

# Webinar: Coachend leidinggeven

Dinsdag 9 juni 2020  
15:00 uur – 16:15 uur

Leuk dat je aanwezig bent bij dit webinar. We hopen dat je een inspirerende sessie zal hebben. Voordat we beginnen, dit zijn de spelregels:

-  **Zet je microfoon op mute.**
-  **Zet je camera uit.**
-  **Heb je vragen? Gebruik dan de chat. **Wat is op voorhand jouw meest brandende vraag?****
-  **Zie je een vraag voorbij komen waar jij ook het antwoord op wilt weten, like deze dan.**
-  **Dit webinar wordt opgenomen. Alleen jouw naam kan in beeld te zien zijn.**

**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren  
met toekomstgericht  
onderwijs



# Vingers



- Wie van jullie kan tot tien tellen?
- Wie van jullie is lui?
- Wie van jullie is blij met een excuus?
- Wie van jullie is onwetend?



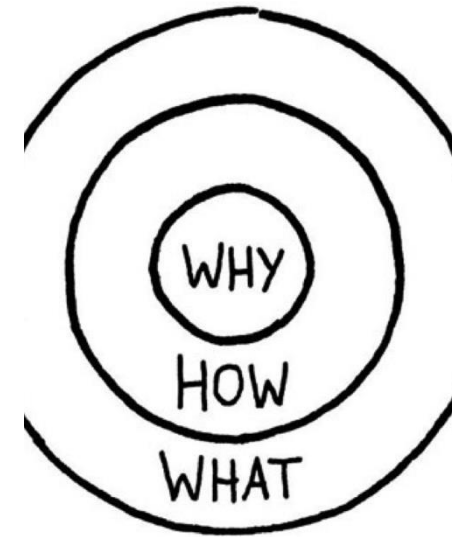
# Programma webinar Coachend leidinggeven



- Opening
- Blok 1: het *hoe, wat* en *waarom* van coachend leidinggeven
- Blok 2: de competenties van een coach
- Blok 3: praktische tools

*Ruimte voor vragen na elk blok*

- Afsluiting



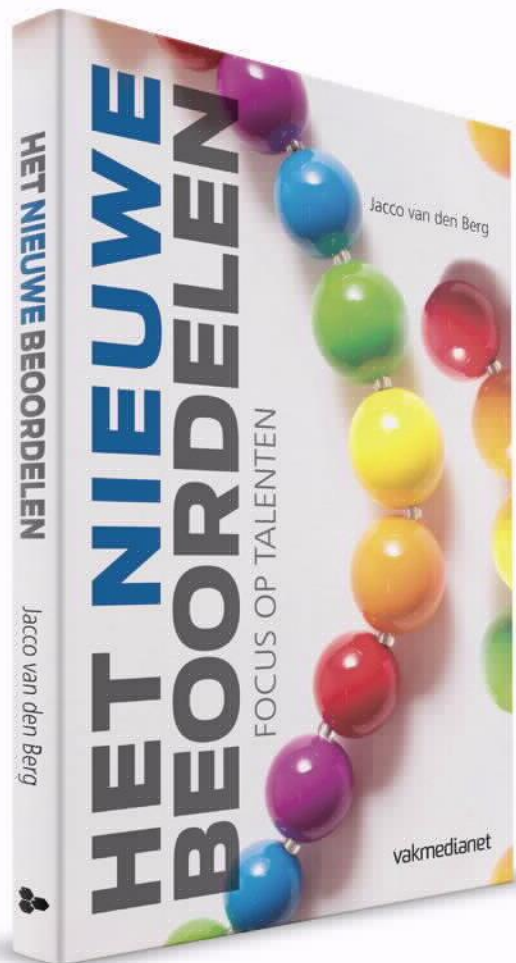
# Wie is Stephan Haukes?



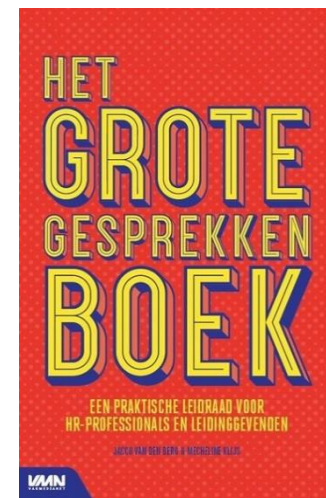
- Schoolleider eigentijds onderwijs van het Montessori College Nijmegen Groesbeek
- Believer Agora en didactisch coachen
- Vallen is niet erg, blijven liggen wel



