

ATO A
Adressen Training voor Ondernemers Assistenten

NU DE MENSEN NOG MEEKRIJGEN *VERANDERAANPAK IN BEELD*

Datum: 18 april 2019
Werkconferentie Eigenaarschap

Jannet Maréchal – www.atoa.nl
j.marechal@atoa.nl – 0625051912

NETWERK
ONDERWIJSADVISEURS

1

ATO A
Adressen Training voor Ondernemers Assistenten

Ik ben niet bang voor veranderen, wél voor het idee dat dat gemanaged gaat worden



NETWERK
ONDERWIJSADVISEURS

2

ATO A
Adressen Training voor Ondernemers Assistenten

Mensen ondersteunen dát wat ze zelf hebben helpen bouwen



NETWERK
ONDERWIJSADVISEURS

3

ATO A
Adressen Training voor Ondernemers Assistenten

beDOELing

- Handvatten geven die kunnen helpen om de ontwikkeling in jouw school in gang te zetten.

NETWERK
ONDERWIJSADVISEURS

4

Verandering/ontwikkeling beschrijven



- Welke verandering is bij jullie op school gaande?
- Vertel deze verandering in het kort aan 'je buur'.

Bijvoorbeeld

We gaan de individuele begeleiding verstevigen, zodat we leerlingen gerichter en eerder kunnen helpen.

Na de zomervakantie, krijgen mentoren drie spreekmomenten per week in het rooster.



5

De mensen



- Bekijk de persoonsbeschrijvingen.
- Kies drie uiteenlopende mensen om mee aan de slag te gaan.
- Denk even weer aan de onderwijskundige verandering op je eigen school en bedenk wie deze drie personen bij jou op school zouden zijn.
- Hoe denk je deze mensen in beweging te krijgen?



6

Routekaart veranderaanpak



Vul voor jezelf in:

- Waar op de routekaart is de verandering/ontwikkeling nu (vraag 2 – werkblad)?
- Hoe zou je uitleggen aan een collega waarom jullie deze verandering zijn gestart (vraag 4 – werkblad)?



7

ROUTEKAART VERANDER AANPAK



- Waar zit je nu?
- Welke aspecten zijn nog 'niet in beeld'?
- Waar zou je mee aan de slag willen (en met wie)?





8

Actie!

1. Kies uit de activiteitenlijst activiteiten die je zou willen inzetten (of die je al hebt ingezet).
2. Geef ook aan welke van de drie gekozen personen je zou willen betrekken bij deze activiteit.
3. Welke drie activiteiten zou je aan het begin van de verandering doen? (zet een '*' bij prioritering)

Veranderingen zijn weerbaarstig...Ik ben niet bang voor veranderen, wél voor het idee dat dat gemanaged gaat worden...
(richting, ruimte, rugdekking)






9

Drie veranderdilemma's

1. *Deel /geheel*
 - Niet te klein (te weinig invloed)
 - Niet te groot (dan komt het buiten jouw cirkel van invloed en wordt de impact kleiner)
2. *Inhoud/betekenis*
 - Dezelfde stip op de horizon krijgt op verschillende manier betekenis bij verschillende mensen.
3. *Ratio/emotie*
 - Emotie gaat sneller dan ons denken. Emotie eist voorrang. Hoe krijg je mensen emotioneel betrokken?

Welk dilemma herken je bij jullie op school?

11

Wat doe je met betrokkenheidsverschillen?

Voorlopers
Meelopers
Achterlopers
Remmers

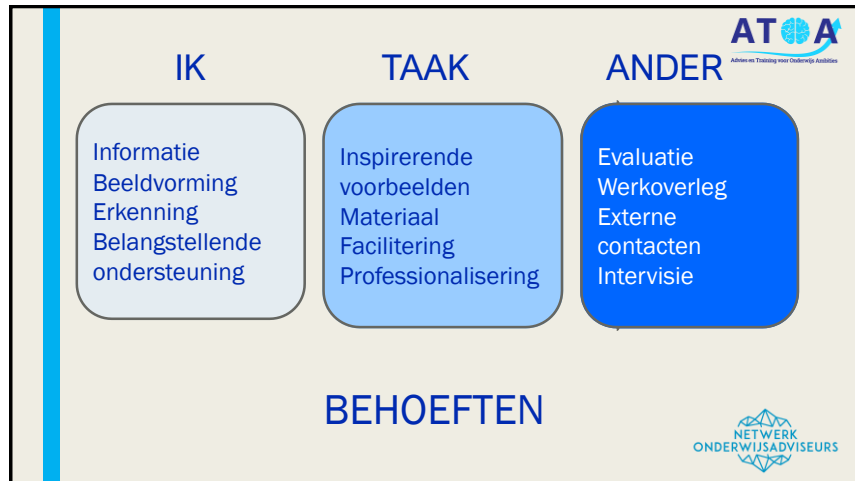



13

IK	TAAK	ANDER
Moet ik er iets mee? Wat betekent dat voor mijn werk? Doe ik het nu niet goed dan? Ben ik daar wel voor opgeleid?	Kan ik dat wel? Hoe kun je dit organiseren met 18 leerlingen? Wat doe je als leerlingen hun keuzes niet op tijd doorgegeven hebben?	Wat gaat dit leerlingen uiteindelijk opleveren? Als jij dit ook in jouw klas doet, kunnen we misschien wat uitkomsten vergelijken.
Kijk nog eens naar de drie personen en je activiteiten. Wie zet je in en zijn dat ik, taak of ander betrokkenen?		




14



15

Dank en tot ziens!

Meer weten over ATOA en/of het Netwerk
Onderwijsadviseurs?

Volg ook: Voortgezet Leren

Spel 'School in beweging'

Kijk op www.atoa.nl

Kijk op www.netwerkonderwijsadviseurs.nl

ATOA
Adviseren, Trainen, Overleg, Advies

NETWERK
ONDERWIJSADVISEURS

23