

Naam:

Klas:

	Begin	Eind
3.1 Fictie en 3.2 Lezen (10 dec. – 16 dec.) 17 dec. Inleveren Literaire Mindmap (zie SOM) nog niet-matig-goed		nog niet-matig-goed
- (3.1) Ik kan het vertelperspectief van een verhaal aangeven (drie verschillende soorten).	00000	00000
- (3.2) Ik kan uitleggen wat een betoo g is.	00000	00000
- (3.2) Ik kan de tweedeling noemen die je vaak aantreft bij een beoordeling .	00000	00000
- (3.2) Ik kan uitleggen wat objectieve en subjectieve argumenten zijn en ze herkennen.	00000	00000
- (3.2) Ik kan relaties tussen tekstdelen aangeven met behulp van functiewoorden .	00000	00000
- (3.2) Ik kan tekstdoelen, tekstsoorten en tekstvormen benoemen.	00000	00000
- (3.2) Ik kan tekstverbanden en signaalwoorden herkennen en benoemen in een tekst.	00000	00000

3.1 en 3.2 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau										Leren		Artekenen docent:
Dag	• - ••	✓	- ± +	••• - ••••	✓	- ± +	•••••	✓	- ± +	Blz.	✓	
	(blz. 94-97) 2, 3, 4, 5, 6			(blz. 94-97) 2, 4, 5			(blz. 94-97) 2, 4, 5			96		
	(blz. 100) 1, 2, 3			(blz. 100) 2, 3			(blz. 100) 2, 3			100		
	(blz. 101) 4, 5, 6, 7			(blz. 101) 4, 5, 6, 7			(blz. 101) 5, 6			102		
	(blz. 102) 9, 10			(blz. 102) 9, 10			(blz. 102) 9, 10			259		
										Aantek.		
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?					Leesboek: Blz.							

	Begin	Eind
3.2 Lezen (17 dec. – 23 dec.) Deze week toets Fictie 1.1, 2.1 en 3.1 (zie SOM)	nog niet-matig-goed	nog niet-matig-goed
- Ik kan uitleggen wat een betoo g is.	00000	00000
- Ik kan de tweedeling noemen die je vaak aantreft bij een beoordeling .	00000	00000
- Ik kan uitleggen wat objectieve en subjectieve argumenten zijn en ze herkennen in een tekst.	00000	00000
- Ik kan relaties tussen tekstdelen aangeven met behulp van functiewoorden .	00000	00000
- Ik kan tekstdoelen, tekstsoorten en tekstvormen benoemen.	00000	00000
- Ik kan online informatie zoeken en die informatie kritisch lezen .	00000	00000
- Ik kan tekstverbanden en signaalwoorden herkennen en benoemen in een tekst.	00000	00000

3.2 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau										Leren		Artekenen docent:
Dag	• - ••	✓	- ± +	••• - ••••	✓	- ± +	•••••	✓	- ± +	Blz.	✓	
	(blz. 103) 11, 12, 13, 14			(blz. 103) 11, 12, 13, 14			(blz. 103) 11, 12			100		
	(blz. 104) 16abc			(blz. 104) 16abc			(blz. 104) 16abc			102		
	(blz. 105) 17			(blz. 105) 17			(blz. 105) 17			104-105		
	(blz. 106-107) 19 t/m 24			(blz.106-107) 19, 20, 21,23			(blz. 106-107) 20, 21, 23			259		
	(blz. 130-131) 1 t/m 8									Aantek.		
Resultaat Test Jezelf (site): onvoldoende - goed												
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?					Leesboek: Blz.							

	Begin	Eind
3.3 Woorden en 3.4 Grammatica (7 jan. – 13 jan.)	nog niet-matig-goed	nog niet-matig-goed
- (3.3) Ik ken de betekenis van de woorden op blz. 110.	00000	00000
- (3.3) Ik kan uitleggen wat taboewoorden zijn en ik kan enkele voorbeelden geven.	00000	00000
- (3.3) Ik kan uitleggen wat synoniemen en antoniemen zijn.	00000	00000
- (3.4) Ik kan samengestelde zinnen herkennen en ontleden.	00000	00000
- (3.4) Ik kan een hoofdzin en een bijzin van elkaar onderscheiden.	00000	00000
- (3.4) Ik kan een lijdendvoorwerpszin herkennen.	00000	00000
- (3.4) Ik kan een bijwoordelijke bijzin herkennen.	00000	00000
- (3.4) Ik kan negen stappen van redkundig ontleden toepassen (zinsdelen benoemen).	00000	00000
- (3.4) Ik kan zinnen taalkundig ontleden (woordsoorten benoemen).	00000	00000

3.3 en 3.4 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau										Leren		Artekenen docent:
Dag	• - ••	✓	- ± +	••• - ••••	✓	- ± +	•••••	✓	- ± +	Blz.	✓	
	(blz. 108-109) 1, 2, 3, 5, 6ab, 7			(blz. 108-109) 1, 2, 3, 6ab, 7			(blz. 108-109) 6ab, 7			110		
	(blz. 110-111) 9, 10, 11, 12, 14			(blz. 110-111) 9, 11, 12			(blz. 110-111) 11, 12			111		
	(blz. 112) 1, 3, 4			(blz. 112) 3, 4			(blz. 112) 3			112-113		
	(blz. 113) 5abc, 6, 7, 8			(blz. 113) 5ab, 6, 7, 8			(blz. 113) 5ab, 6, 8			260-261		
	(blz. 128) 1, 2, 3ab									Aantek.		
Resultaat Test Jezelf 3.3 (site): onvoldoende - goed					Onderwerpen Versterk Jezelf (site), kies minimaal drie:							
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?					Leesboek: Blz.							

