

Webinar: Leerlingen coachen op afstand

Donderdag 9 april 2020

15:00 uur – 16:30 uur

Leuk dat je aanwezig bent bij dit webinar. We hopen dat je een inspirerende sessie zal hebben. Voordat we beginnen, dit zijn de spelregels:



Zet je microfoon op mute.



Zet je camera uit.



Heb je vragen? Gebruik dan de chat.



Zie je een vraag voorbij komen waar jij ook het antwoord op wilt weten, like deze dan.



Dit webinar wordt opgenomen. Alleen jouw naam kan in beeld te zien zijn.

**VOORTGEZET
LEREN**
Een campagne van
VO-raad met SchoolInfo

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs



**VOORTGEZET
LEREN**

Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs

Webinar leerlingen coachen op afstand

VO RAAD

school|info

Programma

- **Theorie en techniek van coaching, door *Mathijs Drummen***
- **Coachgesprek met een leerling**
- **Q&A met de experts**

**VOORTGEZET
LEREN**
Een campagne van
VO-raad met SchoolInfo

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs

Coaching & Feedback op afstand



**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Even voorstellen...

Mathijs Drummen

- Docent Montessori College Nijmegen
- Master Leren en Innoveren
- Innovatiecoach
- Agora



p.s. Zelfstandigheid is geen vereiste, wel een doel.



mf agora

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Ons verhaal

Feedback geven



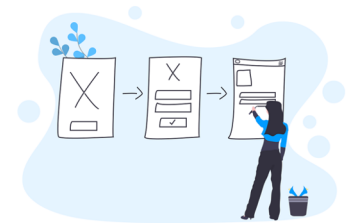
60 minuten



Literatuur



Praktijk(voorbeeld)



Q&A

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

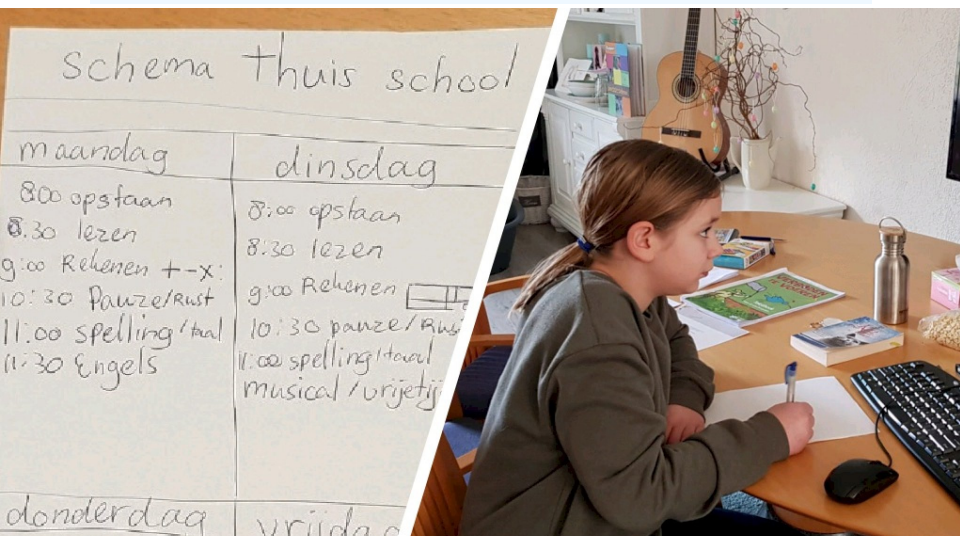
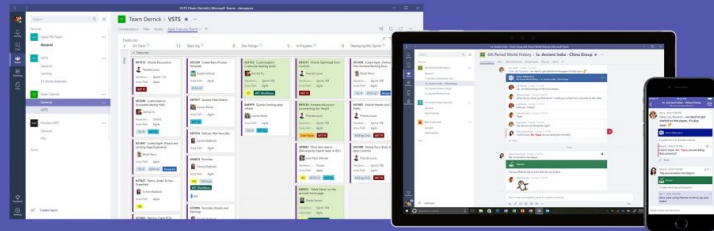
Krijg je een positief of een negatief gevoel bij de volgende foto?



**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo



Microsoft Teams



**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo



TO BE TRUSTED IS A
GREATER COMPLIMENT
THAN TO BE LOVED.

- GEORGE MACDONALD

De uitdaging



Respons
inhibitie



Werk
geheugen



Emotie
regulatie



Volgehouden
aandacht



Taak
initiatie



Planning en
Prioritering



Organisatie



Time
management



Doelgericht
gedrag



Flexibiliteit



Metacognitie

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Montessoriprincipe

Leer het mij zelf te doen

Wat is het geheim van topaantal geslaagden in Nijmegen en omgeving?

