



1

2

3

4

## Eigenaarschap zien vanuit R-R-R



5

## Eigenaarschap: Richting, Ruimte, Rugdekking



Richting, visie,  
perspectief, stip aan de  
horizon,  
de 'bedoeling', het  
oogmerk



Vertrouwen in je, achter je  
staan, ruimte geven én  
rugdekking.



Oud minister Pieter Winsemius, lezing 2015



6

## Richting



### WAT

- Wat is de beDOELing?
- Wat zijn de kaders?
- Wat zijn de leerdoelen?

### HOE

- Laat de ander zich ontfermen over procesdoelen, voorkom focus op het resultaat.
- Samen richting bepalen om uit te komen bij het doel, vraagt kritisch denken, reflecteren en keuzes maken binnen kaders.



7

## Ruimte en rugdekking



1. Omgeving: veilig, uitdagend, met ontwikkelruimte (*incl. goede feedback*)
2. Toon waardering, voorkom onverschilligheid.
3. Lok *succeservaringen* uit, zodat het voor de ander eenvoudiger wordt om zich ergens over te ontfermen.



8

## Succeservaringen

ATOA  
Adressen Toelating voor Ouderwepige Assistenten

- Stel het succes blijft uit, de leerling haalt onvoldoendes...
- Voorkom loze beloftes...
- Hoe herken je loze beloftes? Als het doel het tegengestelde is van de analyse...

NETWERK  
ONDERWIJSADVISEURS

9

## Een loze belofte...

ATOA  
Adressen Toelating voor Ouderwepige Assistenten

- *Hoe komt het dat...?*
- Concentratiegebrek...
- *Wat anders volgende keer?*
- Beter concentreren..
- *Hoe?*
- Eh... gewoon beter concentreren.



NETWERK  
ONDERWIJSADVISEURS

10

## Succeservaringen

ATOA  
Adressen Toelating voor Ouderwepige Assistenten

- Voorkom loze beloftes...
  - *Hoe herken je loze beloftes? Als het doel het tegengestelde is van de analyse...*
  - *Als er geen aandacht is voor het HOE (nou gewoon), maar slechts voor het WAT.*
- Versterk wat werkt, vanuit het denken in het HOE (*leerstrategieën*)

NETWERK  
ONDERWIJSADVISEURS

11

## Een loze belofte voorkomen

ATOA  
Adressen Toelating voor Ouderwepige Assistenten

- *Hoe komt het dat...?*
- Concentratiegebrek...
- *Wanneer lukt het concentreren je wel?*
- *Op welke momenten heb je geen last van concentratiegebrek?*
- *Weet je hoe lang je je kunt concentreren?*
- *Wat helpt jou om je te kunnen concentreren?*



NETWERK  
ONDERWIJSADVISEURS

12

## Succeservaringen



- Voorkom loze beloftes...
  - *Hoe herken je loze beloftes? Als het doel het tegengestelde is van de analyse...*
  - *Als er geen aandacht is voor het HOE (nou gewoon), maar slecht voor het WAT.*
- Versterk wat werkt, vanuit het denken in het HOE
  - *Hoeveel tijd besteden we in het school aan hoe we leerlingen leren leren?*



13

## Rugdekking



- Veilige omgeving (fouten mogen)
  - *Mag de leerling ontdekken waar het 'knoopje' in het leren zit?*
  - *Zie de ontdekking van het 'moeilijke moment' als een succes op zich!*
- Sta naast de leerling en weet dat de leerling onderzoekt of hij rugdekking krijgt (voor / tegen).



14

## Voor of tegen



15

## Rugdekking



- Veilige omgeving (fouten mogen)
  - *Mag de leerling ontdekken waar het 'knoopje' in het leren zit?*
  - *Zie de ontdekking van het 'moeilijke moment' als een succes op zich!*
- Sta naast de leerling en weet dat de leerling onderzoekt of hij rugdekking krijgt (voor / tegen).
- Geef feedback waarmee het zelfvertrouwen positief wordt beïnvloed.





16

## Hoe zit dat nu met motivatie?

■ Motivatie varieert – acute demotivatie  
 ■ Motivatie = inzet?  
 ■ Motivatie = gehoorzaamheid?

Motivatie is gecontroleerd of autonoom.  
Stimuleer autonome motivatie om eigenaarschap te vergroten.




  
 Address in Teaching Meet Challenge Activities  


17

## Hoe zit dat nu met verantwoordelijkheid?



  
 Address in Teaching Meet Challenge Activities  


18

## Kortom,

Geef voldoende **richting**, maar niet teveel!  
 Geef voldoende **ruimte**, maar niet teveel!  
 Geef veel **rugdekking** om succeservaringen uit te lokken!

  
 Address in Teaching Meet Challenge Activities  


19

## Bedankt voor uw aandacht!

Jannet Maréchal  
[www.atoa.nl](http://www.atoa.nl)  
 0625051912  
[www.netwerkonderwijsadviseurs.nl](http://www.netwerkonderwijsadviseurs.nl)



20