

Docentenenquête Online Onderwijs op het Isendoorn

Beste collega,

We vragen wat van je tijd door deze enquête zorgvuldig in te vullen. We willen namelijk graag weten hoe jij als docent op onze school het huidige online onderwijs ervaart zodat we onze vervolgstappen daar op kunnen aanpassen. We beginnen met enquêtes als onderzoeksinstrument, waarmee we hopen zoveel mogelijk informatie te verzamelen. De resultaten van de leerlingenenquête heb je reeds gehad.

Doel van deze enquête:

- Verbetermogelijkheden vinden voor de komende weken tot aan de zomervakantie én voor het nieuwe schooljaar als we dan nog steeds te maken hebben met beperkende maatregelen.
- Ideeën opdoen om online onderwijs en fysiek onderwijs in de klas goed te kunnen combineren.
- Leren van de huidige situatie in relatie tot het onderwijsconcept en die learnings gebruiken voor volgend jaar.

Bij het invullen van de vragenlijst kan het misschien gebeuren dat je meer kwijt wilt over wat dit met jouzelf doet als docent op het Isendoorn. We hopen dat je dan de weg weet te vinden naar je afdelingsleider om daarover te praten.

Onderstaand samengevat de onderzoeksvragen voor deze docentenenquête:

Onderzoeksvragen vakdocent

- 1 Hoe werkt het voor een vakdocent om op afstand les te geven?
- 2 Hoe volgt hij/zij in de nieuwe situatie zijn/haar leerlingen?
- 3 Hoe gaat het volgens de vakdocent met de leerlingen?
- 4 Wat kunnen we vanuit de huidige situatie meenemen naar de toekomst?

Onderzoeksvragen mentor

- 5 In hoeverre krijg je een reëel beeld van hoe het met je leerlingen gaat?
- 6 In welke mate en hoe slagen leerlingen er in op afstand en autonoom aan het schoolproces deel te nemen?

Onderzoeksvragen algemeen:

- 7 Wat kunnen we doen om het beter te maken of mogelijke problemen op te lossen

Na de enquêtes:

Als we de informatie hebben binnengehaald en verzameld, willen we liefst met groepen docenten werken aan subthema's binnen het onderzoek. Doel is een subthema verder uitwerken, en vervolgens kijken hoe we de uitkomsten in de onderwijspraktijk kunnen opnemen.

Bij dit onderzoek kijken medewerkers van Schoolinfo (VO-raad) ook mee, zij zijn zeer geïnteresseerd in de uitkomsten.

We zullen zoveel mogelijk uitkomsten delen met het hele personeel, zoals we al deden met de leerlingenenquête.

Hoewel de enquêteresultaten als geheel verwerkt zullen worden en er geen citaten op naam in de verwerking terecht zullen komen, is de enquête niet anoniem.

De enquête is wederom opgesteld door Sissy, Anne en Yvonne.

(PS: de sterretjes bij de vragen betekenen dat deze verplicht ingevuld moeten worden)

***Vereist**

1. E-mailadres *

Algemeen: docent op afstand

2. Ik ben er inmiddels aan gewend docent op afstand te zijn. *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

3. Ik heb een voldoende rustige plek om de lessen te zoomen *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

4. Ik kan goed overweg met de gekozen structuur van de online lessen (zoals het rooster en de lesduur) *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
 Meestal mee eens
 Beetje mee eens
 Niet mee eens

5. Ik kan goed overweg met de extra mogelijkheden die Zoom biedt (breakout rooms, share screen, filmpjes delen, enz) *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
 Meestal mee eens
 Beetje mee eens
 Niet mee eens

6. Welke mogelijkheden gebruik je vooral in de online les? (zie vorige vraag)

7. Gebruik je naast Zoom ook andere niet-genoemde hulpmiddelen? Welke?

8. Ik word technisch voldoende gesteund door het Isendoorn *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

9. Waar zou je graag extra technische ondersteuning bij willen krijgen?

10. Heb je verder nog vragen, opmerkingen, tips en tops over de techniek of randvoorwaarden?

11. Ik ervaar ... werkdruk dan in de normale situatie *

Markeer slechts één ovaal.

