

Opdrachtblad 2:

Hoe wil ik dat de leerlingen leren?

Tijd (hoeveel tijd is er beschikbaar voor het leren van deze stof door de leerling, opgesplitst in tijd in de les en tijd buiten de les);

Tijd in de les: minuten

Tijd buiten de les: minuten

Leeromgeving (wat zijn de kenmerken van de leeromgeving: wil je dat de leerlingen een computer gebruiken? Is er een toepasselijk museum in de buurt dat je wilt bezoeken, etc.)

.....
.....
.....

Visie van de school (welke afspraken zijn er over structuur en inhoud van de lessen gemaakt op school- en sectieniveau);

.....
.....

Groeperingsvorm (wil je de leerlingen individueel aan het werk zetten of in groepjes);

.....

Afsluiting (op welke wijze moeten de leerlingen aantonen dat zij de leerstof in voldoende mate beheersen?)

.....

Algemene vaardigheden (zijn er algemene vaardigheden die de leerling moet opdoen en waaraan je in deze les aandacht wilt gaan besteden, bijv. samenwerken, presenteren, kritisch denken of reflecteren)

.....

Docentrol (hoe zie je tenslotte jouw eigen rol: kennisoverdrager, procesbegeleider, beschouwer op afstand).

.....