

2 - Veranderkracht in Onderwijs

Docentencongres 2020





Opbrengst Deel 1

- Verandervraag plus onderbouwing
- Kenmerken verandervraag en context
- Eigen leervraag
- Tips voor de aanpak

Vragenrondje



Veranderontwerp

- Programma van eisen: waar moet de oplossing aan voldoen?
- Randvoorwaarden: wat staat al vast (weet je dat zeker)?

Valkuilen:

- denken in concrete toepassingen
- denken vanuit beperkingen
- denken vanuit de fantasiewereld
- niet aansluiten bij ontwikkelingen
- Aanpakken van symptomen i.p.v. onderliggende probleem (systeemdenken)

Boekentip: [De vijfde discipline](#) van Peter Senge

Vragenrondje

Aanpak - ik



- Mini Big Five test:

Hoe zet ik mijn kwaliteiten in om de verandering sturing te geven? Noteer voor jezelf.

- Hoe zorg ik voor een positieve verandervibe?

Bekijk [dit filmpje](#) en bedenk een actie voor je eigen verandervraagstuk. Zet dit in de Mentimeter: code **9036651**

- Wat heb ik nodig om aan mijn leervraag te werken? Noteer voor jezelf.

Aanpak - wij



Thuisopdracht:

Breng in kaart wie betrokkenen zijn bij het verandervraagstuk (wie hebben invloed of zouden dat moeten hebben, ook de doelgroep). Categoriseer door bij de naam een + - of +/- te plaatsen: positief negatief of neutraal ten opzichte van de verandering.

Lees [De Veranderdriehoek](#) en geef aan welke collega's behoren tot veranderaars, ordebewaarders en overlevers.



Actieplan

- Vraagstuk
- Opbrengst / toekomstbeeld / visie
- Betrokkenen
- Fasering / werkmodel
- Tijdpad en mijlpalen

Denk aan: evidence informed (onderbouwing). Gebruik bijvoorbeeld de [Kennisrotonde](#) of [Eduardo](#) (om van ervaringen van anderen te leren). Denk ook aan [Wikiwijs](#).

Opdracht: ga naar de Kennisrotonde en zoek op jouw veranderonderwerp.

Strategieën



- [PLG's](#)

Samen werken (en leren) aan een (onderwijs)vraagstuk met directe impact op de praktijk

- [Design thinking](#) voor onderwijs

Actief betrekken van gebruikers en snel testen en verbeteren

- [ADDIE-model](#)

Onderwijs ontwerpen volgens een gevalideerd procesmodel.

- [Scrum](#)

Gestructureerd en efficiënt werken aan taken.

Welke methode past bij je vraagstuk, team en context? Waarom? Zet je antwoorden in de chat.

Vragenrondje



De kunst van Kaizen

Het gaat niet om de grootte van de stap, maar om de richting.

De kunst van Kaizen:

- Stel eenvoudige vragen
- Denk eenvoudige gedachten
- Voer simpele acties uit
- Los kleine problemen op
- Geef jezelf kleine beloningen
- Herken kleine (succes)momenten

Vraag: Waar ga je morgen mee beginnen? Zet in de chat.

Afronding



Welk advies wil je jezelf en anderen meegeven? Bedenk een tip of quote en zet die in de chat.

Mijne aan jullie:

'Learn the rules like a pro, so you can break them like an artist.' - Pablo Picasso

Laatste vragenrondje

Contact

Suzanne Unck
tel. 06 4312 4106
e-mail: contact@suzanneunck.nl
www.suzanneunck.nl



*Dit werk valt onder een Creative Commons
Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0
Internationaal Licentie*

STRATEGISCH ADVISEUR
Onderwijs kwaliteit & Toekomstgericht leren