- Veel meer
- Beetje meer
- Geen verschil
- Beetje minder
- Veel minder

12. Ik voel me op mijn gemak bij de online lessen *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

13. Als je wilt, kun je je antwoord op de vorige vraag toelichten (meer/minder op je gemak bij de online lessen).

14. Ik heb voldoende contact met mijn collega's *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

15. Ik word mentaal voldoende gesteund door het Isendoorn *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

16. Heb je vragen, opmerkingen, tips of tops ten aanzien van je mentaal welzijn?

De les en de leerling - als vakdocent

Deze vragen vul je in als vakdocent.

17. Ik heb voldoende contact met de leerlingen *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

18. Ik heb voldoende zicht op de voortgang van de leerling. *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

19. In de online les oefen ik met formatieve activiteiten *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

20. Als je formatief handelen onderbrengt in je les, heb je daar dan voorbeelden van die goed werken? (dan maken we daar een aparte lijst van die we misschien weer kunnen delen)

21. Welke manieren van het volgen van de leerlingen bevalt je goed? (met volgen bedoelen we: hoe zie je of leerlingen goed meekomen, zich redden wat betreft jouw vak en jouw lessen, en of er sprake is van voortgang). Kies minimaal 1 en maximaal 3 antwoorden. *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- Leerlingen maken huiswerk zoals altijd en dat kijk ik na (alles nu online)
- Ik doe kleine SO'tjes
- Ik doe een Kahoot of Nearpod oid
- Ik ga met alle leerlingen in gesprek over hun voortgang
- Ik geef gewone toetsen maar dan met een nul-weging
- Ik laat leerlingen een reflectie schrijven en die lees ik
- Ik stel vragen in de les waardoor ik het niveau kan peilen
- Ik geef een cijfer voor huiswerkattitude en actieve houding in de les
- Ik laat leerlingen zelf vragen formuleren over de stof aan mij en de groep

Anders: _____

22. Ik start mijn online les meestal als volgt (max 2 antwoorden): *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- Ik verwijs leerlingen naar de planner en ze kunnen aan het werk
- Ik geef een korte instructie en lln gaan aan het werk
- Ik begin de les met een check dmv vragen hoe iedereen erbij zit en ga dan bezig met de lesstof
- Ik begin de les met een filmpje of een beeld

Anders: _____

23. Tijdens het middenstuk van mijn online les (max 2 antwoorden): *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- zijn leerlingen individueel aan het werk en ben ik beschikbaar voor vragen
- ben ik vooral bezig met uitleg geven
- zijn leerlingen in groepjes aan het werk in break-out rooms en help ik ze waar nodig
- zijn leerlingen a/h werk en voer ik individuele gesprekjes met lln voor wie ik dat belangrijk vind
- heb ik voor verschillende leerlingen opdrachten die passen bij hun tempo en niveau

Anders: _____

24. Ik rond mijn online les in de regel als volgt af (max 2 antwoorden): *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- ik vat samen wat er in de les geleerd is en leerlingen vertrekken
- na de instructie en evt vragen rond ik af zodat leerlingen hun huiswerk maken
- ik maak gebruik van een exit-pass voor leerlingen
- de lln zijn tot het einde toe aan het werk en als het tijd is sluit ik de les.
- de leerlingen kunnen zelf uit de les gaan als ze klaar zijn
- ik toets leerlingen (formatief) op wat ze geleerd hebben

Anders: _____

25. Welke beschrijving past het best bij hoe je met verschillen tussen leerlingen om gaat? Kies maximaal 2 antwoorden *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- Er is geen verschil met hoe ik dat in de normale situatie ook doe
- Ik kijk extra goed naar het huiswerk dat leerlingen maken en geef daar feedback op
- Ik heb aparte gesprekjes met leerlingen
- Ik laat leerlingen afzonderlijk verschillende opdrachten maken
- Leerlingen bepalen zelf of ze hun leerdoel hebben bereikt

Anders: _____

26. Zou je je huidige aanpak willen aanpassen? Zo ja, hoe?

27. In ons onderwijsconcept speelt de autonomie van de leerling een belangrijke rol. Het lukt mij goed om de autonomie van de leerlingen te laten groeien in de online lessen. *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

28. In ons onderwijsconcept speelt betekenisvol leren een belangrijke rol. Het lukt mij goed om de online lessen betekenisvol te maken. *

Markeer slechts één ovaal.

