

# Welkom



**Corlaer College**  
Meerwegen scholengroep



# Kennismakingsopdracht



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

1. Schrijf op het uitgedeelde papiertje:

- Jouw naam
- Jouw functie en taken
- Jouw missie in die functie en taken
- Jouw sterkste kracht in deze functie

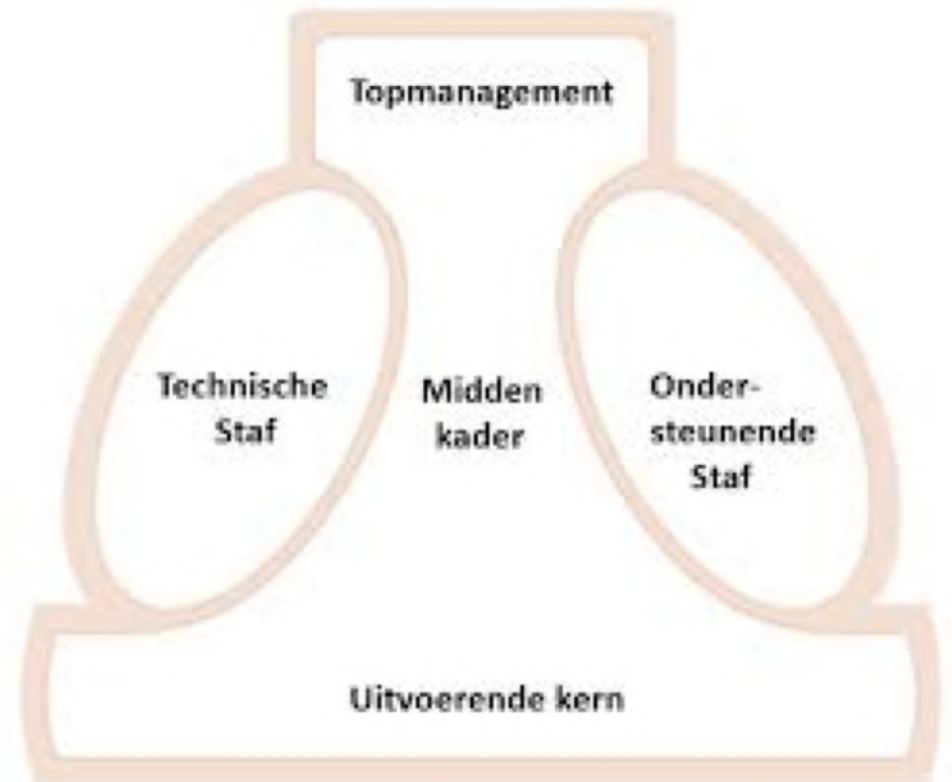
1. Loop door de ruimte, geef elkaar een hand en verwoord jouw eigen missie en kracht!



# Moderne organisaties?



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep



1979!

# Moderne organisaties?



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

Professionele Organisatie

# Moderne organisaties?

(filmpje starten bij 0.10)



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep



- Dienend leiderschap
- zelfverantwoordelijke teams
- Continue verandering
- Wolken van betekenis (Homan)
- Werken vanuit de bedoeling (Wouter 't Hart)
- Start with the Why (Sinek)

# Mindset!



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

## Opdracht:

- Maak groepen van 2 tot 4 personen
- Vat de mindset samen die je gehoord hebt in het voorstel rondje.



# Mindset! (in ieder gesprek)



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

Wat is jouw dieperliggende motivatie om leiding te geven in het onderwijs?

ontwikkelen van jeugd?	Eigen carrière?
Ontwikkelen van collega's?	Goed in organiseren?
geld?	Complexe vraagstukken motiveren?
Proces van de school begeleiden	Onderwijsvisie?

# De rol van feedback (theorie)



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

- Dakje vs V-tje
- Vragen
- Feedback

**adhv factsheet**





# De oefening



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

## ▪ Rolverdeling:

- » **Schoolleider**
- » **Docent**
- » **Observant**
- » **(eventueel observant 2)**

## Situatiebeschrijving



# De oefening



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

## Opdracht:

Voer als schoolleider een gesprek met jouw docent over het beschreven onderwerp (de staking).

## Opdracht observant:

Hanteer de “spiekbrief”. Maak drie kolommen op een blad en noteer vragen die je langs ziet komen in de juiste kolom



# De oefening



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

**Nabespreking in groepen of in 1 groep**

**Wat leverde de oefening voor inzichting op voor jezelf?**



# De schoolleider



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

**Je hebt een gesprek na school met jouw docent economie. Deze docent heeft om het gesprek gevraagd. Dit heeft er mee te maken, dat deze docent het niet akkoord vond dat de schoolorganisatie niet een doorbetaling deed op de stakingsdag. Ze is geen lid van de vakbond, en ze heeft in de mail aangegeven dat ze zich hierdoor gedwongen voelde om te gaan werken. Ze had graag willen gaan staken.**

**Het niet doorbetalen ziet hij/zij als missende steun vanuit het management. Daarover wil ze in gesprek**

# De docent



Corlaer College  
Meerwegen scholengroep

**Je bent een docent Economie. Je wilde graag gaan staken, maar het bestuur van de school betaalde niet door. Omdat je geen lid van de vakbond bent, voelde je je gedwongen om te gaan werken.**

**Je vind de staking belangrijk. Je ervaart namelijk veel werkdruk. School kost je veel tijd. Je bent veel tijd kwijt met nadenken over hoe je jouw lessen goed vorm geeft. Dit komt omdat je in de les veel last hebt van de straatcultuur van een groep jongens. Je merkt aan jezelf dat je hierdoor jouw motivatie verliest om met deze leerlingen te werken.**

**Je maakt je daar zorgen over. “Kan ik het nog wel?” Leer ik dit ooit?”**

**Je voelt je hier onzeker over. Bijkomend heb je gezien dat in de krimp van de school drie van jouw “vrienden” onder de collega’s herplaatst zijn op een andere school. De leiding laat in de personeelskamer vallen dat het goed is dat deze collega’s weg zijn. Immers: “de jeugdcultuur van tegenwoordig was aan hen niet besteed.” Het moet wel haast zo zijn dat jij de volgende bent..... Had je maar minder klassen .....**