

Effectieve Feedback geven



Even voorstellen...

Mathijs Drummen

- Docent Montessori College Nijmegen
- Master Leren en Innoveren
- Vernieuwonderwijs
- Innovatiecoach
- Agora



p.s. Zelfstandigheid is geen vereiste, wel een doel.



mf agora



Mijn verhaal

Wat ga ik doen?



60 minuten



Literatuur



Praktijk(ervaring)



Handvatten



Workshop

Om en Om



- In tweetallen:
- Ieder tweetal heeft 1 vel papier en 1 pen.
- Schrijf om en om in 1 woord of een heel kort zinnetje:

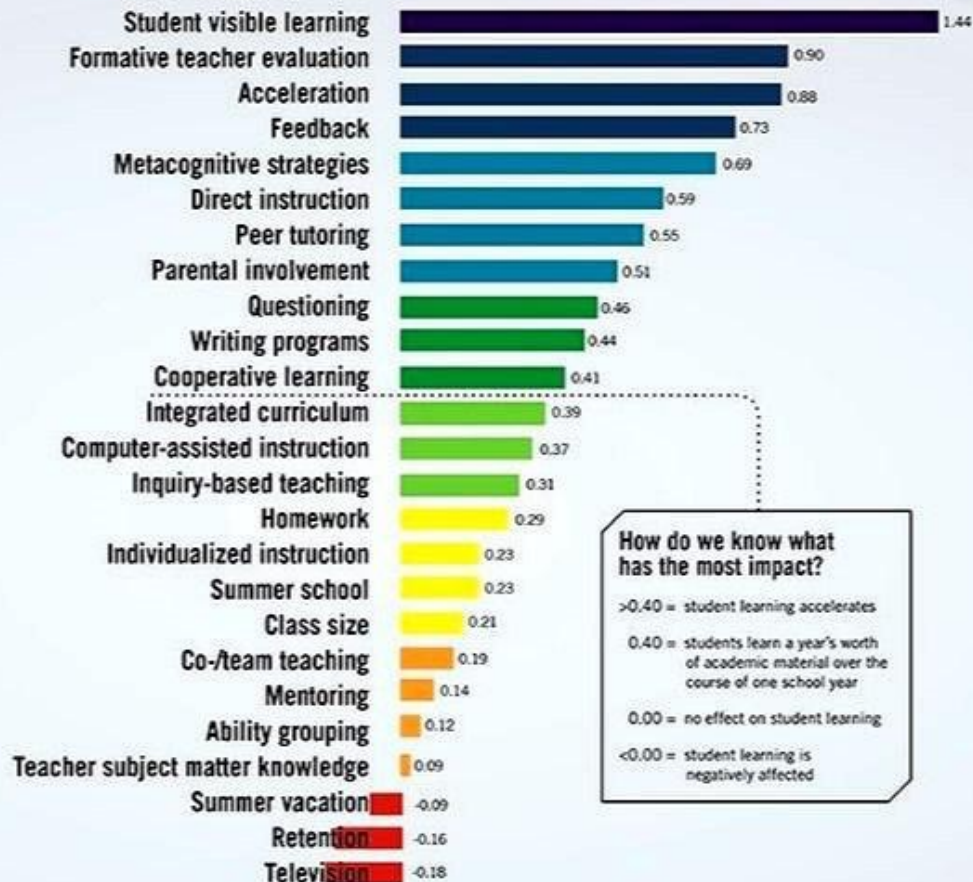
Wat zijn de voordelen van feedback geven?



Theorie

Hattie

BEST What Works [^] in Raising Student Achievement?



