



*kop + schotel*



**VOORTGEZET  
LEREN**

Een campagne van  
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren  
met toekomstgericht  
onderwijs

# Werken met feedback

Ilona Wevers



Vernieuwenderwijs

VO RAAD

school|info



## Alsof je het geheim van de docent kent

 Ilona Wevers  Reinier Geurts ⌚ 5 minuten lezen



## Denken-Delen- Uitwisselen: één van de...

 Ilona Wevers  Reinier Geurts ⌚ 4 minuten lezen



## Elke les moet starten met een helder leerdoel! Of...

 Ilona Wevers  Reinier Geurts ⌚ 5 minuten lezen



## Vinger opsteken verboden (tenzij je een vraag hebt)

 Ilona Wevers  Reinier Geurts ⌚ 5 minuten lezen



## Vakoverstijgend werken in de bovenbouw

 Ilona Wevers  Reinier Geurts ⌚ 6 minuten lezen



## Van mening durven veranderen

 Ilona Wevers  Reinier Geurts ⌚ 5 minuten lezen



*Wil jij weten hoe je feedback geven effectief inzet bij formatief evalueren? En hoe je leerlingen de juiste vragen stelt, zodat leren een continu proces is waarbij leerlingen meer zelfregulerend kunnen gaan werken?*

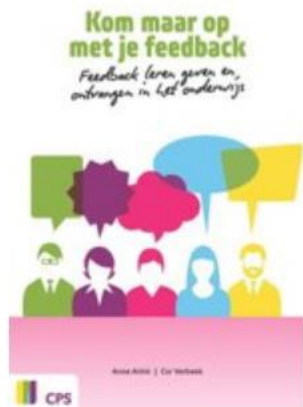


# 'feedback onderwijs' in Boeken

263 resultaten

Sorteer op:

Relevantie



Anne Arink

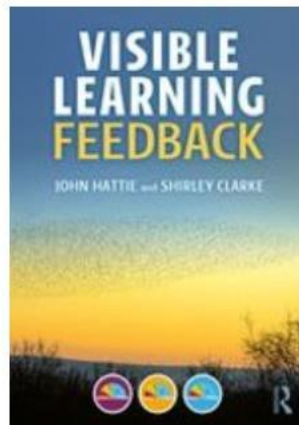
**Kom maar op met je feedback**

Nederlandstalig | Paperback



**23,95**

5%  
studentenkorting



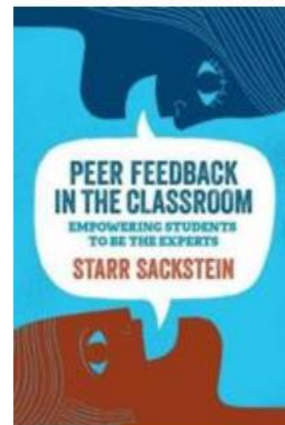
John Hattie

**Visible Learning: Feedback**

Engelstalig | Ebook



**20,99**



Starr Sackstein

**Peer Feedback in the Classroom**

Engelstalig | Paperback



**17,99**







Proces dat inzicht geeft in een eventuele kloof tussen de geleverde prestatie en de verwachte prestatie, met als doel om de prestaties te verbeteren.







**FEEDFORWARD**

**3**

**FEED-BACK**

**2**

**FEED-UP**

**1**

**HUIDIGE NIVEAU**

**DOELNIVEAU**

helder lesdoel  
voordoen  
begeleid oefenen  
checken van begrip  
zelfstandig uitvoeren



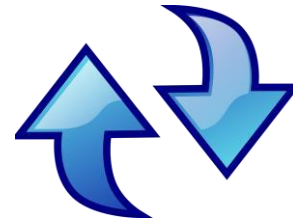
helder lesdoel

voordoelen

**begeleid oefenen**

**checken van begrip**

zelfstandig uitvoeren



# 7 tips van mij!



# Tip 1



1. Welke feedback heb jij ontvangen?
2. Was deze feedback effectief? En waarom?



**Elke feedback vraag gaat over vier niveaus:**

**Taakniveau**

Hoe goed de taak wordt begrepen / uitgevoerd.

**Procesniveau**

Hoe het proces wordt uitgevoerd.

**Zelfregulatie niveau**

Het zelf-monitoren, sturen, en reguleren van acties.

**Zelf niveau**

Feedback gericht op de persoon en vaak dus niet op de taak.



Elke feedback vraag gaat over vier niveaus:

**Taakniveau**

Nu je duim er onderdoor doen.

