

## Opdracht

# HETROGENE BRUGJAREN; LESGEVEN IN KLASSEN MET GEMENGDE NIVEAUS: VMBO-T, HAVO EN VWO

### Inleiding

Lesgeven in klassen waar drie niveaus door elkaar heen zitten, hoe doe je dat? Op de SSgN zijn de eerste twee jaren heterogeen: vmbo-t, havo en vwo-leerlingen zitten bij elkaar in de klas. Wij hebben dus niet alleen een gedifferentieerd curriculum, maar ook gedifferentieerde lessen. Leerlingen hebben 1,5 tot 2 jaar lang de mogelijkheid om vakken op verschillende niveaus te volgen. De heterogene lessen dagen docenten en leerlingen uit om stil te staan bij wat ze willen bereiken en hoe daar te komen. Die weg is voor iedereen verschillend.

### Doel

Het doel van deze workshop is dat je leerlingen (meer) op niveau kunt lesgeven. Je onderzoekt de manieren waarop dat op jouw school al gebeurt, de voor- en nadelen van gedifferentieerd lesgeven en de mogelijkheden om dit eventueel (vaker) toe te passen in de les.

### Werkwijze

We gaan na in hoeverre er nu sprake is van gedifferentieerd lesgeven bij jou op school. Welke voor- en nadelen zijn te benoemen bij het huidige systeem? Wij kijken naar inspirerende voorbeelden uit de praktijk van de SSgN. Aan de hand van de opgedane kennis en de praktijkvoorbeelden van de SSgN, verzamelen we praktische mogelijkheden voor bij jou op school.

## Stand van zaken GEDIFFERENTIEERD LESGEVEN BIJ JOU OP SCHOOL

### 1. Huidige systeem

---

---

---

### 2. Voordelen huidige systeem

---

---

---

### 3. Nadelen huidige systeem

---

---

---

### 4. Mogelijkheden voor meer differentiatie in de les

---

---

---