Feedback geven

Eerst vragen, dan feedback

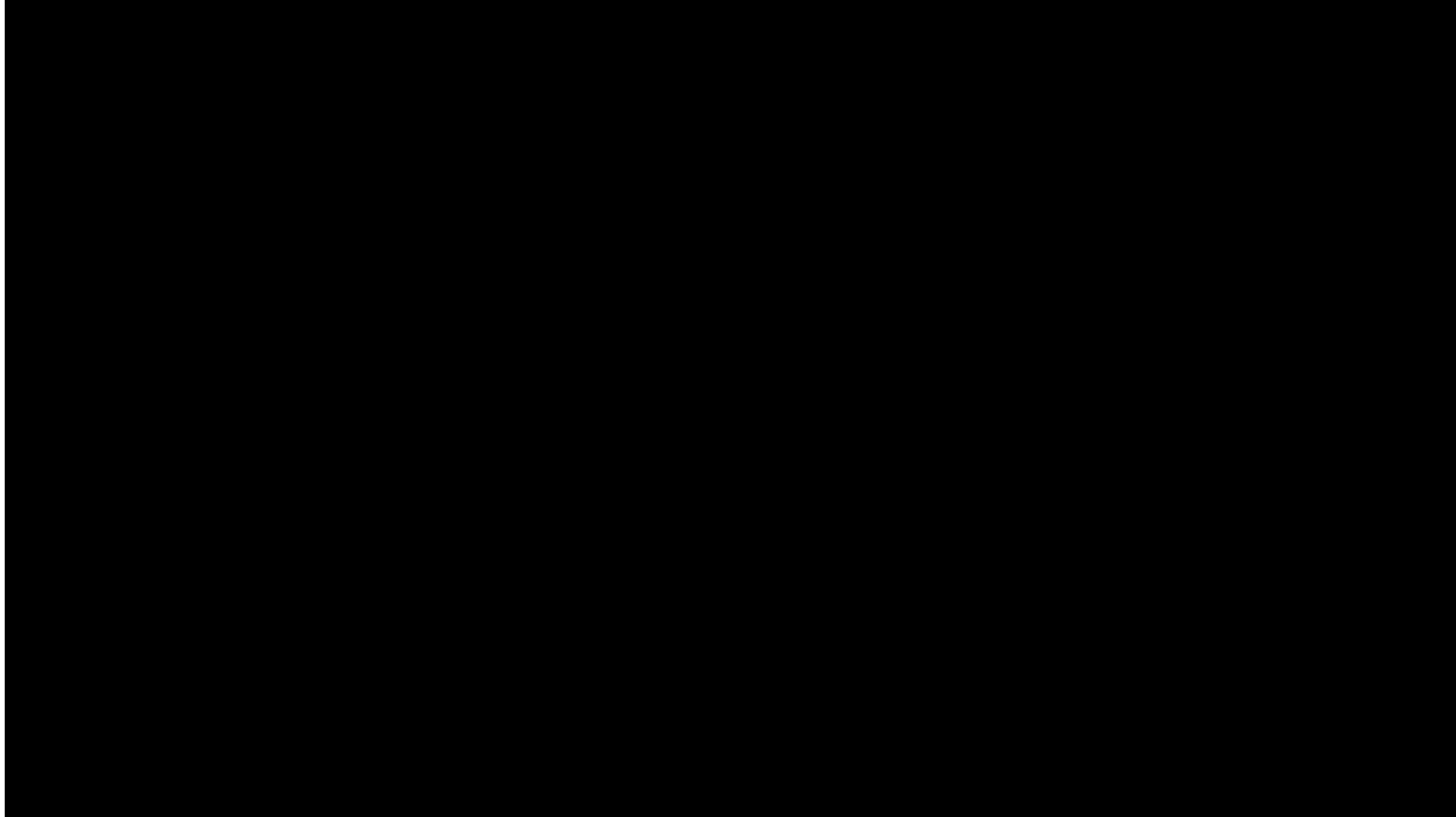


- Categorie 1 vragen: gesloten vragen.
- Categorie 2 vragen: open vragen op basis van inhoud, strategie of modus (emotie).
- Categorie 3 vragen: open vragen op basis van zelfregulatie en modus (emotie).



Video

Vragen stellen (scaffolding)



Aan de slag!

Oefening baart kunst



- **Een docent**
- **Een leerling**
- **Een observant**



Feedback geven

Soorten feedback

- Vuistregel: **3:1** (Voerman & Faber, 2016)

Elke feedback vraag gaat over vier niveaus:



Feedback geven

Effectieve feedback

Effectieve feedback is specifiek, doel-gerelateerd en niet te lang: 'Goed zo!' is onvoldoende.



Feedback geven

Op inhoud +

“Bij je antwoord heb je echt goed geanalyseerd wat de verbanden zijn tussen de opwarming van de aarde en de CO2 uitstoot”



Feedback geven

Op leerproces ++

“Als ik het zo hoor heb je nu je werk veel beter gepland, steeds een beetje, en vooral goed herhaald. Daarom heb je nu een veel beter cijfer voor je toets dan de vorige keer.”



Feedback geven

Op leerproces +++

“Ik zie dat je baalt en eigenlijk geen zin hebt, en toch ga je aan de slag, goed gedaan!”



Feedback geven

Op persoon -

Negatieve feedback op persoon is funest.

“Ik zie dat je baalt en eigenlijk geen zin hebt, en toch ga je aan de slag, goed gedaan! Je bent echt een doorzetter!”

Maar bij deze feedback is het belangrijk om door te vragen om te kijken of het binnenkomt.



Aan de slag!

