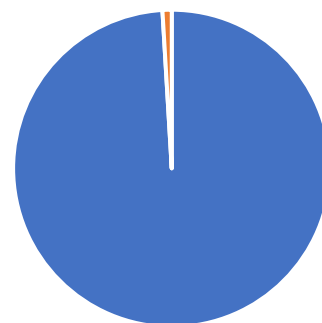
■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

Ik vind het dagelijks contact met mijn mentor fijn.



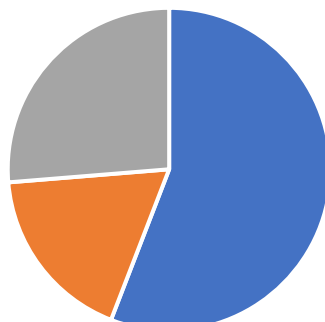
■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

Ik weet hoe ik contact kan leggen met mijn mentor.



■ Ja ■ Nee

School helpt mij in deze vreemde tijd.

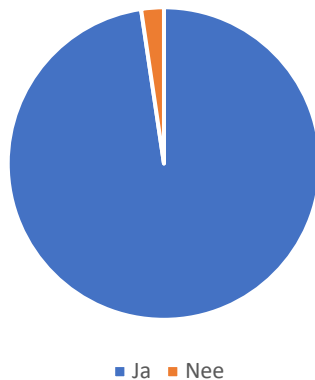


■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

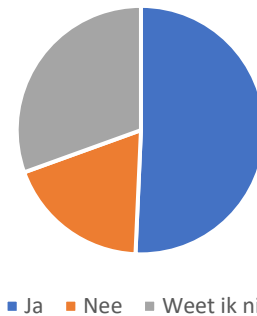
Contact met de vakdocent en leren op afstand.

Onze leerlingen geven op 2% na allemaal aan dat ze weten hoe ze in contact kunnen komen met hun vakdocent. De helft van de leerlingen zegt ook dat dit hen helpt bij het leren en het maken van het werk. De meeste leerlingen geven aan dat de inhoud van de studiewijzers hen helpt bij het leren van de stof. Veel leerlingen hebben geantwoord met "weet ik niet". Voor een volgende keer zou de vraagstelling aangepast kunnen worden om dit aantal naar beneden te krijgen.

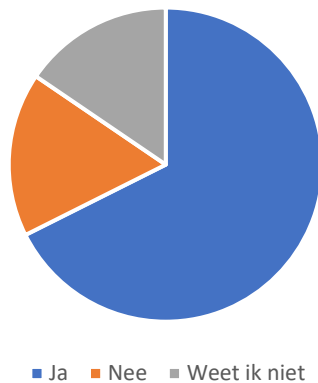
Ik weet hoe ik contact kan leggen met mijn vakdocent.



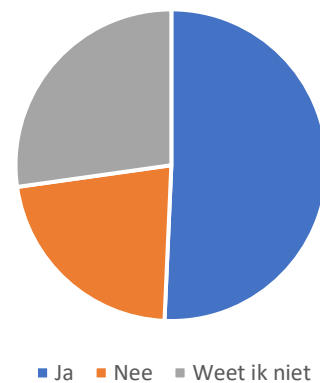
Het contact met de vakdocent helpt mij om meer te leren.



De opdrachten uit de studiewijzer helpen mij met leren.



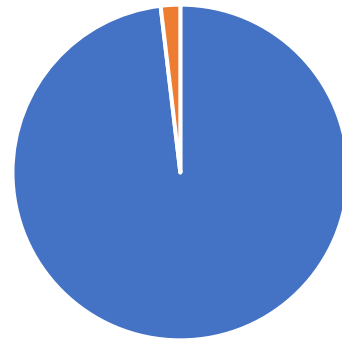
De online lessen helpen mij met leren.



Bekendheid met systemen

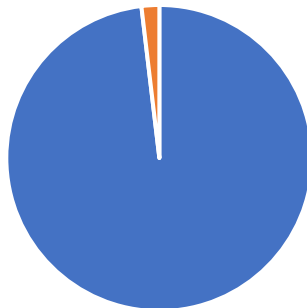
Gelukkig hebben we bijna 100% score bij de vragen over teams en magister. Leerlingen weten hoe ze hier mee moeten werken en waar ze de informatie kunnen vinden. Dit is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs op afstand.