# Wie is Jacco van den Berg?



- Sparringpartner/trajectbegeleider HNB, Het Goede Gesprek, FIT-gesprekken
- Trainer Leiderschapsontwikkeling
- Blogger HNB (LinkedIn)
- Het GROTE gesprekkenboek
- Blended learning





# Wat is coachen? (blok 1)

## The differences between a BOSS and a Leader

Drives employees  
Depends on authority  
Inspires fear  
Says "I"  
Places blame for the  
breakdown  
Knows how it's done  
Uses people  
Takes credit  
Commands  
Says "Go"

Coaches employees  
Depends on goodwill  
Generates enthusiasm  
Says "We"  
Fixes the breakdown  
Shows how it's done  
Develops people  
Gives credit  
Asks  
Says "Let's go"

*'Coachen is iemands potentiële kwaliteiten en talenten vrijmaken, zodat hij zo goed mogelijk presteert. Het is geen onderwijzen, maar leren bevorderen.'*

*Coachen vergroot het zelflerend vermogen van medewerkers en is gericht op de verdere ontwikkeling van het bewustzijn en de verantwoordelijkheid, zodat het aanwezige potentieel maximaal tot wasdom kan komen'.*

***Je kan een mens niets leren, je kunt hem alleen helpen het zelf te ontdekken in zichzelf***

***Galileo Galilei***

# Waarom coachend leiding geven?

What's in it for me-vraag voor:

- medewerkers?
- leerlingen?
- organisatie?

Win-win-win



# Aanvliegroutes coachend leiding geven



➤ Sterke punten benadering

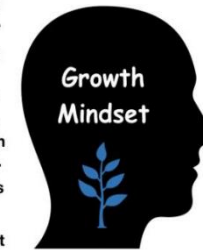
➤ Comfortzone

➤ Growth mindset

**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
VO-raad met Schoolinfo



Feedback is  
constructief.  
Uitdagingen  
helpen  
me groeien.  
Ik kan mijn  
vaardigheden  
ontwikkelen.  
Inspanning is  
vereist.  
Leren van het  
succes van  
anderen.



Of ik kan het  
of ik kan het niet.  
Ik houd het liefste  
vast aan wat ik weet.  
Ik houd er niet van  
om feedback te  
ontvangen.  
Als ik gefrustreerd ben,  
geef ik op.  
Succes van  
anderen is  
bedreigend.





# Focus op sterke punten *de beste versie van jezelf*

- Versterk wat werkt!  
Aandacht voor zwakten verzwakken  
jou en jouw team aandacht voor  
sterkten versterken jou en jouw team