NIJMEGEN - Op het Montessori College en Karel de Grote College in Nijmegen slagen al jaren op rij bovengemiddeld veel leerlingen. Wat is hun geheim?

Frank Hermans 15-06-19, 07:39

Bron: Gelderlander

Volgens Drop heeft dat alles te maken met het minder de nadruk leggen op 'kennis vergaren'. „Dat doen we ook, maar minstens zo belangrijk vinden we om de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren.”

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Individueel
startpunt

Coaching

Persoonlijke
ontwikkeling

Resultaten

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

De leraar als leercoach

- Als leercoach richt je je op het ondersteunen van leerlingen in hun ontwikkeling richting zelfregulerend leren. Je ontwikkelt meta-cognitieve en affectieve vaardigheden bij de leerlingen die nodig zijn om optimaal zelfstandig en vervolgens zelfregulerend te werken.
- Kerntaken:
 1. Afstemmen, betrokkenheid tonen en (h)erkennen
 2. Didactisch coachen (op individuele zelfsturing)
 3. Pedagogisch coachen (op individuele zelfcontrole)
 4. Coachen op individueel zelfregulerend gedrag)

(bron CPS)

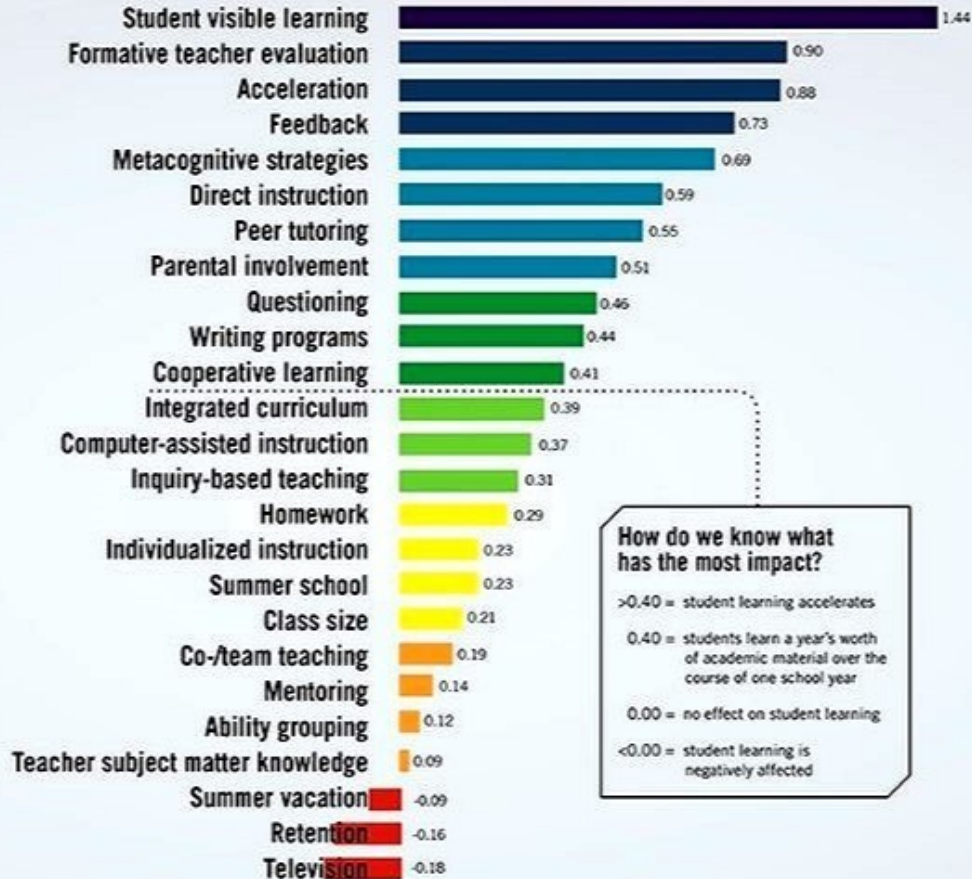
Bij coaching

- Iemand zo begeleiden dat die persoon eigenaar blijft van de beoogde verandering

- Observeren
- Luisteren
- Vragen stellen
- Analyseren

Feedback is een spiegel, geen oordeel of beloning.

BEST What Works [^] in Raising Student Achievement?



Concluderend

- Geef leerlingen de tools het zelf te doen.
- Werk op basis van vertrouwen, zonder oordeel
- Persoonlijke ontwikkeling als doel.
- Coaching en feedback als middel
- Maak zichtbaar/duidelijk aan de leerlingen wat ze aan het doen zijn.
- Vragen tot nu toe?