**Procesniveau**

Kijk eerst hoe ik deze stap doe, en doe dan na.

**Zelfregulatie niveau**

Hoe kun je hier nog beter in worden?

**Zelf niveau**

Jij bent hier heel slecht in.





Elke feedback vraag gaat over vier niveaus:

### Taakniveau

Hoe goed de taak wordt begrepen / uitgevoerd.



### Procesniveau

Hoe het proces wordt uitgevoerd.



### Zelfregulatie niveau

Het zelf-monitoren, sturen, en reguleren van acties.



### Zelf niveau

Feedback gericht op de persoon en vaak dus niet op de taak.



Elke feedback vraag gaat over vier niveaus:

### Taakniveau

Hoe goed de taak wordt begrepen / uitgevoerd.

### Procesniveau

Hoe het proces wordt uitgevoerd.

### Zelfregulatie niveau

Het zelf-monitoren, sturen, en reguleren van acties.

### Zelf niveau

Feedback gericht op de persoon en vaak dus niet op de taak.



Tip 1:  
Geef nooit feedback op  
de persoon!



ONDERWIJSONTWIKKELING

FEEDBACK

## Handvatten om effectieve feedback te geven



Wessel Peeters ⌚ 9 minuten lezen

LESIDEEËN

ONDERWIJSONTWIKKELING

a pers  
feedback now  
information  
return t

## Feedback in de klas: 5 tips!



Michiel Lucassen ⌚ 3 minuten lezen



# Tip 2 en 3





Teken de 'outline map' van Nederland.









Tip - Tip - Tip





Top - Tip - Top





Top - Tip - Top



Tip 2:  
Leer je leerlingen kennen!



Het enige waar het bij feedback om gaat is de reactie van de ontvanger. Hoe goed de feedback ook is, als de ontvanger er niet op reageert dan is het zinloos. Nog belangrijker dan de kwaliteit van je feedback zijn jouw relatie met de leerlingen en hun beeld van zichzelf als lerende.

Werk aan een vertrouwensrelatie met je leerlingen. Soms is kritische feedback juist wel heel verstandig, als leerlingen vertrouwen hebben in jou als expert en in zichzelf als lerende. Ze willen uitgedaagd worden!



Tip 3:  
Begin met peerfeedback  
op anoniem werk!



A photograph of two people in winter jackets sitting outdoors and talking. The person on the right is smiling and gesturing with their hands. An orange pill-shaped label with the text 'ONDERWIJSONDERZOEK' is overlaid on the top left of the image.

ONDERWIJSONDERZOEK

## Peerfeedback: hoe effectief is het?



Rob van Bakel ⌚ 5 minuten lezen



# Delen good practices

Wat doe je al? Welke ideeën heb je nu?





# Tip 4



# Heb ik voldoende diepgang in mijn onderzoek?

Zie je in de tekst: *'veel', 'weinig', 'niemand', 'altijd', 'nooit', enz....?*

Schrijf erbij: *'waarom?', 'wat?', 'wie?', 'hoeveel?', 'waar?', enz... !*

Schrijf je opmerkingen in het document.



# Heb ik voldoende diepgang in mijn onderzoek?

Zie je in de tekst: *'veel', 'weinig', 'niemand', 'altijd', 'nooit', enz....?*

Schrijf erbij: *'waarom?', 'wat?', 'wie?', 'hoeveel?', 'waar?', enz... !*

Schrijf je opmerkingen in het document.

**Vooraf het geven van  
peerfeedback draagt sterk bij  
aan de ontwikkeling van  
kwaliteitsbegrip.**



Tip 4:  
Geef niet op alles  
feedback!