Ik weet hoe Teams werkt.



■ Ja ■ Nee

Ik kan in Magister de studiewijzers vinden.

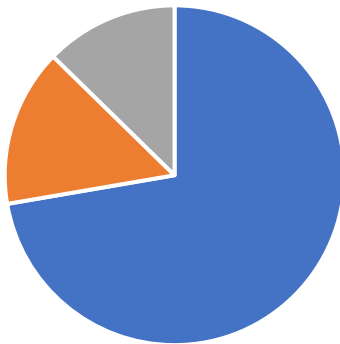


■ Ja ■ Nee

Plannen en organiseren

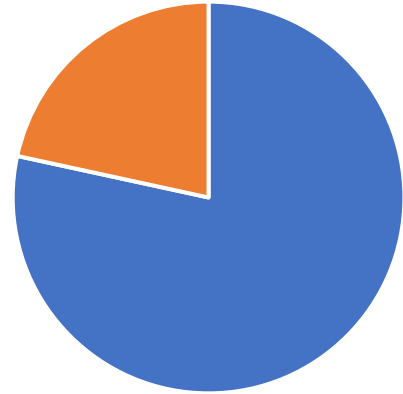
Bijna 75% van de leerlingen geeft aan dat ze overzicht hebben over wat ze elke week moeten doen. Ongeveer ditzelfde percentage geeft ook aan dat ze dit werk zelf goed kunnen plannen. 25% van de leerlingen die deze vragenlijst heeft ingevuld wil ook graag hulp bij het plannen en organiseren van het werk. Dit zal in samenspraak met team zorg.

Ik heb overzicht over wat ik elke week moet doen.



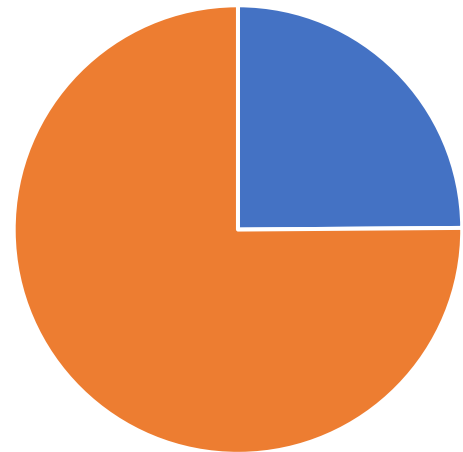
■ Ja ■ Nee ■ Weet ik niet

Ik kan mijn werk goed plannen.



■ Ja ■ Nee

Ik wil graag hulp in het plannen en organiseren van mijn werk.