Gesprek met Faris 6 april

- Wekelijks coachgesprek
- Let vooral niet op mij.
- Bij welke vragen moet hij lang nadenken?
- Bij welke vragen verandert er iets in de non-verbale communicatie?
- Wat is mijn doel met dit gesprek?
- Welke kwaliteiten heeft deze jongen?

Feedback geven

Eerst vragen, dan feedback



- Categorie 1 vragen: gesloten vragen.
- Categorie 2 vragen: open vragen op basis van inhoud, strategie of modus (emotie).
- Categorie 3 vragen: open vragen op basis van zelfregulatie en modus (emotie).

Feedback geven

Soorten feedback

- Vuistregel: **3:1** (Voerman & Faber, 2016)

Elke feedback vraag gaat over vier niveaus:



Feedback geven

Effectieve feedback

Effectieve feedback is specifiek, doel-gerelateerd en niet te lang: 'Goed zo!' is onvoldoende.

Feedback geven

Op inhoud +

“Bij je antwoord heb je echt goed geanalyseerd wat de verbanden zijn tussen de opwarming van de aarde en de CO2 uitstoot”

Feedback geven

Op leerproces ++

“Als ik het zo hoor heb je nu je werk veel beter gepland, steeds een beetje, en vooral goed herhaald. Daarom heb je nu een veel beter cijfer voor je toets dan de vorige keer.”

Feedback geven

Op leerproces +++

“Ik zie dat je eerst in de vakantiemodus zat en nu jezelf daaruit hebt weten te halen.”

Feedback geven

Op persoon -

Negatieve feedback op persoon is funest.

“Ik zie dat je baalt en eigenlijk geen zin hebt, en toch ga je aan de slag, goed gedaan! Je bent echt een doorzetter!”

Maar bij deze feedback is het belangrijk om door te vragen om te kijken of het binnenkomt.

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Q&A

- Eerst vragen dan feedback.
- 3 soorten vragen, 4 types feedback.
- Welke vragen leven bij jullie nog?
- Gijs en ik gaan proberen zoveel mogelijk te beantwoorden.
- Matthijs als moderator.

Tot slot

- Eerste keer.
- Wij krijgen graag feedback.
- Deze presentatie ontvang je na afloop per mail.
- Op Edualdo zullen Gijs en ik nog 2 weken vragen kunnen blijven beantwoorden.

Bedankt!

Vragen? Opmerkingen? Ideeën?



mathijs@vernieuwendwijs



info@vernieuwenderwijs.nl

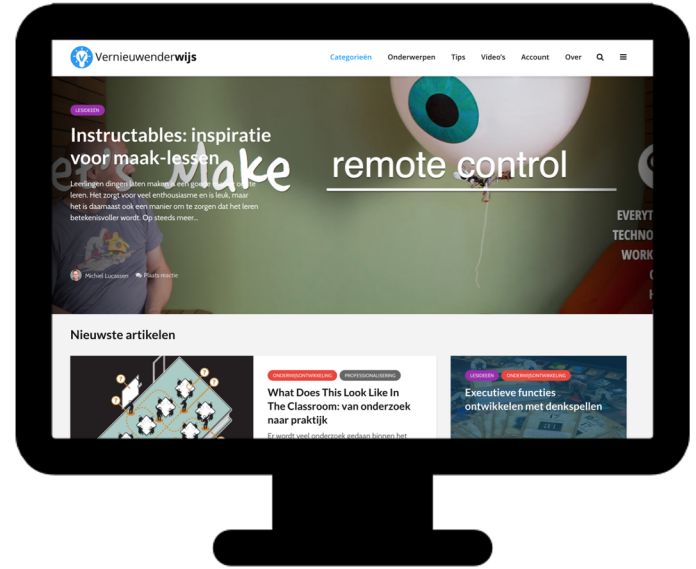


www.vernieuwenderwijs.nl



Vernieuwenderwijs

**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo



Vernieuwenderwijs

Webinar: Leerlingen coachen op afstand

Leuk dat je aanwezig was bij dit webinar, we hopen dat je een inspirerende sessie hebt gehad.



Heb je nog vragen over dit thema? Stel deze op het online platform www.edualdo.nl. Je kunt de komende twee weken ook direct aan Mathijs Drummen een vraag stellen via [deze link](#). Vragen aan Gijs van Hout stellen kan via [deze link](#).



Dit webinar blijft nog twee weken beschikbaar om terug te kijken. Je ontvangt de link per e-mail.



Vul de evaluatie in, deze vind je in de chat en in je mailbox. Zo weten wij hoe we in de toekomst de webinars nog beter kunnen maken.

**VOORTGEZET
LEREN**
Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs