

Opdracht

WAAR VIND IK RUIMTE IN MIJN JAARPLANNING?

Inleiding

In deze workshop ga je op zoek naar manieren om het meeste uit je lessen te halen, gebaseerd op keuzes in wat je aanbiedt en hoe je het aanbiedt. Wat is wettelijk verplicht? Wat kun je laten zitten? Wat zijn je eigen leerdoelen? Wat wil je bereiken en waarom? En hoe maak je hier op een goede manier keuzes in?

Doel

Het kritisch bekijken van je jaarplanning/PTA/PTO om ruimte en rust te creëren, zonder daarbij de (examen-)eisen uit het oog te verliezen.

Benodigde hardware Device.

Andere benodigdheden Eindexamen.

Voorkennis

Je hebt enigszins ervaring met het vormgeven van mijn curriculum vanuit leerdoelen.

Stappenplan

1. Kies een concrete vaardigheid of een specifiek thema/onderwerp van je vak.
2. Zoek op de website van de SLO (leerplaninbeeld.slo.nl) en/of in de syllabus (www.examenblad.nl) welke eind- en tussendoelen betrekking hebben op deze leerstof.
3. Kijk kritisch naar de onderdelen in jouw PTA/PTO / jaarplanning. Bepaal per onderdeel of dit direct bijdraagt aan het bereiken van de eind- en tussendoelen. Bepaal ook of het onderdeel op deze manier behandeld moet worden of dat dit eind- of tussendoel ook op een andere manier kan worden bereikt. Schrap onderdelen die niet bijdragen aan het behalen van de eind- of tussendoelen. Voor inspiratie kun je kijken naar [dit praktijkvoorbeeld](#).

Hoe verder na de workshop?

4. Bespreek met de collega's uit je sectie/vakgroep alle onderdelen van jullie programma en bespreek samen waar je ruimte kunt creëren.
5. Kijk met collega's uit andere vaksecties of van andere leerjaren of er overlap is in de leerdoelen die jullie behandelen. Maak goede afspraken over hoe je met de overlap wilt omgaan.
6. Bepaal samen wat jullie willen doen met de vrijgekomen ruimte. Eigen leerdoelen, of liever wat langzamer, formatiever, of met andere werkvormen door de stof heen?
7. Zoek uit hoe en wanneer je de wijzigingen in het PTO/PTA kunt doorgeven, zodat het nieuwe programma wordt vastgesteld.