

**VOORTGEZET
LEREN**
Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs

SCHOOL LEIDERS VOOR DE TOEKOMST

Leiderschapscafé

Wie ben ik als leider?

Schoolleidersconferentie Voortgezet Leren

13 november 2019

Programma: *Leiderschapscafé – ronde 1*

- 11.30 Welkom en intro Schoolleiders voor de Toekomst
- 11.45 Inspiratiesessie met de casus van Jiwan Does, schoolleider Edith Stein Den Haag
- 12.05 Intervisie met eigen casuïstiek in groepen
- 12.45 Plenaire terugkoppeling en feedback
- 12.55 Clearing/evaluatie

Kennismaking

Een kort rondje:

- wie ben je
- wat doe je
- op welke school en
- waarom ben je hier?

Mission statement

Schoolleiders voor de Toekomst wil de omslag maken van het organiseren van het doceren naar het **faciliteren van het leren van leerlingen**. De school wordt zo een oefenplaats om het leren voor het leven van vandaag en morgen te laten plaatsvinden. Leerlingen worden hier uitgenodigd om richting te geven aan hun eigen toekomst.

Thema's

1. Leiderschapontwikkeling
2. Leerlingbetrokkenheid en- participatie
3. Prioritering onderzoeksagenda (vraaggestuurd en resultaten vindbaar/toepasbaar voor scholen)
4. Leren buiten de school (kennis van buiten naar binnen halen)
5. Eigenaarschap (van de docent en van de leerling)

Activiteiten

1. Landelijke evenementen
2. Pop up bijeenkomsten in de regio (bv vorig schooljaar op regiobijeenkomsten VO-raad)
3. Visiesessies met leerlingen (ook bij jou op school)
4. Leiderschapscafés
5. Aan tafel bij OCW, VO-raad en de Onderwijsraad
6. Inzet voor betere ondersteuning van de schoolleider (bv met betere innovatiestructuur)
7. Delen van praktijkvoorbeelden (website)
8. Nieuwsbrief (850 abonnees)

Praktijkvoorbeeld: Jiwan Does, Edith Stein College Den Haag



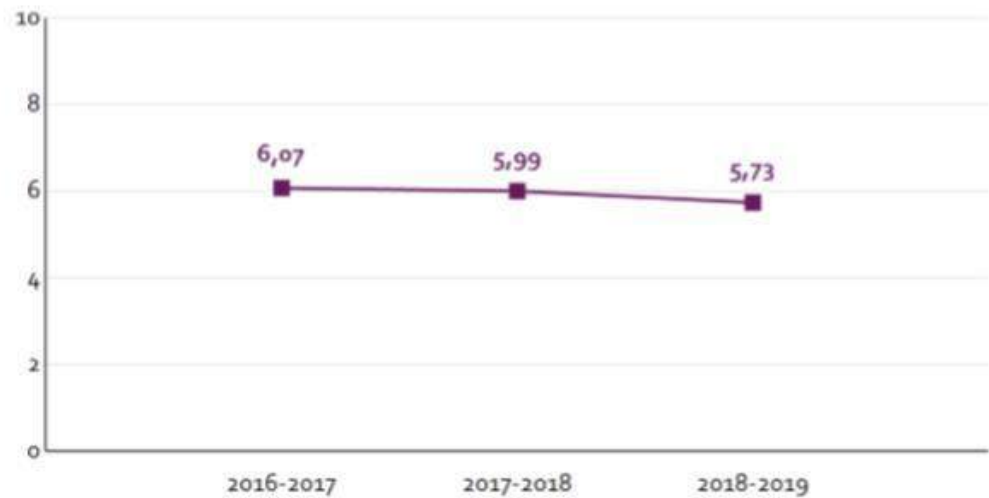
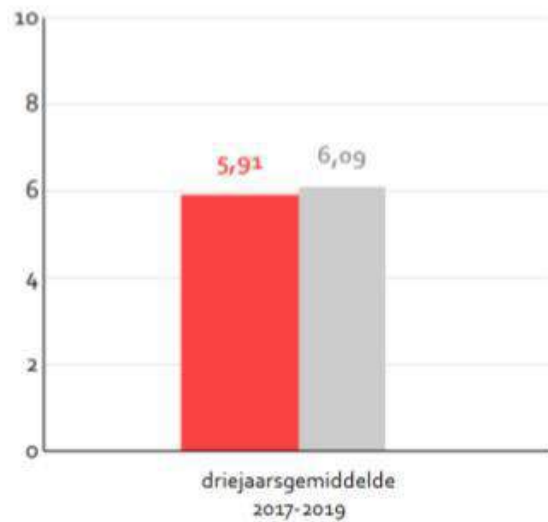