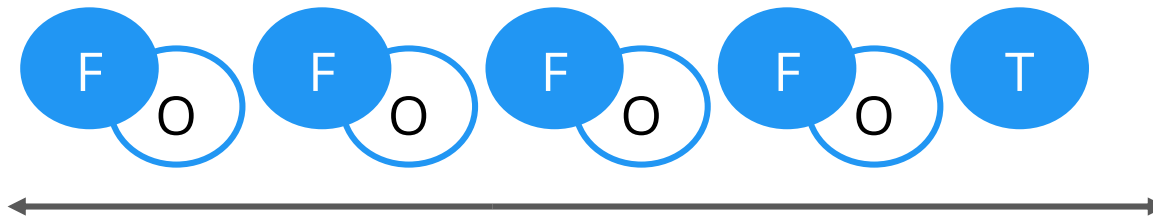
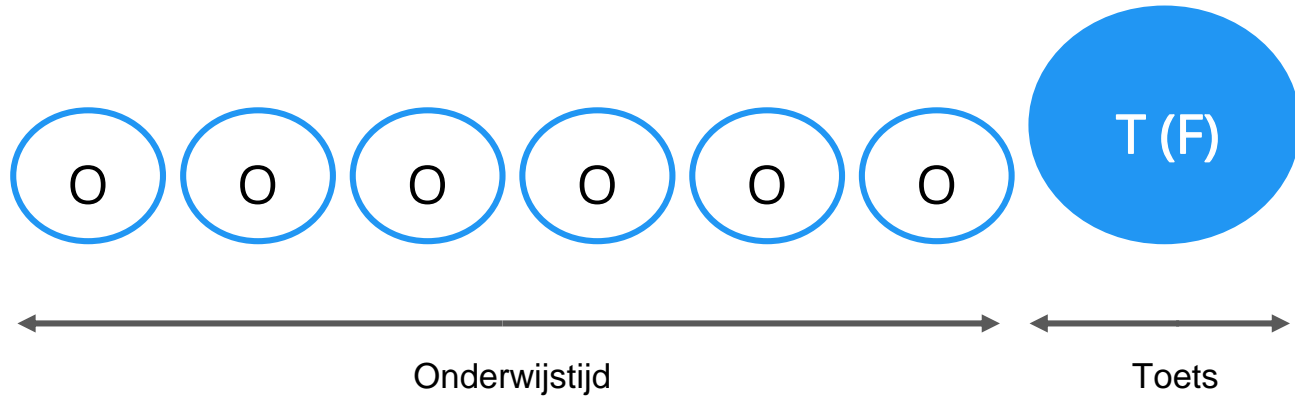
# Delen good practices

Wat doe je al? Welke ideeën heb je nu?



# Tip 5 en 6





<b>gebruikte bronnen</b> hoeveelheid en de kwaliteit (alleen de bronnen die juist zijn gebruikt tellen mee)	Er zijn voornamelijk oppervlakkige bronnen gebruikt, zoals wikipedia en eenvoudige scholierensites.	Er zijn een paar relevante populair-wetenschappelijke bronnen gebruikt.	Er is naast relevante populair-wetenschappelijke bronnen ook een bron van een meer wetenschappelijk niveau gebruikt.	Er zijn meerdere relevante wetenschappelijke bronnen gebruikt.	
<b>Controleerbaarheid bronnen</b>	De lijst met bronnen, de bronvermeldingen (noten) ontbreken en/of zijn niet correct en/of onduidelijk. De onderzoeksmethode is nauwelijks of niet verantwoord.	De lijst met bronnen en de bronvermeldingen (noten) zijn redelijk correct en duidelijk. De onderzoeksmethode is enigszins verantwoord.	De lijst met bronnen en de bronvermeldingen (noten) zijn correct en duidelijk. De onderzoeksmethode is goed verantwoord.	De lijst met bronnen is correct en duidelijk en er is een uitgebreid notenapparaat. De onderzoeksmethode is uitstekend verantwoord.	
<b>illustraties, tabellen, grafieken</b>	Slordig, onduidelijk en/of hebben geen heldere relatie met het betoog en/of het schort aan de conclusies/interpretatie.	Tamelijk helder, verzorgd en hebben een tamelijk heldere relatie met het betoog, min of meer correcte interpretatie/conclusie.	Helder, verzorgd en hebben een heldere relatie met het betoog, correcte interpretatie/conclusie.	Uitermate helder, verzorgd en hebben een bijzonder heldere relatie met het betoog, de interpretatie/conclusies zijn uitermate goed.	





<b>Wat kan er beter?</b>	<b>Hierop word je beoordeeld.</b>	<b>Wat is er al (meer dan) goed?</b>
	<i>Hier komen de criteria voor een 'Goed' of '10'.</i>	



# Beoordeling Tiny House

Wat moet er nog verbeterd worden?	Wat is de eis?	Wat is uitstekend?
	<p><b>Klanteisen:</b> Het huis voldoet aan de eisen die gesteld zijn geworden door de klant. Dit laten jullie zien in een moodboard</p>	
	<p><b>Ontwerp:</b> Jullie hebben laten zien creatief om te gaan met de eisen van de klant en de technische beperkingen.</p>	
	<p><b>Technisch:</b> Jullie hebben een model ontworpen met een techniek die past bij de opdrachtgever.</p>	
	<p><b>Presentatie:</b> Jullie hebben duidelijk de verschillende stappen in je onderzoek inzichtelijk gemaakt én dit op een overtuigende wijze gepresenteerd aan het publiek.</p>	



## De 'rubric van een': meer ruimte voor feedback bij...



Michiel Lucassen ⌚ 4 minuten lezen



Tip 5:  
Beoordeling achteraf is  
een lijkschouwing ipv een  
lichamelijk onderzoek.



