



Notitie 30 maart 2020

Kaders voor toetsing

Aanleiding

Het centraal examen komt dit schooljaar te vervallen. Leerlingen kunnen op basis van de resultaten van hun schoolexamens het diploma behalen. Dit kabinetsbesluit geeft scholen de tijd om tot begin juni het schoolexamen goed en veilig te organiseren en af te sluiten. In deze notitie wordt beschreven hoe OSG de Hogeberg met deze noodmaatregel omgaat.

Belangrijkste uitgangspunten in de noodmaatregel

- Alle centrale examens komen te vervallen. Dit geldt ook voor de centraal schriftelijk en praktische examens (cspe's) in het vmbo, evenals de centrale digitale flexibele examens in vmbo-bb en -kb.
- We willen alle leerlingen de kans bieden om een diploma te behalen en daarmee zonder vertraging door te stromen naar het vervolgonderwijs.
- De oproep is om de schoolexamens zoveel mogelijk op afstand plaats te laten vinden. Scholen hebben de vrijheid om op een voor hen zo passend mogelijke manier te examineren.
- Waar nodig hebben scholen de ruimte om hun Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) te veranderen. Dit gebeurt met instemming van de MR en er wordt melding van gemaakt bij de inspectie. De verplichte eindtermen voor het SE moeten gedekt zijn.

Bronnen:

Kamerbrief gewijzigde aanpak eindexamen nr. 416 24 maart 2020

file:///C:/Users/USER/Downloads/Gewijzigde_aanpak_eindexamen.pdf

<https://www.examenblad.nl/nieuws/20200327/servicedocument-voor-vo-vavo-en/2020VO-Raad>

<https://www.vo-raad.nl/nieuws/geen-centraal-examen-meer-ruimte-voor-schoolexamens>

Kaders OSG de Hogeberg n.a.v. noodmaatregel

- We doen in principe **alle PTA onderdelen die nog afgerond moeten worden op afstand**, tenzij het echt niet anders kan. Deze af te nemen onderdelen schuiven we dan zo ver mogelijk naar achteren (naar de week van 18 t/m 22 mei). Bij de afname op school moeten de dan geldende richtlijnen van het RIVM in acht worden gehouden.
- De verplichte eindtermen voor het SE moeten gedekt zijn in het PTA. Als de vorm van een toets wordt aangepast, moet het PTA ook aangepast worden. Wijzigingen aanbrengen in reeds afgesloten SE-onderdelen (dus met terugwerkende kracht aanpassen) is niet toegestaan. Uiterlijk maandag 6 april vóór 12.00 uur met het concept aangepaste PTA bij de teamleider zijn. Het concept aangepaste PTA wordt op 7 april aangeboden aan de MR en daarna aan de inspectie van onderwijs.
- Alle mondelinge toetsen worden sowieso op afstand gedaan.
- We willen het simpel en overzichtelijk houden en kiezen voor drie methodes van toetsen, belangrijk uitgangspunt hierbij is dat we werken met systemen en methoden die al bekend zijn bij de leerlingen. Deze drie manieren zijn:
 - De toets aanbieden in Quayn met tijdslot
 - De toets mondeling aanbieden via MS Teams, zorg in dit geval wel voor een goed standaard beoordelingsformulier.
 - De toets aanbieden in de vorm van een opdracht of werkstuk in Opdrachten in Magister (i.v.m. plagiaat controle en tijdsslot)
- Toetsen die echt niet kunnen worden afgenomen op de drie bovenstaande manieren worden in de week van 18 t/m 22 mei afgenomen op school, met inachtneming van de dan geldende richtlijnen van het RIVM. Docenten blijven beschikbaar voor lessen en ondersteuning tot de afsluitende toets.
- Leerlingen krijgen de gelegenheid om minimaal 1x te oefenen met de manier van schriftelijke online toetsen in Quayn. Dit moment zal zoveel mogelijk centraal worden aangeboden.
- Toetsen op afstand kan fraudegevoeliger zijn. Door te kiezen voor de drie genoemde methodes van toetsen verkleinen we dit. Verder worden onderstaande maatregelen zoveel mogelijk toegepast:

1	Bij alle toetsen op afstand wordt vermeld dat er steekproefsgewijs contact opgenomen kan worden met de leerling met het verzoek om een gegeven antwoord mondeling toe te lichten. Bij een onvoldoende toelichting moet toets over.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Door bij summatieve toetsen zoveel mogelijk reproductievragen eruit te halen en om te buigen naar bijvoorbeeld inzicht-vragen of toepas-vragen. Pas dus je SE hierop aan.
3	Aan de leerling wordt gevraagd de papieren met en uitwerkingen en aantekeningen up te loaden bij het antwoordenformulier (via foto of inscannen).
4	Per leerling of groep leerlingen een andere toets aanbieden (vragen ad random aanbieden) Elke leerling krijgt dan dus een toets aangeboden die anders is van samenstelling.
5	Als de docent fraude of plagiaat vermoedt, kan de rector een maatregel opleggen. De leerling kan dan worden verplicht om de toets op school over te maken.