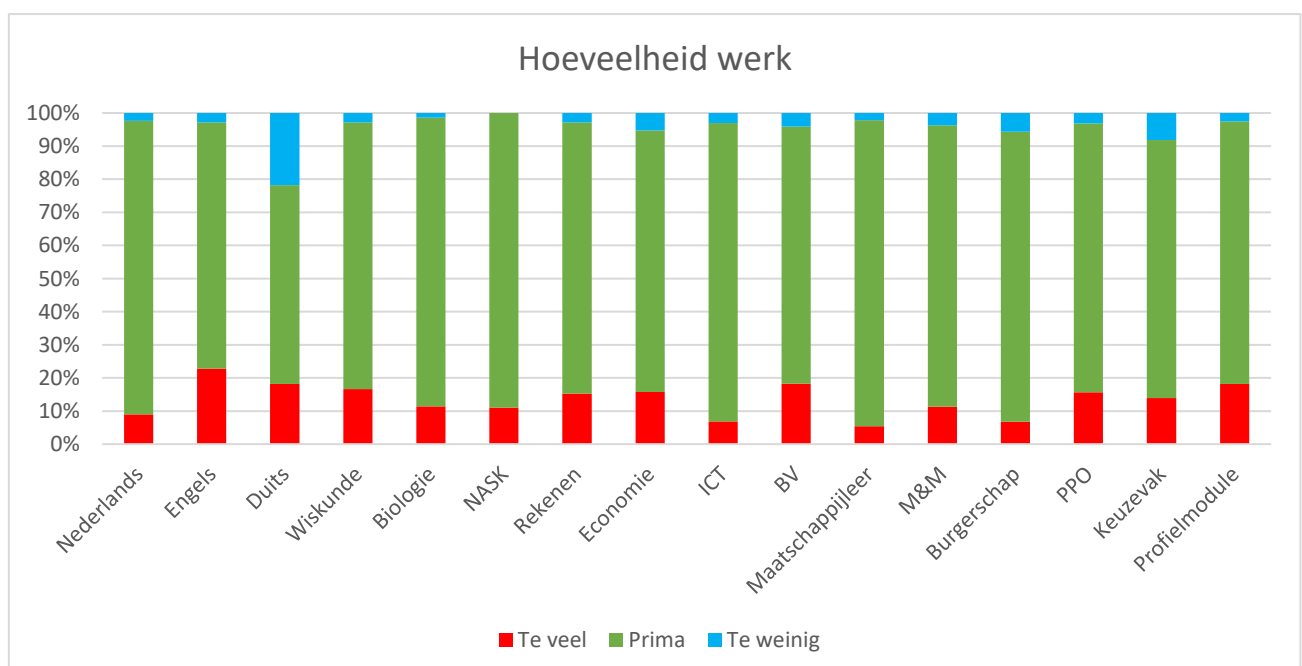
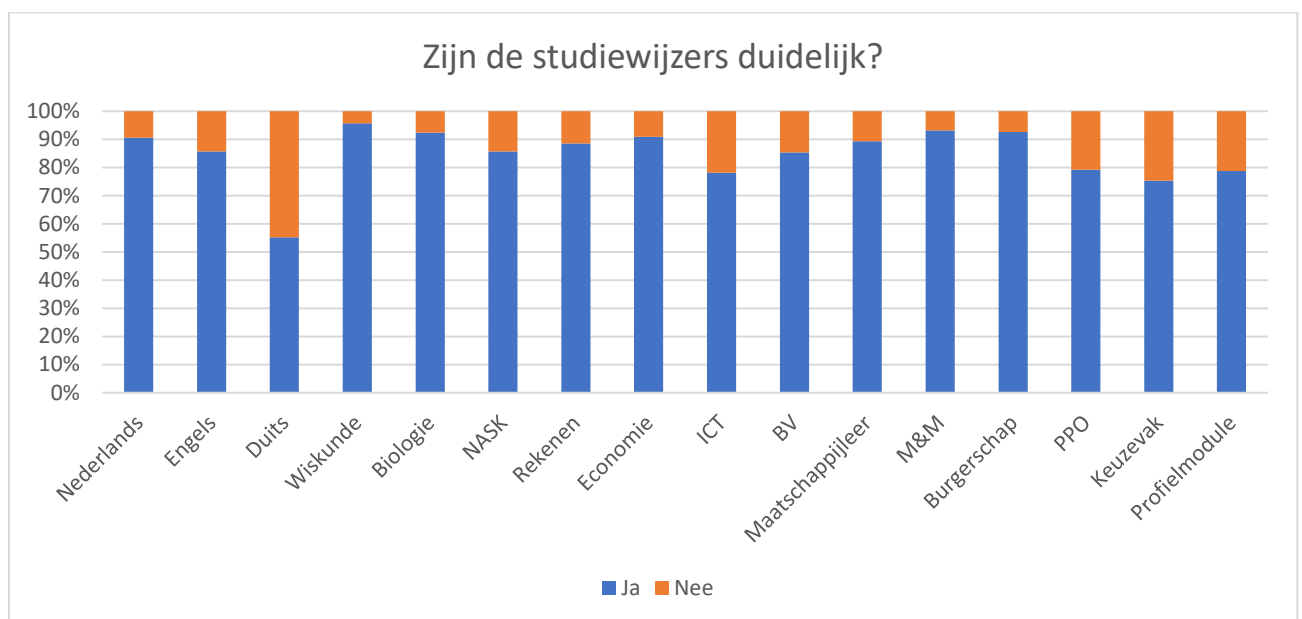
■ Ja ■ Nee

