

## **Begrippenverduidelijking**

### **Hoe lang duurt de werkvorm?**

Afhankelijk van het aantal begrippen. Voor vier begrippen +/- 60 minuten.

### **Doelen**

- Na het uitvoeren van deze werkvorm hebben de deelnemers een gemeenschappelijk beeld gevormd van de 'vage' begrippen die zij in hun visie gebruiken.
- Na het uitvoeren van deze werkvorm kunnen de deelnemers aan collega's vertellen wat de 'vage' begrippen inhouden.
- Na het uitvoeren van deze werkvorm heb jij als procesbegeleider zicht op in hoeverre de leden uit de groep hetzelfde beeld hebben van de visie.

### **Stappenplan**

#### *Vorbereiding:*

1. Kies de begrippen uit de visie van de school die je gaat gebruiken. Containerbegrippen werken hier goed voor, zoals: eigenaarschap, maatwerk, burgerschap, formatief.
2. Maak per begrip een flap die er uitziet zoals onderstaand.
3. Schrijf het begrip op de flap.

#### *Uitvoering:*

1. Maak vier groepen. Geef ieder groepje een flap met een begrip. De werkvorm bestaat uit vier verschillende rondes.
2. Start ronde 1: ieder groepje schrijft in steekwoorden op wat dit begrip volgens hen betekent. Duur: 5 - 10 minuten.
3. Iedere flap wordt doorgegeven aan een nieuw groepje.
4. Start ronde 2: het groepje vult in steekwoorden de input van het andere groepje aan. Duur: 5 - 10 minuten.
5. Iedere flap wordt doorgegeven aan een nieuw groepje.
6. Start ronde 3: ieder groepje schrijft op een los papiertje de volgende zin op basis van de steekwoorden: "Als [naam school] willen wij [omschrijving van het begrip – **niet** het begrip zelf], zodat de leerling ...." Duur: 20 minuten.
7. Iedere flap wordt doorgegeven aan een nieuw groepje.
8. Start ronde 4: in deze ronde doe je 'finetuning' met je groepje. In het middenkader van de flap schrijf het groepje de definitieve zin op: "Als [naam school] willen wij [omschrijving van het begrip – **niet** het begrip zelf], zodat de leerling ...." Duur: 10 – 20 minuten.
9. Herhaal eventueel deze rondes met nieuwe begrippen.
10. Voor de uiteindelijke opbrengst: zie onder.

### **Deelnemers**

8 – 20 deelnemers.

Van leerling – schoolleider.

### **Benodigheden**

- Flap per begrip dat je gaat definiëren

- Lege A4'tjes voor ronde 3
- Stiften

## Tips

- Het krachtige van deze werkvorm is dat iedereen door middel van deze vorm input levert op het definiëren van een begrip. Zorg er dus waar mogelijk voor dat je het inricht zoals dit format laat zien, dan behoud je dit principe!
- Je denkt misschien dat mensen heel snel een definitie aan een begrip kunnen hangen, maar het concretiseren van een begrip levert altijd discussie op. Juist de discussie is enorm waardevol voor het concretiseren, dus zorg ervoor dat je daar voldoende tijd voor inbouwt.

Vorbereiding:

**Formatief handelen**

Uiteindelijke opbrengst:

Steekwoorden

**Formatief handelen**  
Als Appel Lyceum willen wij dat leerlingen en de docent zicht krijgen op de mate waarin de leerling vordert op de leerdoelen, zodat de leerling en de docent weten welke stappen er gezet moeten worden om het leerdoel te behalen.

Steekwoorden