Facilitering

Mocht je zelf nog niet zo vaardig zijn om een toets in Quayn te zetten dan kan je dit uitbesteden. Trudie en Bea gaan m.b.v. ICT, de toetsen in dat geval in Quayn zetten en ook klaarzetten. Belangrijk is dat z.s.m. aangeeft (**voor 4 april**) of je hier gebruik van wilt maken bij [xx] dan kan zij een inschatting maken van de omvang van de klus. Ook zal je dan van haar een formulier ontvangen welke info ze van je nodig heeft. Belangrijk is in elk geval dat de toetsen in Word worden aangeleverd en dat je duidelijk aangeeft welk tijdslot van toepassing is

Inhaaltoetsen SE

Toetsen die nog ingehaald moeten worden, kunnen worden gepland door de vakdocent. Als docent kun je 1-op-1 afspraken maken, desnoods met de leerling op school tussen 8.30 en 12.30 uur. Hierbij moeten de richtlijnen van het RIVM natuurlijk gevolgd worden. Een inhaaltoets op afstand maken, mag natuurlijk ook. **Stel altijd je teamleider op de hoogte van een afspraak op school**, want we moeten weten hoeveel personen er op school komen. Kun/wil je zelf niet surveilleren, laat dit dan ook weten. Het streven moet zijn om deze inhaaltoetsen uiterlijk 10 april afgerond te hebben, daarna start de laatste SE-periode.

Planning

Week 14	30 maart t/m 3 april	Standaard Lesrooster
Week 15	6 april t/m 10 april	Standaard lesrooster
Week 16	13 april t/m 17 april	Afname schooexamens (rooster volgt)
Week 17	20 april t/m 24 april	Afname schooexamens (rooster volgt)
Week 18	27 april t/m 1 mei	Mei vakantie
Week 19	4 mei t/m 8 mei	Meivakantie
Week 20	11 mei t/m 15 mei	Afname schooexamens (rooster volgt)
Week 21	18 mei t/m 22 mei	Afname schooexamens (rooster volgt)

Week 22	25 mei t/m 29 mei	Afname schoolexamens die niet op afstand kunnen worden afgenomen (afhankelijk van nader onderzoek richtlijnen)
Week 23	1 juni t/m 5 juni	Onder voorbehoud: In deze week wordt het bekend of de leerling geslaagd of gezakt is.
Week 24	8 juni t/m 12 juni	Onder voorbehoud: Landelijke herkansingsronde, resultaatverbeteringstoets.

Let op: Vanaf 13 april zijn er dus geen lessen meer voor eindexamenleerlingen. Vakdocenten kunnen dan aan deze leerlingen laten weten op welk(e) moment(en) in de week ze beschikbaar zijn voor hulp of vragen. Waar mogelijk winst kan worden behaald in daglengte en het voorkomen van tussenuren, zal het rooster na 13 april worden aangepast.

Toetsen voor niet-eindexamenklassen

PTA-toetsen van voor-examenklassen kunnen worden afgenomen op de hierboven beschreven wijze. Ook die willen we zoveel mogelijk laten doorgaan, zodat er zo min mogelijk achterstanden ontstaan. Geef ook deze planning aan de teamleider door, zodat die het overzicht heeft. Toetsen waarbij dat echt niet kan, schuiven we door naar achteren, laat ook dit aan je teamleider weten.

Voor de toetsen van overige klassen geldt dat je deze toetsen net als nu ook in Magister zet, zodat inzichtelijk is hoeveel toetsen een leerling heeft. Voor deze toetsen kunnen ook de tips vanuit de basisinstructie van Maaïke en Ruud worden gebruikt:

- [Quayn](#) zie boven.
- [Nearpod](#): gratis te gebruiken. Je kunt online quizzen maken en de code met leerlingen delen. Ook kan je een spelvorm inzetten zoals memory. Je kunt daarna inzien hoe de leerling dit gemaakt heeft.
- [Socrative](#): hier kan je online toetsen maken met open vragen of meerkeuzevragen. Eventueel ook beschikbaar in spelvorm. Ook hierbij kan je de resultaten inzien van de leerlingen. → [Handleiding om te werken met Socrative](#)
- [LessonUp](#): manier om instructie, video en toetsing met elkaar te bundelen. Op dit moment is de betaalde versie gratis te gebruiken door middel van een voucher. Is te vinden op de website van LessonUp. [Ook kun je hier uitleg vinden hoe je kunt werken met LessonUp.](#)

Nog een tip van Maaïke:

Er is een gratis toetsenbank beschikbaar voor aardrijkskunde. Maaïke checkt nog even of er nog meer beschikbaar zijn voor andere vakken.

<https://didactiekenict.blog/2020/03/26/quayn-toetsenbank-aardrijkskunde-gratis-tot-1-augustus-2020/>

Overige bronnen:

<https://www.vernieuwenderwijs.nl/digitaal-toetsen-7-gratis-tools/>

<https://www.toetsenopafstand.nl/>

<https://www.vo-raad.nl/artikelen/toetsen-op-afstand-hoe-doe-je-dat>