3.4 Grammatica (14 jan. – 20 jan.)

- Ik kan een **lijdendvoorwerpszin** herkennen.
- Ik kan een **bijwoordelijke bijzin** herkennen.
- Ik kan de **tijd van een zin** bepalen (o.t.t.t., o.v.t.t, v.t.t.t en v.v.t.t).
- Ik kan samengestelde zinnen correct **samentrekken**.
- Ik kan negen stappen van **redkundig ontleden** toepassen (zinsdelen benoemen).
- Ik kan zinnen **taalkundig ontleden** (woordsoorten benoemen).

Begin	Eind
nog niet-matig-goed	nog niet-matig-goed
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000

3.4 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau								Leren		Aftrekken docent:
Dag	• - ••	✓ - ± +	••• - ••••	✓ - ± +	•••••	✓ - ± +	Blz.	✓		
	(blz. 114) 9, 10, 11, 13		(blz. 114) 9, 10, 11, 13		(blz. 114) 9, 10, 13		112-113			
	(blz. 115) 14, 15, 16abcd		(blz. 115) 14, 15, 16abcd		(blz. 115) 14, 15, 16		114-115			
	(blz. 128) 4ab, 5ab, 6, 7		(blz. 128) 5ab, 6, 7				260			
							Aantek.			
Resultaat Test Jezelf 3.4 (site): onvoldoende - goed				Onderwerpen Versterk Jezelf (site), kies minimaal drie:						
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?				Leesboek: Blz.						

3.5 Spelling (21 jan. – 27 jan.) Deze week toets Grammatica 1.4, 2.4 en 3.4 (zie SOM)

- Ik kan een **voltooid deelwoord** herkennen en op de juiste manier schrijven.
- Ik kan een **tegenwoordig deelwoord** herkennen en op de juiste manier schrijven.
- Ik kan uitleggen hoe **'T eX KofSCHiP** werkt en wanneer ik het toepas.
- Ik kan vier regels noemen wanneer je een **hoofdletter** schrijft en zeven wanneer niet.
- Ik kan de **dicteewoorden** van blz. 118 foutloos schrijven.
- Ik kan de regels van **werkwoordspelling** toepassen.

Begin	Eind
nog niet-matig-goed	nog niet-matig-goed
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000

3.5 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau								Leren		Aftrekken docent:
Dag	• - ••	✓ - ± +	••• - ••••	✓ - ± +	•••••	✓ - ± +	Blz.	✓		
	(blz. 129) 1, 2		(blz. 129) 2				116			
	(blz. 116-117) 3, 5, 6, 7, 8		(blz. 116-117) 3, 5, 6, 7, 8		(blz. 116-117) 3, 5, 6, 7, 8		117-118			
	(blz. 118) 9, 10abc, 11		(blz. 118) 9, 10a		(blz. 118) 9, 10a		261			
	(blz. 129) 4, 5, 6, 7, 8		(blz. 129) 5, 6				Aantek.			
Resultaat Test Jezelf 3.5 (site): onvoldoende - goed				Onderwerpen Versterk Jezelf (site), kies minimaal drie:						
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?				Leesboek: Blz.						

3.6 Schrijven (28 jan. – 3 feb.)

- Ik kan de **opbouw van een betoog** en de **opbouw van een argument** beschrijven.
- Ik kan een **betoog schrijven** en **beoordelen** aan de hand van een rubric.

Begin	Eind
nog niet-matig-goed	nog niet-matig-goed
00000	00000
00000	00000

3.6 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau								Leren		Aftrekken docent:
Dag	• - ••	✓ - ± +	••• - ••••	✓ - ± +	•••••	✓ - ± +	Blz.	✓		
	(blz. 119-120) 1, 2a, 4, 6		(blz. 119-120) 1, 2a, 4, 6		(blz. 119-120) 1, 2a, 4		119-120			
	(blz. 121) 8, 10		(blz. 121) 8		(blz. 121) 8		121-262			
	(blz. 122) 12, 13, 14, 15		(blz. 122) 12, 13, 14, 15		(blz. 122) 12, 13, 14, 15		Aantek.			
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?				Leesboek: Blz.						

3.7 SKL en 3.8 Gedicht (4 feb. – 10 feb.) Toets Spelling en Woorden H1 t/m H3 (zie SOM)

- (3.7) Ik kan verschillende soorten **media** noemen.
- (3.7) Ik kan beschrijven hoe het **journaal** wordt gemaakt en welke onderwerpen aan bod komen.
- (3.7) Ik kan een **actualiteitenprogramma** beschrijven.
- (3.8) Ik kan **personificatie** (beeldspraak) beschrijven en herkennen in een gedicht.

Begin	Eind
nog niet-matig-goed	nog niet- matig-goed
00000	00000
00000	00000
00000	00000
00000	00000

3.7 en 3.8 Opdrachten (boek + schrift) Bepaal jouw eigen instapniveau								Leren		Aftrekken docent:
Dag	• - ••	✓ - ± +	••• - ••••	✓ - ± +	•••••	✓ - ± +	Blz.	✓		
	(blz. 123) 1, 2, 3		(blz. 123) 2, 3		(blz. 123) 2, 3		123			
	(blz. 124) 6, 7		(blz. 124) 6, 7		(blz. 124) 7		126			
	(blz. 125) 9, 10, 11, 12		(blz. 125) 9, 10, 11, 12		(blz. 125) 10, 11		Aantek.			
	(blz. 126) 1, 3abcd, 4		(blz. 126) 3abcd, 4		(126) 3abcd, 4					
	(blz. 127) 5, 8									
Ik beheers deze paragraaf onvoldoende – voldoende – goed. Wat ga ik doen/herhalen voor de toets?				Leesboek: Blz:						