Resultaten per vakgroep

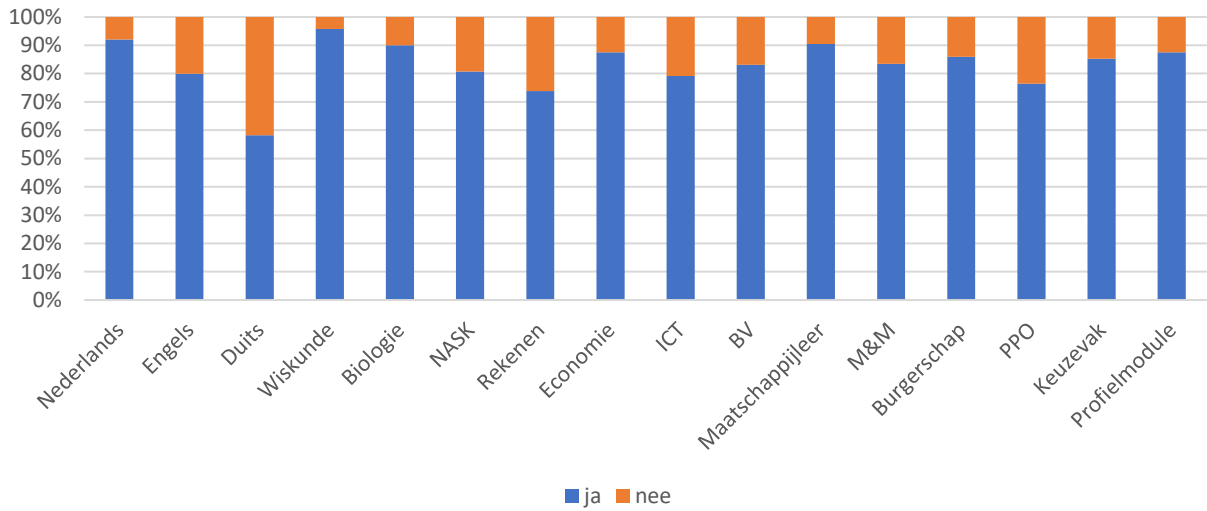
Alle leerlingen hebben voor elk vak de volgende vragen kunnen beantwoorden:

- Zijn de studiewijzers duidelijk?
- Hoeveelheid werk?
- Krijg ik steun van de docent?
- Ik heb zin om aan het werk te gaan voor dit vak.
- Ik leer op deze manier (op afstand) voldoende voor dit vak.

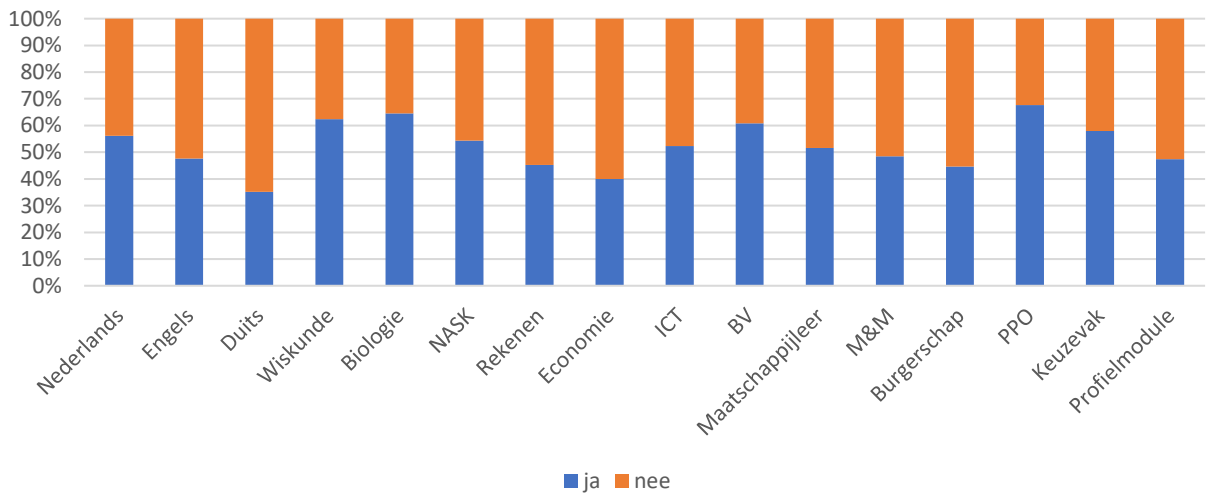
Leerlingen die hebben aangegeven dat ze een bepaald vak niet hebben zijn niet meegenomen in de berekening. De resultaten hiervan zullen met de vakgroepen gedeeld worden en dienen in een vakgroepoverleg besproken te worden. Vakgroepleden kunnen ook te raden gaan bij collega's om "good practices" op te halen.



