

## Leerlingen vmbo-tl 2

Ik wil het wel houden want ik vind het heel fijn om er mee te werken en zo kan ik ook beter mijn huiswerk maken en voor toetsen leren.	Het helpt mij heel veel. Ik doe beter mijn best en het voelt fijner. Zo heb je meer tijd om je huiswerk te maken en op je niveau.	Omdat het helpt met leren. Je maakt je huiswerk altijd. Ik vind het handig. Ik zet me beter in.
Omdat je een eigen uur kan verdienen. Ik zet me beter in. Het helpt omdat je alles bij mekaar hebt wat je moet doen en dan kan je ook vast vooruit werken. Ik vind het handig.	Ik merk dat mijn cijfers omhoog gaan. Door dat iedereen iets anders doet maar toch de zelfde toets maakt leert iedereen op zijn eigen manier en dat is beter. De docent leert je vertrouwen. Je heb vrijheid in wat je doet.	Ik wil heel graag z'n vrij uur dus ik doe extra mijn best om hoge cijfers te halen. Ik vind het fijn dat ik opdrachten kan doen op mijn eigen niveau.
Wel want het motiveert je om meer je best te doen en als je met minder mensen werkt is het fijner.	Ja, want ik maak nu mijn huiswerk beter en ik leer meer.	Er staat in wat je moet leren. Je kan een eigen uur verdienen. Je hebt meer motivatie.
Ik wil verder omdat ik dan beter werk en ook weet waarvoor ik werk. Ook vind ik het fijn dat je wordt beloond als je hard werkt en een mooi cijfer hebt. Je wordt ook gemotiveerd.	Ik vind het heel leuk en het motiveert je ook, het is leerzaam, goed voor huiswerk, goed voor leerwerk uiteindelijk. Het is super leuk en je doet echt je best.	Het moet verder gaan want mijn cijfers gaan omhoog en normaal haal ik nooit hoger dan een 6 en nu is mijn laagste cijfer een 6 dus het helpt!
Ja ik vind dat we er mee door moeten gaan want je mag wel beloond worden als je je huiswerk op tijd af hebt en een goed cijfer staat.	Wel omdat je gemiddeld 6.5 moet staan waardoor je ook sneller beter gaat leren.	Wel, want dat motiveert mij om een 6,5 of hoger te halen en als je dat onderdeel snapt, mag je een eigen uur krijgen (als de weektaak af is).
Ik vind het eigen uur heel goed omdat je dan in dat uur kunt leren voor toetsen etc. Ik vind het goed omdat je het eigen uur zelf verdiend. Ik vind de weekplanner ook heel handig om mee te werken omdat je dan minder huiswerk hebt omdat je beter kunt plannen	Ik zou het wel willen houden, omdat ik nu zelf kan zien welke opdrachten ik goed begrijp en minder goed begrijp en beter/eerder kan leren voor de toetsen van Nederlands.	Het is heel handig want als je het iets moeilijker vindt dan kun je de eerste kolom opdrachten doen en ook als je het makkelijk vindt kun je je eigen soort niveau doen en een eigen uur is natuurlijk heel leuk en daardoor ga je meer je best doen.
Ik wil wel verder want je gaat echt beter je best doen merk ik aan mijzelf en ik ga ook beter leren voor de toetsen, ook vind ik het fijn om in mijn eigen tempo en niveau te werken.	Ik wil wel dat het eigenuur blijft want, ik vind het een goede manier en ook heel handig en het motiveert mij ook om goed te leren voor toetsen om een 6.5 te staan.	Ik vind het wel handig, want het is handig om te weten wat je moet doen en dat kan heel makkelijk met dat schema. En het is ook handig want ik word wel gemotiveerd doordat je het laatste uur weg mag als je een 6,5 of hoger staat en je huiswerk gemaakt hebt.
Ik zou het willen houden omdat het mij meer helpt om het huiswerk en de toetsen goed te kunnen zien en in te plannen.	Ik wil dat eigen-uur wel houden want als je goed werkt heb je nu ook een beloning. En de mensen die geen 6,5 staan op Nederlands kunnen dan meer vragen/geholpen worden.	Je krijgt een beloning als je goed je best doet en alles goed maakt, het is handig om je eigen opdrachten te maken dat is minder saai als je er goed in bent.

