

Opdrachtblad 1

WAT wil ik dat de leerlingen leren?

Voorbeeld:

Een docent aardrijkskunde in klas 3 heeft besloten om de paragraaf over vulkanen in de methode te vervangen door zelf gearrangeerd leermateriaal op basis van leerdoelen. Hij start het arrangeerproces met het beschrijven wat de leerling na het doorwerken van de stof moet beheersen en op welk niveau.

Einddoel:

De leerling moet een vulkaan kunnen herkennen, beschrijven en verklaren

Leerdoelen voor de leerling:

1. Ik kan een vulkaan op afbeeldingen aanwijzen
2. Ik kan een vulkaan beschrijven in tekst (met gebruikmaking van de bijbehorende begrippen) en een doorsnede van een vulkaan tekenen
3. Ik kan het ontstaan van een vulkaan beschrijven

Begrippen:

- | | |
|----------------------|--------------|
| - vulkaan | - lava |
| - magma | - kraterpijp |
| - vulkaanuitbarsting | - tektoniek |

Einddoel:

.....

.....

Leerdoelen voor de leerling:

-

-

-

-

-

Begrippen:

-	-
-	-
-	-