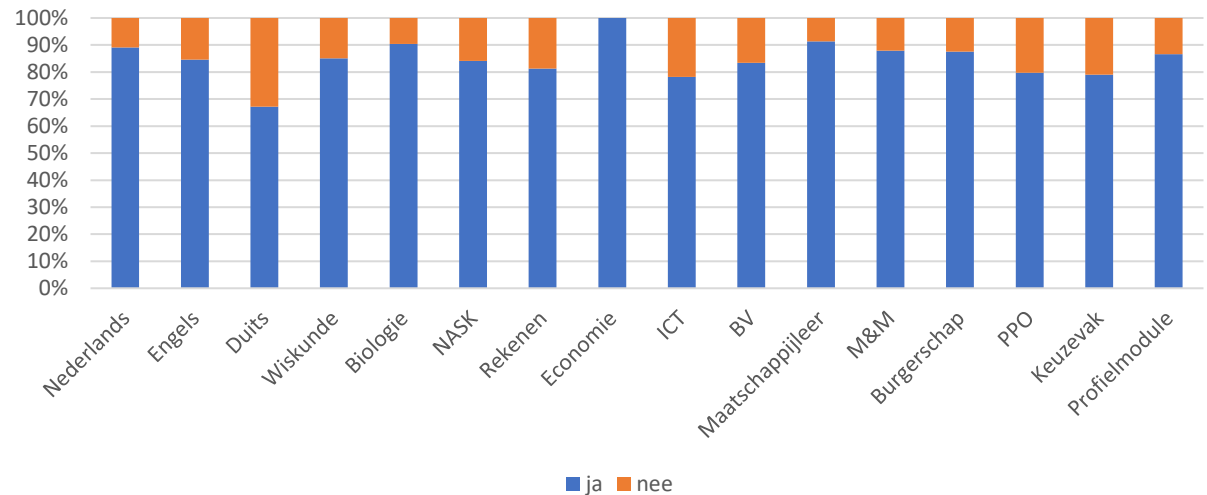
Krijg ik steun van de docent?



Ik heb zin om aan het werk te gaan voor dit vak.



Ik leer op deze manier (op afstand) voldoende voor dit vak.



Opmerkingen en tips vanuit leerlingen

De leerlingen zijn gevraagd om tips of opmerkingen te geven over hoe het de afgelopen periode tijdens onderwijs op afstand is gegaan. Hieronder zijn de resultaten hiervan gegroepeerd weer gegeven. Opmerkingen die meerdere keren zijn gemaakt zijn dikgedrukt weergegeven.

Weekindeling

Normale tijden voor lessen

Dat je zelf je tijden mag kiezen om opdrachten te maken.

Pauze

Meer tijd per les

Duidelijke schooldag planning

Begeleiding op afstand

Docenten op tijd online

Meer individuele gesprekken met leerlingen

Hulp bij plannen

Docenten niet altijd online

Vraag docenten om meer te bellen

Graag reactie van docenten

Belmoment voor elk vak

Meer vaste contact uren

Later inchecken

maar 1 keer inchecken per dag

Lessen van alle vakken

Als docenten niet kunnen reageren, dit van te voren aangeven bij de leerlingen

Vaker hulp aanbieden

Leerlingen beter in de gaten houden

Inhoud van de lessen

Niet te veel werk opgeven

Niet elke keer facet, ook andere opdrachten

Minder werk voor de keuzevakken

Meer uitleg geven

BV onduidelijk wat gemaakt moet worden

Iets minder opdrachten, voor veel vakken moeten al dingen doen als verslagen, powerpoints, enz

Schema stedelijke vergroening is onduidelijk

Duidelijkere uitleg voor de PPO vakken

Powerpoint over de les online

Communicatie

Studiewijzers zijn niet altijd duidelijk, meer overzicht

Moeilijk te plannen omdat de informatie op verschillende plekken staat.

Printen is thuis niet altijd mogelijk