- Helemaal mee eens
- Meestal mee eens
- Beetje mee eens
- Niet mee eens

29. Bij welke didactische handelingen kun je tips gebruiken? *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- Feedback geven op leerlingen in een online setting
- Differentiëren in een online setting
- Online toetsen
- Autonomie van de leerling vergroten in een online setting
- Betekenisvol leren in de les bij online onderwijs

Anders: _____

30. Over hoe leerlingen zich weten te redden in deze situatie denk ik dat (kies max 2 antwoorden): *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- De meesten aardig meekomen en qua stof niet heel erg achterlopen.
- Dat er veel leerlingen zijn die een leerachterstand qua stof oplopen
- Dat er grote verschillen ontstaan, sommigen redden zich juist heel goed, anderen niet
- Er wel een beetje achterstand is, maar dat lopen we wel weer in
- Ondanks dat er achterstand is ontstaan, er juist op ander vlak veel geleerd is.

31. Over vermeende achterstanden..... mijn leerlingen zouden het meest gebaat zijn bij: *

Markeer slechts één ovaal.

- Extra flexlessen dit schooljaar en zo mogelijk volgend schooljaar
- Extra zoomlessen die ik zelf geef, aan leerlingen die ik selecteer
- Een soort inhaalprogramma begin volgend jaar voor iedereen
- Goede diagnostiek om goed te meten en vervolgens extra hulp op maat
- Na de zomer gewoon starten, niet iets extra doen
- Anders: _____

32. Het Isendoorn vraagt subsidie aan voor ondersteuning van leerlingen in de eerste helft van het volgend schooljaar. Stel dat we die subsidie krijgen, welke vorm van ondersteuning zouden voor de leerlingen en voor jou als docent waardevol zijn?

33. Zijn er aspecten in de resultaten van de leerlingenenquête waarover je hier een opmerking wil maken, of een inzicht wil delen?

34. Wil je nog iets toevoegen aan je antwoorden hierboven? Tip, Tops?

35. Ben je mentor dit jaar? *

Markeer slechts één ovaal.

- Ja Ga naar vraag 36
- Nee Ga naar vraag 42

Ga naar vraag 17

De les en de leerling -
vragen voor de mentor

Deze vragen beantwoord je alleen als je mentor bent. Ben je geen mentor, ga dan naar sectie 5 hieronder.

36. Welke stelling past het best bij jou als mentor? *

Markeer slechts één ovaal.

- Ik heb veel contact (meer dan 1x per week)
- Ik heb regelmatig contact (in ieder geval 1x per week)
- Ik heb niet veel contact (minder dan 1 keer per week)

37. Welke stelling past het best bij jou als mentor? *

Markeer slechts één ovaal.

- Ik heb goed zicht op al mijn mentorleerlingen
- Ik heb goed zicht op de meeste van mijn mentorleerlingen
- Ik heb goed zicht op een paar van mijn mentorleerlingen
- Ik heb op al mijn mentorleerlingen geen goed zicht

38. Ik heb meer dan anders contact over mijn mentorleerlingen met... *

Vink alle toepasselijke opties aan.

- De afdelingsleider
- Kernteamleden
- Ouders
- Vakdocenten
- Niemand

39. Hoe voel je je aangaande je mentorleerlingen gesteund door... *

Markeer slechts één ovaal per rij.

	Voldoende	Onvoldoende
Het kernteam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De vakdocenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De afdelingsleider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Welke stelling is het beste van toepassing op jou als mentor? *

Markeer slechts één ovaal.

- Ik voel mij overvraagd
- Ik voel mij niet anders dan anders
- Ik voel mij op mijn plek

41. Wil je nog iets toevoegen aan je antwoorden hierboven? Tips, tops?

42. Wat zou je van wat we nu leren en meemaken willen meenemen naar de toekomst (wanneer leerlingen weer naar school kunnen)?

43. Wat zou je niet willen meenemen naar de toekomst (wanneer leerlingen weer naar school kunnen)?

44. Heb je een idee of een aanpak voor hybride onderwijs (combinatie van online les en les fysiek op school) voor na 2 juni dat je wil delen?

45. Wil jij in een sessie van ongeveer 1,5 uur meedenken over enkele onderwerpen in deze enquête? Zo ja, zet hier dan ook je naam expliciet bij en evt het onderwerp dat je interesseert.