- Van een 7 en 9 maken

Marc Lammers en Sylvia Karres



Marianne van Woerkom

'Sterke punten'-benadering werkt

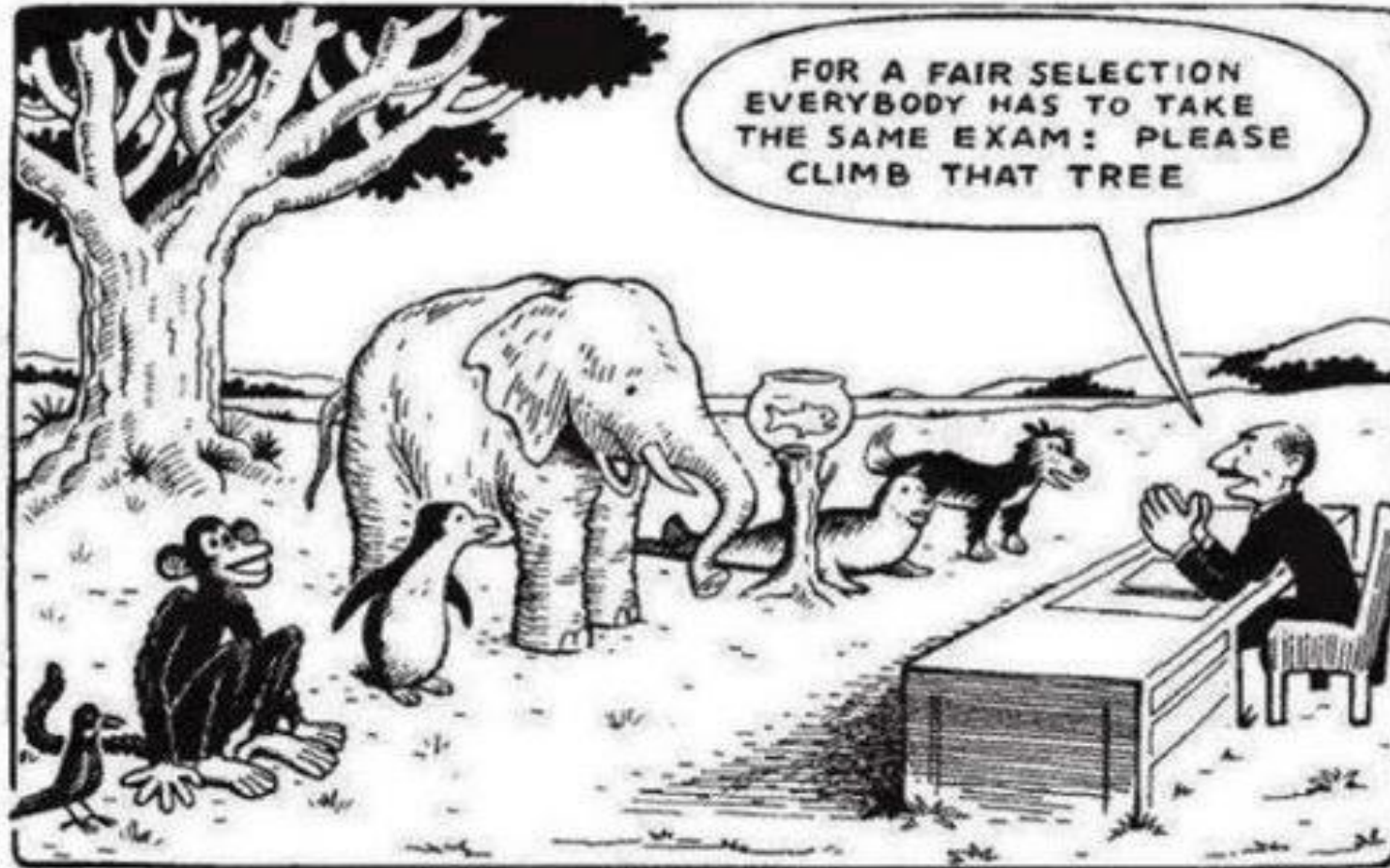


- Voortbouwen op sterke punten een beter startpunt vormt voor ontwikkeling dan het repareren van zwakke punten.
- Medewerkers die ruimte krijgen om de invulling van hun functie af te stemmen op hun unieke kwaliteiten krijgen meer zelfvertrouwen, worden meer bevlogen, presteren meer en verzuimen minder vaak.
- En als medewerker houd je het langer vol. Duurzame inzetbaarheid, werken tot je 67-ste.

Doe waar je  
goed in bent  
en word daar  
nog beter in!



# Eerlijk?



## Our Education System

# De competenties van een goede coach (blok 2)

VOORTGEZET  
LEREN  
Een campagne van  
VO-raad met SchoolInfo



- heeft lef en laat los
- is blij met een excuus
- is onwetend, stelt vragen en kan luisteren
- speelt niet het reddertje
- verstaat de kunst van het loslaten
- heeft een growth mindset

**“Help mij om het zelf te doen”**







*Groei kan niet zonder pijn. Als je als leidinggevende geen veilige basis bent, durven medewerkers niet te experimenteren en risico's te nemen. En dat zorgt voor een gebrek aan innovatie en creativiteit. Wie bang is, is alleen maar bezig zichzelf te beschermen en is er vooral op gericht het verlies zo veel als mogelijk te beperken in plaats van succesvol te zijn en te winnen.*

*(George Kohlrieser)*

*Want de allermooiste bloemen groeien vaak langs de ravijn en om die te kunnen plukken moet je durven bang te zijn.*

*(Veldhuis en Kemper)*

# Fouten zijn gewoon lesmateriaal



**VOORTGEZET LEREN**  
Een campagne van VO-raad met SchoolInfo

- ***Laat de ander schitteren***  
Anderen de mogelijkheid geven te falen en zich te ontwikkelen door hun leerproces in de spotlights te zetten.
- ***En in plaats van maar***  
Accepteren en benutten van situaties die fout gaan. Het mag dus mis gaan...
- ***Faalplezier***  
De medewerker de mogelijkheid gunnen om met plezier nieuwe dingen uit te proberen en daarvan te leren.