	Leerlingen havo 3	
Ik wil heel graag verder met het studieschema hierdoor doe ik meer in de les, leer ik meer en heb ik meer tijd om thuis te leren.	Ik zou graag verder willen want aan drie lessen Nederlands per week heb ik wel genoeg en nu heb je een reden om hard te werken.	Ik vind dit erg fijn omdat ik hierdoor meer gemotiveerd word om te leren en mijn werk af te hebben.
Het is overzichtelijk en motiveert je om te werken.	Omdat je dan meer je best doet om het huiswerk te maken.	Wel, want het motiveert heel erg om meer je best te doen.
Wel, want ik haal sinds het studieschema betere cijfers en ik verdien een uur vrij.	Ja ik maak nu veel meer en beter mijn huiswerk en daardoor snap ik het wel beter. Je wordt nu beloond als je het doet en anders niet.	Wel, omdat het je motiveert om de opdrachten af te maken en te leren en je daardoor beter cijfers haalt op de toetsen.
Ik vind het heel handig want je werkt nu echt voor jezelf en dan word je beloond daarvoor. Ook is het handig dat je precies weet wat je moet doen en vooruit kan werken.	Ik vind het handig om mee te werken en zo weet ik waar ik aan toe ben voor die week en dan kan ik ook vooruit werken zodat ik meer tijd heb voor andere vakken.	Wel, omdat ik dan beter m'n huiswerk maak en ik de toetsstof in kleine delen leer. En omdat het mij motiveert om m'n huiswerk snel en goed af te krijgen.
Ik wil graag met het Eigen-uur door willen gaan, omdat ik nu veel gemotiveerder ben om mijn huiswerk te maken. En ook om goed te leren, niet alleen voor toetsen. Maar ook gewoon tussendoor.	Ik zou het wel doen om dat het mij motiveert om mijn cijfers hoog te houden. En je hebt dan meer rust soms in de klas voor extra uitleg.	Wel, omdat het mij motiveert om te werken, zo heb ik al een beetje geleerd voor de toets.
Wel verder want dan voelt het alsof je beloond wordt en dat is fijn.	Wel, omdat het motiveert te werken voor Nederlands.	Ja omdat het handig is en het motiveert mij om te leren en huiswerk te maken.

	Leerlingen vwo 3	
<p>Jawel, want het zorgt ervoor dat je weet waar je aan toen bent en als je goed staat dat je dan wordt beloond met je eigen uur.</p> <p>Wel, omdat het heel handig en overzichtelijk is.</p>	<p>Ik wil wel verder, omdat het motiveert om hogere cijfers te halen om die 6.5 te staan en het is handig want er staan leerdoelen op het schema waardoor je weet wat je moet leren en wanneer je moet leren.</p>	<p>Ik wil dat het blijft, omdat het me veel meer motiveert om huiswerk te maken. Dat helpt ook met het maken van de toets.</p> <p>Het is overzichtelijk.</p>
<p>Ik wil wel verder met het Eigen-uur, omdat je dan zelf kan inplannen wanneer je wat maakt en je kan zelf bepalen wat voor opdrachten je maakt en wat handig is voor jouw niveau.</p>	<p>Jawel, want het zorgt ervoor dat je weet waar je aan toen bent en als je goed staat dat je dan wordt beloond met je eigen uur.</p>	<p>Wel, het werkt erg motiverend, ik heb bij dit vak niet echt vaak een eigen uur, maar bij andere vakken (met name wiskunde) zou dit erg fijn zijn, en zou ik het erg op prijs stellen als dit hier ook van toepassing zou zijn.</p>
<p>Ik zou er wel verder mee willen ook al heb ik nog nooit een Eigen-uur verdiend. Het helpt ook met het plannen van het huiswerk omdat je niet van vandaag op morgen plant, maar je hebt een week de tijd om te plannen. En de docent heeft meer tijd om te helpen als dat nodig is en ja, zegt het Liudger niet altijd "accent op aandacht".</p>	<p>Ik wil wel heel graag verder ermee want dan zijn we meer gemotiveerd om ook echt ons huiswerk goed te maken en alle leerdoelen te leren. Zo halen we ook beter cijfers op de toetsen heb ik het idee.</p>	<p>Ik wil er wel mee verder omdat ik beter zelf kan plannen in plaats van dat de docent dat doet, en ik vind het wel handig dat je dat uur eventueel ook voor andere vakken kunt gebruiken waar je meer moeite mee hebt.</p>
<p>Ik wil graag verder, omdat ik het eigen uur erg prettig vind. Het motiveert me om harder te werken voor Nederlands, want als je je weektaak af hebt hoeft je het laatste uur niet te komen en kun je dat gebruiken voor andere dingen. Ook motiveert het me om mijn best te doen om goede cijfers te halen voor Nederlands, want voor je eigen uur moet je minimaal een 6,5 staan. Ook is het handig dat je precies weet wat je moet doen voor die week. Zo kun je het goed inplannen en kun je ook vooruit werken. De leerdoelen op het schema zijn ook erg handig. Het is ook fijn dat je verschillende routes kunt kiezen, want dan kan iedereen opdrachten doen op zijn/haar eigen niveau. Het eigen uur motiveert me ook om mijn huiswerk af te maken, omdat je het echt ergens voor doet. Bij andere vakken heb ik vaak niet echt motivatie om mijn huiswerk af te maken.</p>	<p>Ik wil wel door met het studieschema, omdat je zo overzichtelijk weet wat je te doen staat voor de hele week. Hier werk je er ook harder aan, omdat je weet dat als je het af hebt je een eigen uur krijgt. Dat is dus een grote motivatie! In het studieschema zie je zowel het huiswerk als de toetsen heel goed. Hierdoor is het makkelijk om terug te vinden wat je nou eigenlijk moet leren voor een toets.</p>	<p>Ik wil super graag doorgaan met het eigen-uur, omdat ik zelf mijn huiswerk kan plannen, ik weet hoeveel ik moet maken, ik kan de opdrachten afstemmen op mijn eigen niveau. Ook word ik gemotiveerd om goed mijn best te doen, omdat ik elke week het wil halen. Leren gaat nu ook veel makkelijker, want ik heb alles al een keer herhaald en geleerd! Ik zou zeggen met alle vakken doen!! :)</p> <p>Ja, graag omdat dit me stimuleert om beter mijn best te doen.</p>
<p>Ik wil wel verder met het studieschema en het eigen-uur omdat het studieschema het makkelijker maakt om te weten wat je moet maken en wat niet en het eigen-uur motiveert het afmaken van het huiswerk meer.</p>	<p>Wel, ik vind 3 uur NL per week wel genoeg voor mij maar voor mensen die iets minder in NL zijn die kunnen wel 4 gebruiken en dan werk je ook meer voor dat uur vrij.</p>	<p>Ik wil wel verder gaan met het studieschema en het eigen-uur want daardoor leer ik wel beter omdat ik boven de 6.5 wil blijven staan, en ik vind het handig omdat je vooruit kan werken.</p>
<p>Ik wil verder met het eigen uur, omdat als je niet nog een uur Nederlands nodig hebt en je alles begrijpt, kan je iets doen wat voor jou nuttiger is.</p>	<p>Ik vind het erg handig om precies te weten wat je allemaal moet weten.</p>	<p>Ik wil verder met het Eigen-uur, omdat je, als je goed bent in een vak, niet bij elke les aanwezig hoeft te zijn.</p>

