

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Er is de afgelopen dagen keihard gewerkt door ons team aan een passende aanpak in verband met de coronacrisis.

We hebben gemerkt dat we veel voordeel hebben van onze ervaringen met Onderwijs op Maat. Leerlingen weten wat zelfstandigheid is en wat het is om eigenaarschap te nemen over hun leerproces. De meeste van onze leerlingen zijn gewend om te werken met leerdoelen. Zij hebben geleerd om hun eigen leerdoelen te formuleren en te reflecteren op de behaalde leerdoelen. Onze docenten weten hoe ze de leerling hierbij kunnen ondersteunen. In de situatie waarin we ons nu bevinden, is het noodzakelijk om een beroep te doen op deze vaardigheden en kennis van zowel leerlingen als docenten.

De aanpak die we hebben geformuleerd is hier dan ook op gebaseerd. Dit betekent dat we voor alle leerjaren en niveaus een rooster hebben gemaakt dat de volgende elementen bevat:

- Dagstart via een format in OneDrive
- Dagafsluiting via een format in OneDrive
- Coachgesprekken via Microsoft Teams
- Interactieve lesactiviteiten via Microsoft Teams (uitleg, instructie, vragen stellen per vak)

De leerlingen beschikken over een aangepast rooster in Magister zoals zij dat gewend zijn. Daarin staan de bovenstaande elementen opgenomen. Op de overige momenten werken leerlingen aan hun eigen doelen. In het rooster zijn deze momenten zichtbaar als tussenuur. Als de leerling in zijn rooster de lesactiviteit wiskunde ziet staan, dan kan hij/zij deelnemen aan een interactieve sessie voor het vak wiskunde. Door in Teams te klikken op de vergadering in het kanaal van de docent die deze lesactiviteit verzorgt, komt de leerling automatisch in de interactieve sessie terecht.

De docent verzorgt aan de hand van een PowerPoint, filmpje of op andere wijze een uitleg of instructie. Na afloop is er voor leerlingen de gelegenheid om vragen te stellen. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om na de uitleg of instructie de sessie te verlaten. Zij kunnen tijdens de les op een later moment met vragen opnieuw deelnemen aan de sessie. Ook is het mogelijk om op initiatief van de leerling of de docent een afspraak met één of meerdere leerlingen in Teams in te plannen. De coachgesprekken plant de coach ook in in Teams. De leerling ontvangt daarvoor vanzelf een uitnodiging van zijn of haar coach.

Op de webpagina <https://mijn.ssvoz.nl/it/help> vinden zowel leerlingen als collega's informatie over werken met Teams. Daarnaast is er de mogelijkheid om in de portal door middel van het invullen van een webformulier ondersteuning op afstand aan te vragen van het ICT team.

De leerlingen ontvangen hun studiewijzers op de gebruikelijke wijze via Magister.me (onderbouw) en Fronter (bovenbouw). Extra materialen, zoals sportieve en creatieve challenges voor L.O. en de Kunstvakken (onder voorbehoud) worden ook via de gebruikelijke kanalen gedeeld. De formats voor dagstart/-afsluiting en coaching worden via de website gedeeld en kunnen daar vandaan worden gedownload.

Op onze website vinden jullie een handleiding waarin je meer informatie aantreft over de aanpak die wij de komende periode zullen hanteren. Ook docenten hebben een dergelijke handleiding ontvangen. We streven ernaar om deze week te kunnen starten. Uiteraard worden jullie over het precieze moment nog geïnformeerd. Het is voor ons allemaal even wennen om vanuit thuis te werken en leren zonder collega's of vrienden. We hebben elkaar de komende periode dan ook hard nodig om de obstakels die we tegen zullen komen uit de weg te ruimen.

We hebben zojuist het bericht ontvangen dat scholen toch de ruimte krijgen om schoolexamens zo goed mogelijk door te laten gaan. Wij zullen de beschikbare informatie goed bestuderen en hopen hierover zo snel mogelijk meer duidelijkheid te kunnen geven.

Met vriendelijke groeten,

Astrid Buijs
Rector Picasso Lyceum