**LEEF!**

De Durf om te groeien

# Leren = veilig stretchen in de comfortzone



## Je werknemers gelukkiger maken? Maak het ze lastig!

(MT, 22-10-2015)

- verhoog de moeilijkheidsgraad
- geef ze een rol als beginnening
- stel ze voor nieuwe problemen

**Hoe groter de uitdaging, des te groter ook de tevredenheid.**

*(Niet voor iedereen. Blijf je stayer koesteren ....)*

# Growth mindset

**Feedback is  
constructief.**

**Uitdagingen  
helpen  
me groeien.**

**Ik kan mijn  
vaardigheden  
ontwikkelen.**

**Inspanning is  
vereist.**

**Leren van het  
succes van  
anderen.**



**Of ik kan het  
of ik kan het niet.**

**Ik houd het liefste  
vast aan wat ik weet.**

**Ik houd er niet van  
om feedback te  
ontvangen.**

**Als ik gefrustreerd ben,  
geef ik op.**

**Succes van  
anderen is  
bedreigend.**



# Praktische tools (blok 3)

## Luimaker, teach what you preach



**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
VO-raad met Schoolinfo

- De 3 R-en van delegeren (de kunst van het loslaten)
- GROW-model
- Ben Duidelijk, Open en eerlijk (feedforward)
- Kom met antwoorden/oplossingen in plaats van met vragen/problemen. Speel niet het reddertje.
- Vergroot de cirkel van invloed
- Meester gezelschap relaties (oude rotten / jonge honden)
- Voer GOEDE gesprekken

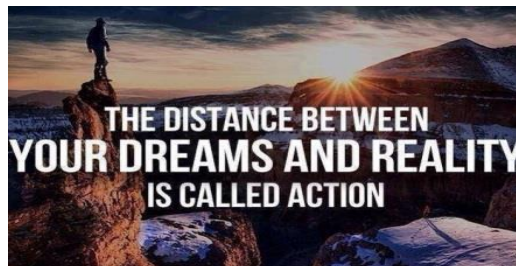


"ALS JE WIL  
DAT JE KIND  
OMHOOG KLIMT,  
MOET JE ER VOORAL  
NIET BOVENOP  
GAAN ZITTEN!"

DARUM! - JUF ANK

f | g+ | t | y

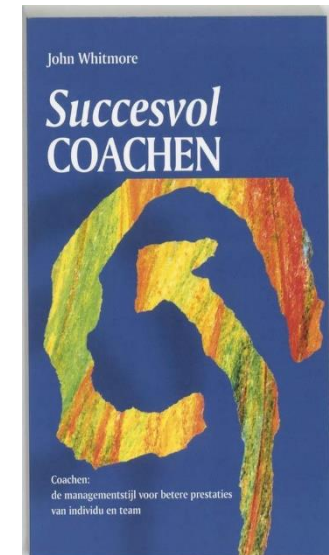
# GROW model van John Whitmore



## *Eigen verantwoordelijkheid en bewustzijn*

**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
VO-raad met SchoolInfo

- Goal
- Reality: blij met een excuus, stelt vragen, in onwetend, heeft geduld
- Options
- What



