









Doelen

- Kennis uitbreiden tav professionele leercultuur
- Nader kennis maken met voorbeelden van werken in een lerende organisatie
- Reflectie op het eigen professionele handelen
- Elkaar ontmoeten en ervaringen uitwisselen



Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst



Opzet

- Algemene achtergrondinformatie (kort)
- Achtergrondinformatie professionele leercultuur
- Individuele reflectie



Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

Algemene achtergrondinformatie



Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

De context: ontwikkeling / beweging

Teamwerk, Samenwerking & Gedeeld Leiderschap:
de pijlers van succesvolle organisaties

Punt A: "De Huidige Status"

Punt B: "De gewenste Status"
→ Visie, Missie & Doel(en)

De Weg van Continue Verbeteringen

VOORTGEZET LEREN

Professionele school organisatie

- Professionalisering
- Inspelen op veranderingen
- Behoud van koers en kernwaarden

➤ Toekomstbestendig onderwijs

➤ Verbeteren kwaliteit

(Bosalle e.a., 2017)

VOORTGEZET LEREN

"Als er niets verandert in de klas,
verandert er niets"

(Kees Verwooy)

Citaat

Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

Veranderbereidheid

Meer bewegen
begint met
minder zitten



VOORTGEZET LEREN

Voorwaarden


- Missie, visie, strategie
- Erkende ongelijkheid
- Feedback waar het hoort
- Veiligheid
- Reflecteer op eigen handelen (interne attributie)
- Leiderschap



VOORTGEZET LEREN

Reflectie

	1	2	3	4	5
Wij sturen op koers en kernwaarden					
Er is sprake van leren op verschillende niveaus					
HR beleid is afgestemd op willen, kunnen en mogen					
Strategie is gericht op bewegen en leren					
HR beleid is gericht op bewegen en leren					
Leidinggevenden zijn ondersteunend					
Professionals zijn betrokken bij vormgeven PSO					



VOORTGEZET LEREN

Werkwijze

- Bekijk de scan
- Hoe scoort u?
 - 1 is niet mee eens
 - 5 is heel erg mee eens
- Wat is de conclusie?
- Ga ik gesprek met uw buur:

➤ Tijd:



Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst





Achtergrondinformatie Professionele leercultuur

Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

Professionele leercultuur

- Lerende organisatie
 - De lerende organisatie kenmerkt (zich) door leren in teamverband vanuit een duidelijke structuur, een lerende cultuur op school, een directie die het leren faciliteert en stimuleert (Scholen aan zet 2015)
- Professionele leercultuur
 - Het samenwerken met de nadruk op het leren van en met elkaar, waarbij een onderzoekende houding om onderwijs te verbeteren centraal staat (Senge 1990)



Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

Verbindingen binnen de organisatie


- Verticaal
- Horizontaal
- Samenwerken
- Leren
- Verbeteren
- Duidelijkheid over doelen, rollen, taken en verantwoordelijkheden
- Effectief leiderschap



VOORTGEZET LEREN

Twee vormen

1. Planmatig
 - Basis op orde
 - Kwaliteitszorg op orde
2. Ontwikkelingsgericht
 - Ambitieuw leerklimaat
 - Toekomstgericht, innovatie



VOORTGEZET LEREN

Kenmerken van een professionele leercultuur

- Samenwerken
- Leren van elkaar
- Onderzoekende houding
- Gericht op verbeteren van kwaliteit

(Bosalie 2017)



VOORTGEZET LEREN

Waarom een professionele leercultuur?

- Aanpassen aan veranderingen
- In beweging blijven
- Lenigheid van de organisatie



VOORTGEZET LEREN

Competenties


- Open houding
- Samenwerken
- Feedback
- Reflecteren
- Onderzoekende houding
- Leren van elkaar
- Samen ontwikkelen



VOORTGEZET LEREN

Onderzoekende houding

- Nieuwsgierigheid
- Open houding, geen oordelen
- Kritisch zijn, zaken in twijfel trekken
- Willen begrijpen, / doorgronden
- Bereid zijn tot perspectief wisseling
- Distantie nemen van vaste routines
- Gerichtheid op bronnen
- Willen delen



VOORTGEZET LEREN

Professionele houding: Communicatie

- Open houding
 - ❖ OEN
 - ❖ OMA
 - ❖ NIVEA
- Luistervaardigheden
 - ❖ LSD

➤ Actief luisteren
➤ Vertrouwen en respect



VOORTGEZET LEREN

Ervaringen delen: Stille wand discussie

1. Brainstorm in stilte:
 - a. Geef zoveel mogelijk voorbeelden van een professionele leercultuur binnen uw school
2. Ga in gesprek met elkaar over de voorbeelden
 - a. Uitwisselen ervaringen
 - b. Inventariseren parels en puzzels
3. Gezamenlijk drie tips formuleren: wat draagt bij aan het ontwikkelen van een professionele leercultuur?



VOORTGEZET LEREN

Tips uit de groepen


- Gezamenlijkheid
- Missie en visie helder hebben
- Focus (goed en volledig)
- Expeditieprojecten
- Externe begeleiding
- Écht luisteren naar leerlingen en docenten
- Vraag de schoolleider zelf voor een lesbezoek
- Loslaten / rolzuiverheid



VOORTGEZET LEREN

Tips uit de groepen

- Participeren in leernetwerken
- Integrale aanpak / benadering, samenhang tussen activiteiten
- Ook 'informeel' uitwisselen van best practices
- Nut en relevantie gekoppeld aan gedragen visie
- Kartrekkers en 'goud in de school' belonen
- Feedback organiseren
- Goed gesprek ipv beoordeling
- Betrek betrokkenen
- Het doel (waarom) met helder zijn
- Samen ontdekken



VOORTGEZET LEREN

Tips uit de groepen


- Geef verantwoordelijkheid, eis verantwoording
- Breng het startpunt gezamenlijk in beeld
- Goede mensen op de goede plek
- Geef ruimte
- Organiseren en faciliteren
- Kleine stapjes, vertrouwen
- Voorbeeldgedrag (lunchgesprekken, positieve punten benoemen)
- Lat hoog
- Hoge verwachtingen
- Sturen mag ook



VOORTGEZET LEREN

Voorbeelden professionele leercultuur

- Professionele dialoog
- Intervisie
- Collegiale consultatie
- PLG
- Lesson Study
- Audits in de school
- Data team methode



VOORTGEZET LEREN

Rol schoolleiding

- Duidelijke gemeenschappelijke visie
- Faciliterende rol
 - Ontwikkelen teams
 - Stimuleert om te experimenteren
- Organiseren overleg / ontmoeting
- Stimuleert professionalisering
 - Stimulerende omgeving
- Stelt zichzelf lerend op (voorbeeldrol)



VOORTGEZET LEREN

Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

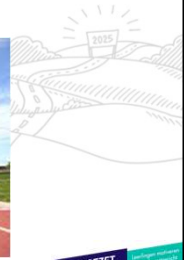
Hoe doet u dat?

- Hoe stimuleert/creëert u die professionele leercultuur?



Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst

Naar een afsluiting...



VOORTGEZET LEREN

Schoolleidersconferentie | Aan de slag met de toekomst