

# WIL JE ONDERZOEK DOEN NAAR ONTWIKKELING IN DE SCHOOL?

Gebruik inzichten uit onderzoek om onderbouwde keuzes te maken voor de onderwijs- en organisatieontwikkelingen bij jou op school. In onderstaand schema vind je verschillende instrumenten waar je de ontwikkelingen op jouw school zelf mee kan onderzoeken. Breng daarmee je eigen onderwijs- en organisatieontwikkeling in kaart, bijvoorbeeld door een start- en eindmeting te doen.



## BRENG JE ONDERWIJS-ONTWIKKELING IN KAART



## BRENG JE ORGANISATIE-ONTWIKKELING IN KAART

**IK WIL ONDERZOEK DOEN ONDER LEERLINGEN EN OUDERS**

**IK WIL ONDERZOEK DOEN ONDER COLLEGA'S**

**IK WIL ONDERZOEK DOEN NAAR DE PROFESSIONELE SCHOOLORGANISATIE EN DE LERENDE CULTUUR**

**IK WIL ONDERZOEK DOEN NAAR ONDERWIJSINHOUDELIJKE AMBITIES IN RELATIE TOT DE UITVOERING DAARVAN**

**IK WIL**

**IK WIL**

**IK WIL**

**IK WIL**

weten in hoeverre de prestaties van mijn leerlingen veranderen  
**Cognitieve prestatietool**

weten in hoeverre de inzet van mijn leerlingen verandert  
**Inzettool**

weten in hoeverre het zelfvertrouwen van mijn leerlingen verandert  
**Zelfvertrouwentool**

weten in hoeverre de motivatie van mijn leerlingen verandert  
**Motivatietool**

weten in hoeverre de autonomie van mijn leerlingen verandert  
**Autonomietool**

weten in hoeverre de zelfregulatie bij mijn leerlingen verandert  
**Zelfregulatietool**

weten wat mijn leerlingen vinden van het onderwijs op school  
**Leerlingenarena**

weten wat de ervaringen zijn van leerlingen met het onderwijs op school  
**Instrument Eigentijds en toekomstgericht onderwijs: module leerlingen**

weten wat de ervaringen zijn van ouders met het onderwijs op school  
**Instrument Eigentijds en toekomstgericht onderwijs: module ouders**

weten hoe collega's invulling geven aan de ontwikkeling van het onderwijs op school  
**Interviewtool leraren**

weten welk beeld collega's hebben over de ontwikkeling van het onderwijs op school  
**Gesprektool**

inzicht krijgen in het onderwijs op school aan de hand van lesobservaties  
**Observatietool**

weten hoe collega's denken over formatief evalueren op school  
**Contextscan formatief evalueren**

weten hoe collega's denken over de curriculumontwikkeling op school  
**Contextscan Curriculumontwikkeling**

weten wat de ervaringen zijn van leraren met het onderwijs op school  
**Instrument Eigentijds en toekomstgericht onderwijs: module leraren**

weten wat de ervaringen zijn van teamleiders en schoolleiders met het onderwijs op school  
**Instrument Eigentijds en toekomstgericht onderwijs: module teamleiders en schoolleiders**

weten hoe het staat met de tevredenheid van leraren  
**De Spiegel: module Medewerkerstevredenheid leraren**

weten hoe het staat met de tevredenheid van het onderwijs-ondersteunend personeel  
**De Spiegel: module Medewerkerstevredenheid OOP**

weten hoe het staat met peopelmanagement door de teamleider  
**De Spiegel: Module peopelmanagement door de teamleider**

weten in hoeverre mijn school een ambitieus leerklimaat heeft  
**Schoolfie**

weten in hoeverre de school een professionele leergemeenschap is  
**Scan School als professionele leergemeenschap**

weten wat de stand van zaken is in de ontwikkeling van de lerende en onderzoekende houding op school  
**Scan Onderzoekscultuur**

weten wat een team van ervaren collega's van andere scholen vindt van ontwikkeling op school  
**Collegiale visitatiemethodiek**

weten wat de stand van zaken is van mijn schoolontwikkeling  
**Formulier voortgang innovatietraject**

weten hoe het staat met het realiseren van de schooldoelen  
**De Spiegel: module realisatie schooldoelen**