EDITH
STEIN

One school

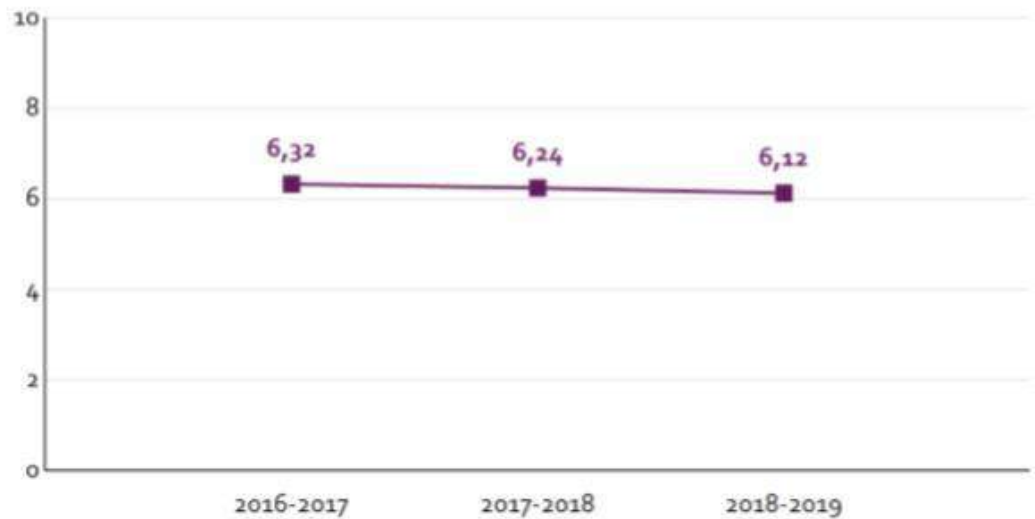
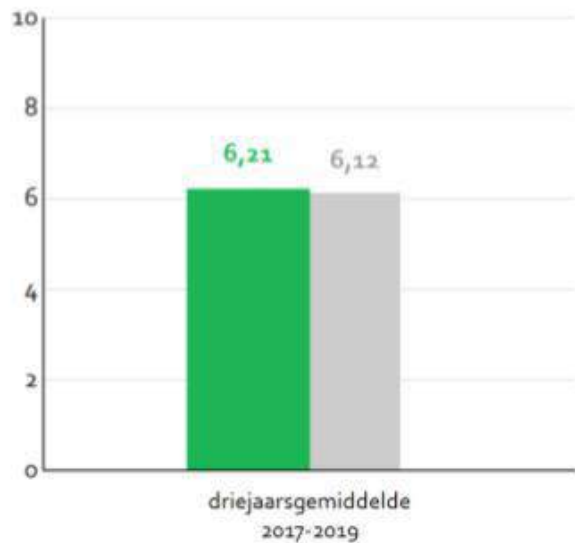
EDITH STEIN COLLEGE