## Tip 6:

Als het de moeite waard is om je tijd te besteden aan het geven van feedback, is het ook de moeite waard om lestijd te gebruiken voor de verwerking.



# Delen good practices

Wat doe je al? Welke ideeën heb je nu?



# Tip 7



Een leerling krijgt meestal dit terug...

Wolff Braundtke  
544 Mayen (Germany)  
Goebelstr. 31

5

Slaveningen, 16-07-74

Dear Graham,

It's a pity that I can't get on board today, because of the rough sea. I wanted to look around on that good, old "Hi Mijs". I hope to do that somewhat later. Unfortunately I want to greet all people on board that they don't feel so lonely. Well, could you give my dedications to my parents, who are on holiday in Egmont an Zee at the moment and may be listening. Please could you greet them very much between 10 and 11 o'clock. My P parents are Elvira and Seal. So thank you very much. They be...







Maar waarom niet dit?!

● In deze regels zit een fout. Zoek uit welke fout en verbeter.

Wolf Braundtke  
544 Mayen (Germany)  
Goebelstr. 31

Slaveningen, 16-07-74

Dear Graham,

It's a pity that I can't get on board today, because of the rough sea. I wanted to look around on that good, old "Hi Mijs". I hope to do that somewhat later. Unfortunately I want to greet all people on board that they don't feel so lonely.

Well, could you give my dedications to my parents, who are on holiday in Egmont an Zee at the moment and may be bistening. Please could you greet them very much between 10 and 11 o'clock. My P parents are Elvira and Seal.

So thank you very much for your letter. They be ...





Of dit?!

- I** In deze regel zit een interpunctiefout. Verbeter deze.
- G** In deze regel zit een grammaticafout. Verbeter deze.
- S** In deze regel zit een spelfout. Verbeter deze.

Wolf Braundtke  
544 Mayen (Germany)  
Goebelstr. 31

Slaeveningen, 16-07-74

**I** Dear Graham,  
It's a pity that I can't get on board today,  
because of the rough sea. I wanted to look around  
on that good, old "Hi Mijs". I hope to do that  
somewhat later. Unfortunately I want to greet all  
people on board that they don't feel so lonely.  
**S** Well, could you give my dedications to my  
parents, who are on holiday in Egmont an Zee  
at the moment and may be bistening. Please  
could you greet them very much between 10 and 11 o'clock.  
My P parents are Elvira and Seal.  
So thank you very much.  
May be ...



Een leerling krijgt meestal dit terug...

1. Fraises
2. Citron **X**
3. Pomme
4. Orange
5. Banana **X**
6. Pastèque **X**

**5**





Maar waarom niet dit?!

1. Fraises
2. Sitron
3. Pomme
4. Orange
5. Banana
6. Pastéque

*Drie van bovenstaande woorden zijn fout gespeld.  
Zoek met het woordenboek uit welke, en verbeter.*



# Feedbacklegenda



Dit antwoord lijkt niet op het juiste antwoord op de vraag.



Je antwoord klopt wel, maar de uitleg of onderbouwing niet helemaal.



Dit antwoord lijkt op het juiste antwoord op de vraag, maar iets klopt niet helemaal.



Dit antwoord klopt wel, maar er missen nog één of meer onderdelen in je antwoord.



Er missen één of meer onderdelen in je antwoord.



Het antwoord klopt wel, maar voldoet niet helemaal aan de eisen van de opdracht.



Tip 7:  
Maak van je feedback  
detectivewerk.



*Wat neem je mee?*



# Curriculumkit

Een praktisch kaartspel om met je team spelenderwijs het curriculum te (her)ontwerpen met bouwstenen als leerstrategieën, feedback, werkvormen en betekenisvol toetsen.

[Curriculumkit.nl](https://curriculumkit.nl)





# Bedankt!

Vragen? Opmerkingen? Ideeën?



@vernieuwendwijs



info@vernieuwenderwijs.nl



www.vernieuwenderwijs.nl



Vernieuwenderwijs



Wil je meer weten over *feedback* of hierover een vraagstellen? Kijk dan op [Edualdo.nl](https://www.edualdo.nl)