	Ouders vmbo-tl 2	
Ja, ze krijgen dan een beloning voor het werken.	Ja, ze maakt meer huiswerk en het is handig om te plannen.	Hij heeft nog nooit zoveel huiswerk gemaakt als nu.
Duidelijk overzicht.	Ja, een mooi overzicht.	Het geeft uitdaging.
Dit zou bij alle vakken zo moeten zijn. Kan niet wachten tot dit zo ver is!!	Leert nu wel meer.	Jazeker! Eigen uur heel belangrijk.
Ja het plannen is nu gemakkelijker door dat het bij elkaar op een briefje staat.	Ze is trotser op haar prestaties.	Ja hij vindt Nederlands leuker dan vorig jaar.
Ja, ze vindt Nederlands nu leuker dan vorig jaar. Maar dat komt ook door de docent.	ZEKER!	Denk dat zo wel iedereen aan bod komt.
Ja, het motiveert.  Ze worden beloond hierdoor.	Doorgaan hiermee, het motiveert.  Misschien bij meerdere vakken instellen.	Ik vind het fijn dat de leerlingen op het voortgezet onderwijs meer les krijgen op hun eigen niveau. Net als in het basisonderwijs, waar ik zelf werkzaam ben, en waar de kinderen ook niet allemaal hetzelfde hoeven te leren/kennen. De ene leerling is beter in het ene vak en wat minder in het andere...laat ze uitblinken in de dingen waar ze goed in zijn en leuk vinden! Dan is de motivatie vele malen groter en zijn de onvoldoendes minder frustrerend!

	Ouders havo 3	
Mijn kind weet beter waar hij aan toe is. Het is duidelijker en overzichtelijker.	Kan ook voor vakken als bijvoorbeeld wiskunde gebruikt worden.	Bijna alle vakken behalve gym.
Alle vakken.	Wiskunde en vakken waarbij het voor sommige leerlingen prettiger is meer of vaker uitleg te krijgen.	Ik vind dit een goede motivatie om hard te werken en het huiswerk goed te maken. Bij meer vakken invoeren!

	Ouders vwo 3	
Het helpt ook om meer zelfstandig te worden.	Ja, het huiswerk maken wordt beloond met eigen tijd.	Perfect schema.
Mijn kind gaat hier bewust mee om.	Prima systeem, het scheidt het kaf van het koren.	Goede motivatie.
Win - win situatie.	Zo kan iedereen zijn eigen tijd goed indelen en dat levert betere resultaten op.	De kinderen die er moeite mee hebben krijgen zo extra aandacht door de kleinere groep
In principe alle vakken.	Wiskunde en de taalvakken.	Allen graag.
Een studieschema zou voor alle vakken ingevoerd moeten worden al vanaf de eerste klas. Dan leren de kinderen beter plannen en worden beter voorbereid op de rest van de leerjaren.	Door het studieschema weet mijn kind waar het aan toe is en kan dan beter plannen. Dit is voor de bovenbouw ook een goede voorbereiding!!!	Ik vind het een fantastisch idee, en hoop dat het ook voor andere vakken gaat gelden!