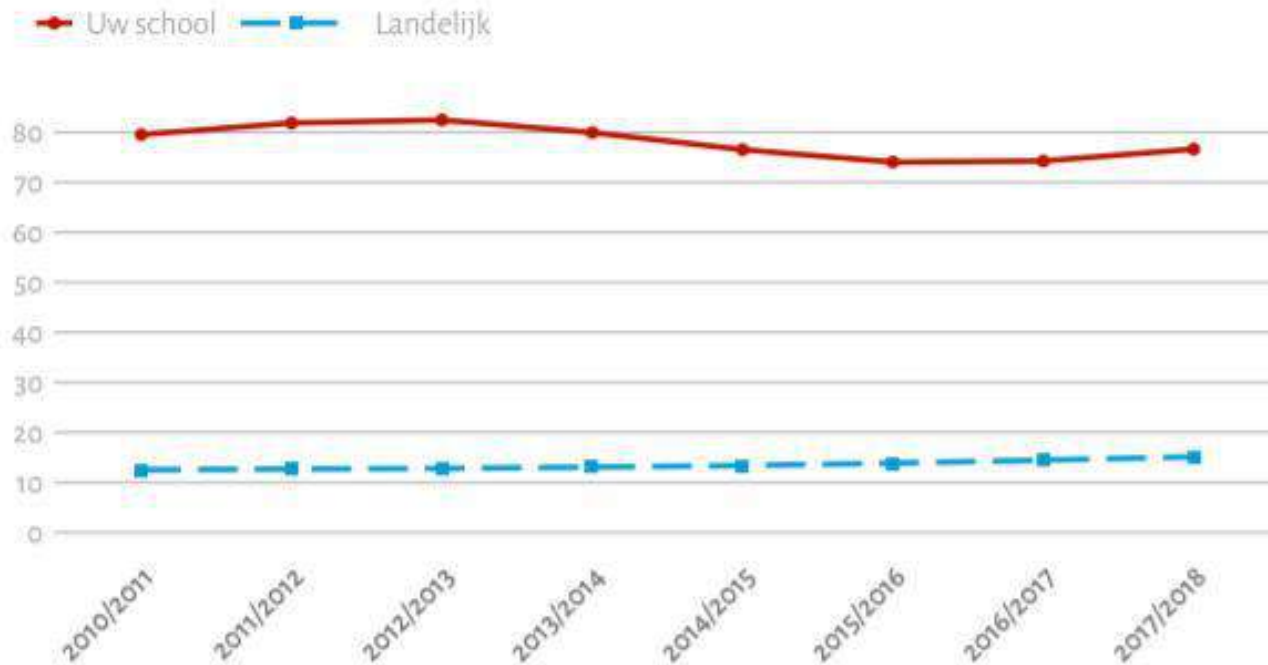
Wat is het driejaarsgemiddelde van het examencijfer vwo?



- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

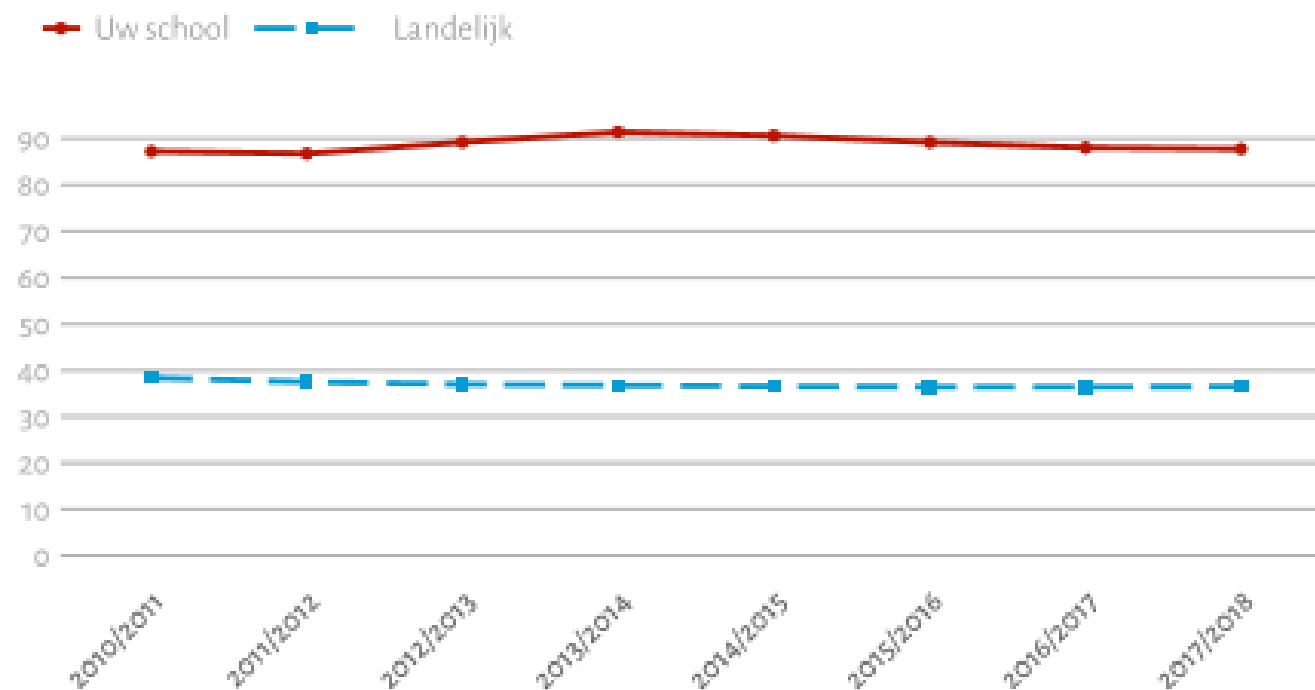
Wat is het driejaarsgemiddelde van het examencijfer havo?





