

Coachende vragen

Categorie 1 vragen

Alle (gesloten) vragen die met ja of nee beantwoord kunnen worden, of feiten vragen, en vragen over de gehanteerde regels in de klas. Retorische vragen horen hier ook bij.

- Wil je de deur even dicht doen?
- Welke landen heeft Karel de grote allemaal veroverd?
- Wat staat er op het bord?
- Welk licht staat aan? En wat moet je dus doen?
- Wat ben je aan het doen?
- Vind je ook niet dat Karel de Grote een groot vorst was?



Categorie 2 vragen

Alle vragen die gaan over redeneringen ten aanzien van de inhoud, strategie en modus (of: 'leerstand'). Juist deze vragen geven de leraar de mogelijkheid om feedback te geven.

- Welke verbanden zie je tussen Karel de Grote en Lodewijk XIV?
- In hoeverre ben je het eens met wat hier staat?
- Hoe heb je het aangepakt?
- Welke stappen heb je gezet?
- Wat doe je eerst?
- Hoe zit je in je vel?
- Lukt het om bij de les te blijven?

Categorie 3 vragen

Deze vragen gaan over zelfregulatie. Dit zijn vragen die vaak gaan over hoe leerlingen hun eigen leren reguleren, maar ook hun eigen modus. Vragen over persoonlijke kwaliteiten horen hier ook bij.

- Op welke manier leer jij het best geschiedenis?
- Hoe leer jij het beste woordjes?
- Wat levert het je op om dat op die manier te doen?
- Op welke manier haal jij jezelf weer bij de les, als je afgeleid wordt?
- Hoe zorg je ervoor, dat je je niet laat afleiden door alles wat er om je heen gebeurt?
- Wat vind jij een hele goede eigenschap van jezelf? En hoe kun je dat gebruiken bij leren?
- Wat is nou iets, dat jij in huis hebt, dat je hier heel hard nodig hebt?

Kijk voor meer informatie en inspirerende praktijkvoorbeelden over het coachen van leerlingen op:
www.voortgezetleren.nl