# Leren van successen



➤ Situatie

➤ Taak

➤ Actie

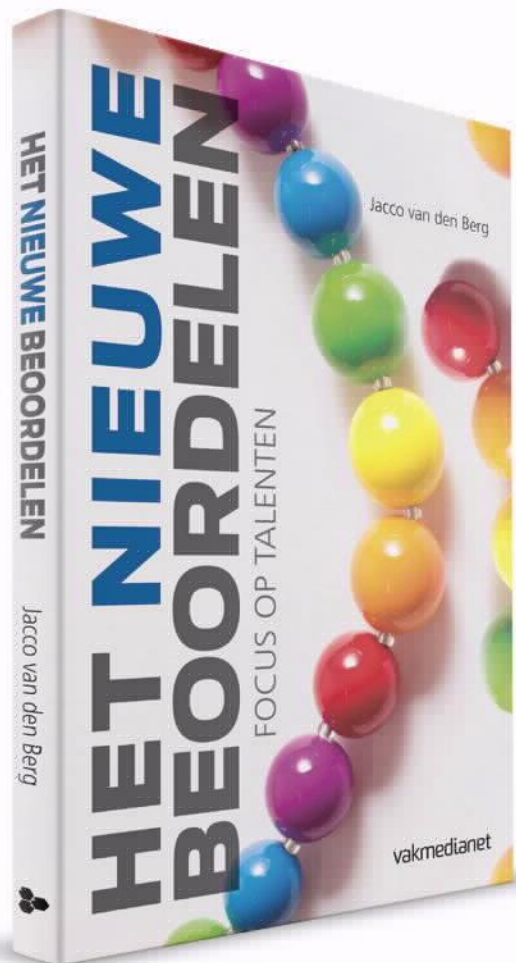
➤ Resultaat

➤ Reflectie

*(aan welke talenten dank jij het resultaat?)*



# Ontwikkelingsgerichte functioneringsgesprekken

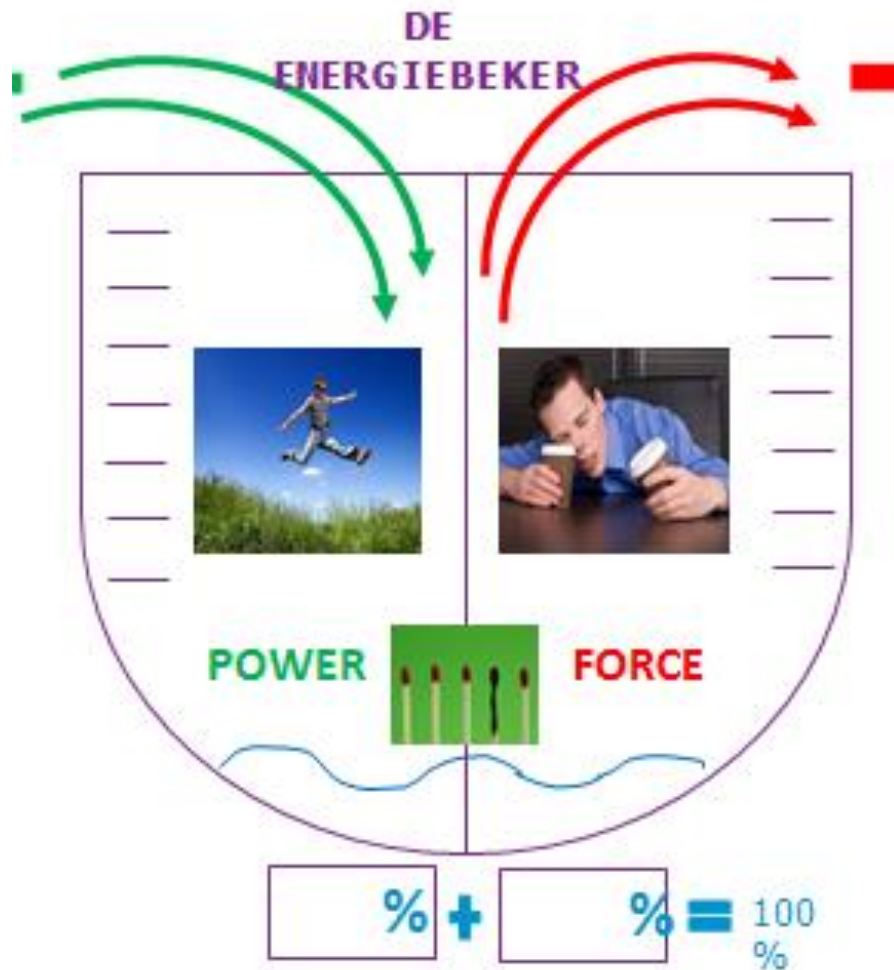


- Focus op sterke punten
- Medewerker verantwoordelijk voor het formuleren van eigen doelstellingen
- Continue dialoog
- Zelfregie van medewerker bij het met plezier lerend presteren
- Dienend /coachend leiderschap





# Een dialoog over werkplezier



- Wat geeft mij het grootste werkplezier?  
Wat doe ik het liefst in mijn werk?
- Wat wil ik het komende jaar nog beter in de vingers krijgen?
- Waar krijg ik vaak complimenten over?  
Wat zegt dat over wat ik goed kan?
- Wanneer ga ik fluitend naar huis (of naar mijn werk)? Wat heb ik dan bereikt?  
Welke kwaliteiten van mijzelf zet ik dan in?

# Webinar: Coachend leidinggeven

Leuk dat je aanwezig was bij dit webinar, we hopen dat je een inspirerende sessie hebt gehad.



Dit webinar blijft nog twee weken beschikbaar om terug te kijken. Je ontvangt de link per e-mail.



Vul de evaluatie in, deze vind je in de chat en in je mailbox. Zo weten wij hoe we in de toekomst de webinars nog beter kunnen maken.

**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren  
met toekomstgericht  
onderwijs