Figuur 3.1 Percentage havoleerlingen in de leerjaren 3 t/m 5 met een niet-westerse migratieachtergrond, voor de schooljaren 2010/2011 t/m 2017/2018³

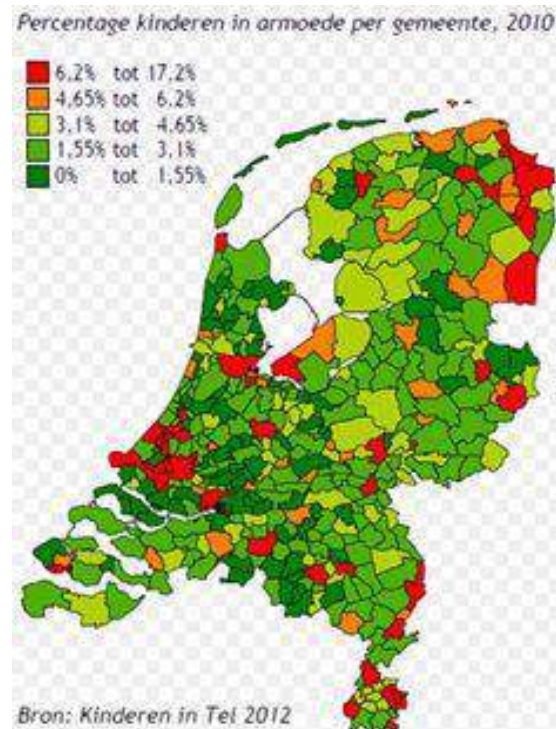
Bron: Nationaal Cohorten
Onderzoek 2019 (NRO)



Figuur 3.2 Percentage vwo-leerlingen in de leerjaren 3 t/m 6 met ouders met een laag inkomen, voor de schooljaren 2010/2011 t/m 2017/2018⁴

Op uw school komt in het schooljaar 2017/2018 gemiddeld 88% van uw leerlingen uit een gezin met een relatief laag inkomen. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde.

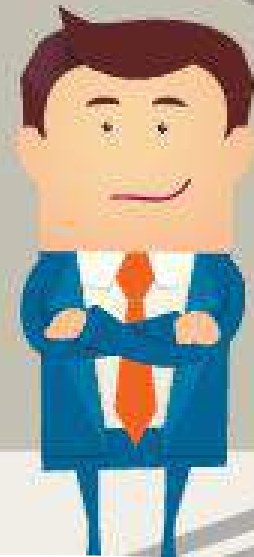
- Apc-gebied: leerling afkomstig uit een armoedeprobleemcumulatiegebied





SHARE

**HOE VERSTERKEN JOUW PERSOONLIJKE
DRIJVEREN JOUW LEIDERSCHAP OP
SCHOOL?**



Echte leiders zijn...

- **Verantwoordelijk**
- **Visionair**
- **Verbindend**
- **Zelfbewust**
- **Koersvast**
- **Impactvol**
- **Durf**