4 groepen

- Groep 1: geeft feedback op inhoud
- Groep 2: geeft feedback op strategie of aanpak
- Groep 3: geeft feedback op zelfregulatie (modus, leerstand)
- Groep 4: Geeft feedback op persoonlijke kwaliteiten
- **En let op!** Effectieve feedback is specifiek, doel-gerelateerd en niet te lang.



Video

Feedback geven



Video

Feedback geven

- In groepjes van 4
- Nummer iedereen in het groepje van 1 t/m 4
- Zorg dat iedereen in je team hetzelfde antwoord kan geven op de opdracht:
- ***Welke feedback zouden jullie de jongen geven?***



Feedback geven

Afronding



- Stel eerst de juiste vragen om tot feedback te komen (scaffolding).
- Zorg dat je feedback specifiek, doelgericht en niet te lang is.
- Feedback op zelfregulatie en persoonlijke kwaliteiten hebben het meeste effect.



Deel 3

Ga staan en vertel

- Geef je antwoord in 1 woord of in een korte zin.
- Als jij (ongeveer) hetzelfde antwoord hebt als diegene die de beurt heeft, ga je zitten.

Wat neem je hiervan mee?



Ga staan en vertel

Feedback geven

Maar...



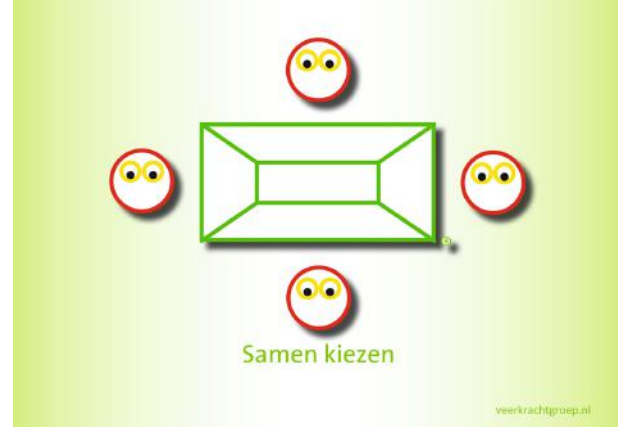
- Op welke manier moet je je onderwijs inrichten om feedback geven mogelijk te maken?
- Vervolgstappen binnen de sectieplannen



Samen kiezen

Maar...

- In groepjes van 4
- Denk aan een setting om feedback te kunnen geven.
- 5 minuten: bedenk eerst voor jezelf zoveel mogelijk toepassingsmogelijkheden van 'opdrachten' tijdens lessen in je eigen vak. Schrijf deze mogelijkheden kort op geeltjes (iedere mogelijkheid apart op 1 geeltje).
- Plak deze geeltjes in 'jouw' vak van de placemat
- 10 minuten: ieder vertelt kort in 2 minuten over de geeltjes in zijn
- vak. **Geef steeds feedback als iemand klaar is met zijn beurt.**
- Kies 3 toepassingen uit die je allemaal erg de moeite waard vindt, en plak die in het midden van de placemat.



Bedankt!

Vragen? Opmerkingen? Ideeën?



Mathijs@vernieuwenderwijs.nl



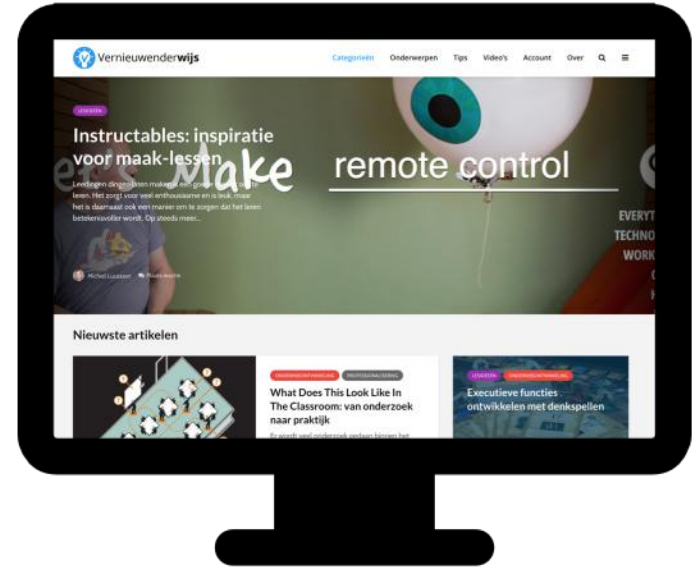
www.vernieuwenderwijs.nl



Vernieuwenderwijs



@Vernieuwenderwijs



Vernieuwenderwijs