→ 28 toonaangevende Nederlandse CEO's

→ Ebbinge/Nyenrode

→ Onderzoek

MARCUS BUCKINGHAM
ASHLEY GOODALL



**NEGEN LEUGENS
VAN DE WERKVLOER**

SPECTRUM

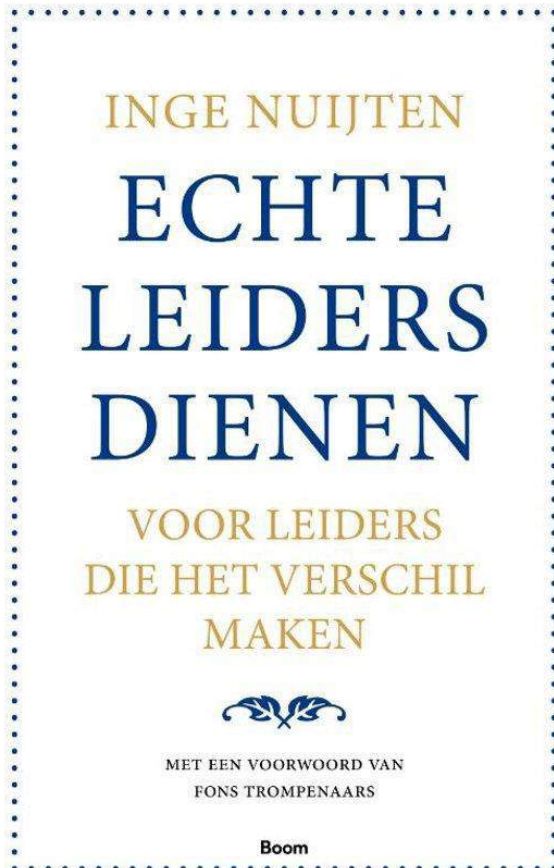
Definitie leiderschap

“Een leider is
iemand die wordt
gevolgd.”



“De essentie van leiderschap is om meer leiders voort te brengen, niet meer volgers.” - Ralph Nader

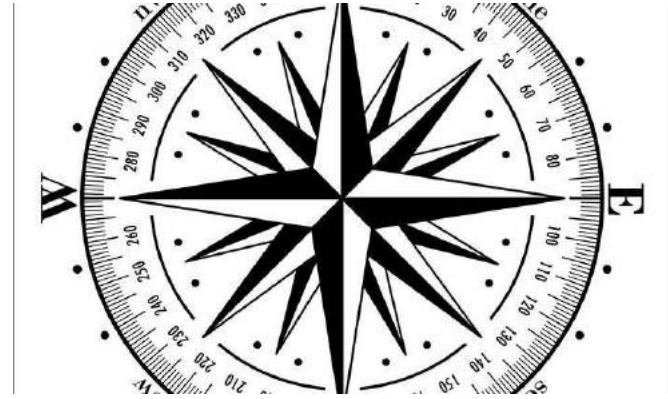
The search continues...



SHARE

WELKE ANGST, TWIJFEL OF ZWAKTE HOUD JIJ ALS
LEIDER LIEVER VERBORGEN?

CASUS



EDITH
STEIN COLLEGE



SHARE

**WAT IS DE MEEST LEERZAME FOUT DIE JE OOIT ALS
LEIDER HEBT BEGAAN?**

Mijlpalen van Succes

1. Tevredenheid, Creativiteit & Vertrouwen in de schoolgemeenschap
2. Effectief onderwijs
3. **Verbetering als gewoonte**



Fall Forward ---- A Culture of Progress



Doelen Leiderschapscafé (thema 1)

- Verbinden van kennis rond onderwijsinnovatie
- Sparren over elkaars dilemma's
- Reflectie op je eigen leiderschap
- Vergroten van je netwerk

Intervisie met casuïstiek

- Ieder groepje gaat langs de posters
- Bespreek de vraag, op de flap zet je tips/trucs/vragen
- Na 7 minuten wordt er gewisseld
- Je bespreekt de vraag én de toevoegingen van de vorige groep, op de flap zet je tips/trucs/vragen
- Na 7 minuten wordt er gewisseld ...

Hulpmiddelen voor de dilemma-opdracht

- Hou je bij het dilemma van de schoolleider.
- Dé oplossing is er (vast) niet.
- Verhelder met elkaar de context van het dilemma.
- Zijn er nog andere invalshoeken mogelijk?
- Herken je je eigen dilemma? Vul niet aan, maar laat los.

Dus

- Ga met elkaar in dialoog
- Ga op onderzoek uit

Plenaire uitwisseling / clearing / evaluatie

Meedoen met het leiderschapscafé bij jou in de regio?

Midden 1	21 nov 2019 (Midden 2 op 22 jan 2020)
West 3	16 jan 2020
Noord 1	13 feb 2020
Oost 1	12 feb 2020
Zuid 2	20 jan 2020

Tijdstip: 16.00 – 19.30 uur incl maaltijd

Volg ons via:



www.schoolleidersvoordetoekomst.nl

Twitter: SLvdToekomst

LinkedIn: Schoolleiders voor de Toekomst

Nieuwsbrief:

