

ONLINE/OFFLINE/BLENDED/ HYBRIDE

EN MEER VAN DAT MOOIS...

Patricia van Slobbe

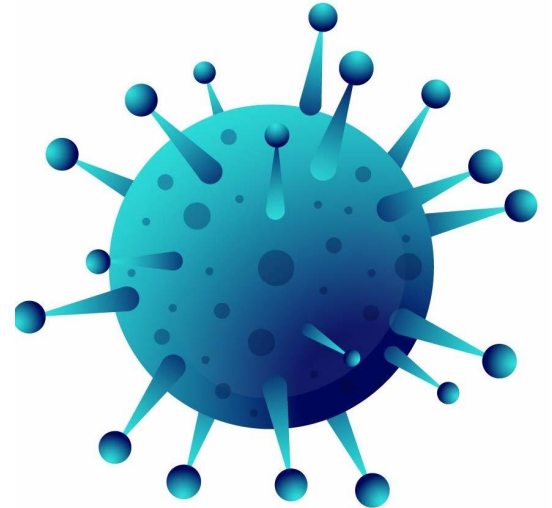
PRE MAART 2020



MAART 2020



EMERGENCY REMOTE TEACHING



IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN

Wat wil je dat ze kennen / kunnen / doen?

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN

Summatief, formatief, toets of anders?

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN

Ontwerp vanuit de beginsituatie

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX

alleen/samen, synchroon/asynchroon, (peer)feedback, papier/digitaal

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX
5. GEBRUIK LEERVERSTERKERS

structuur, afwisseling, activeren, interactie, leren zichtbaar maken, ...

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX
5. GEBRUIK LEERVERSTERKERS

Maar... KISS! (keep it stupid simple)

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
- 3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN**
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX
5. GEBRUIK LEERVERSTERKERS

~~LESSEN~~ ⇒ LEERACTIVITEITEN

- ORIËNTEREN

belangstelling wekken, aandacht richten, voorkennis activeren

- UITLEG

- BEGELEID INOEFENEN

- ZELFWERKZAAMHEID

alleen of samen

- EVALUEREN

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX
5. **GEbruik LEERVERSTERKERS**

ACTIVEREN

INDIVIDUELE AANSPREEKBAARHEID

INTERACTIE

BREAK OUT ROOMS

LEREN ZICHTBAAR MAKEN

“LESGEVEN ZONDER HET LEREN
ZICHTBAAR TE MAKEN

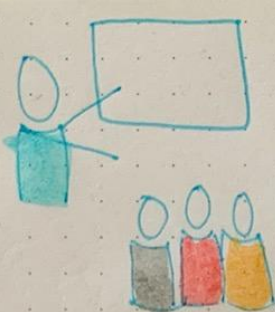
IS ALS SCHILDEREN MET JE OGEN DICHT”

IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

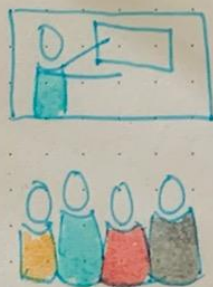
1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
- 4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX**
5. GEBRUIK LEERVERSTERKERS



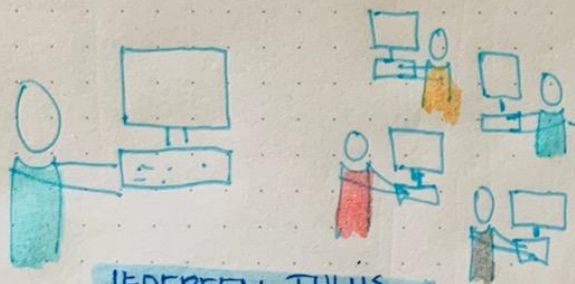
Iedereen op school



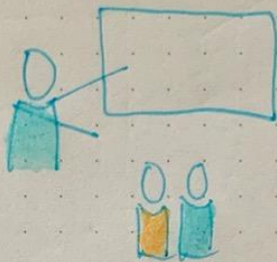
Een enkele leerling thuis



De docent thuis



Iedereen thuis

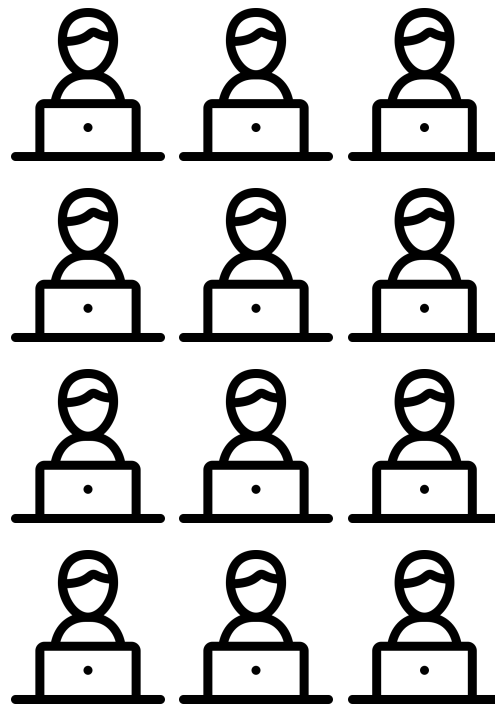
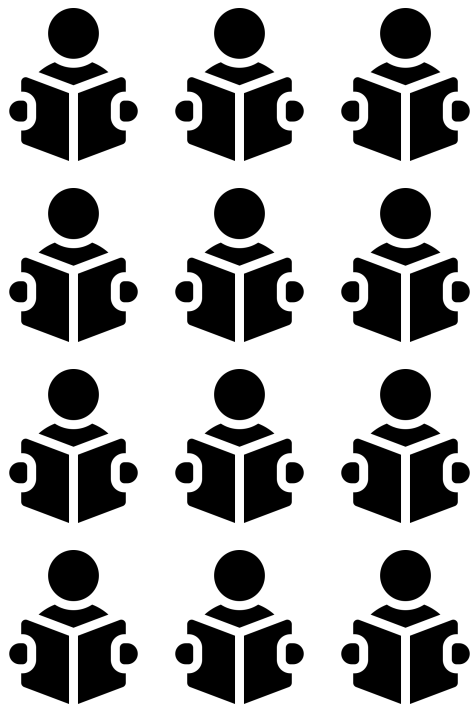


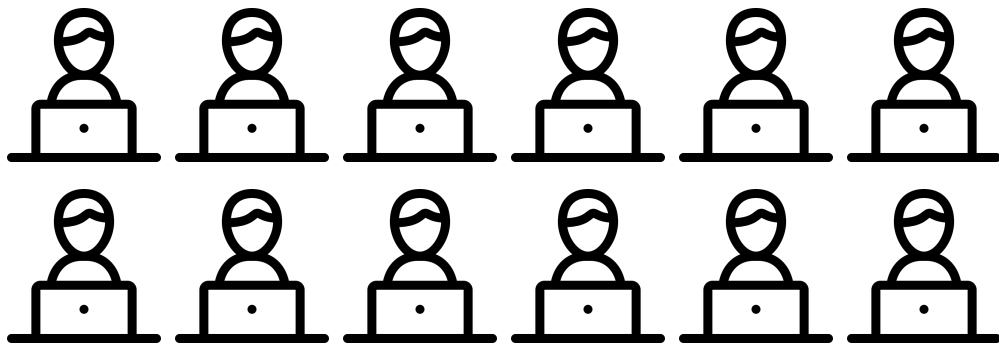
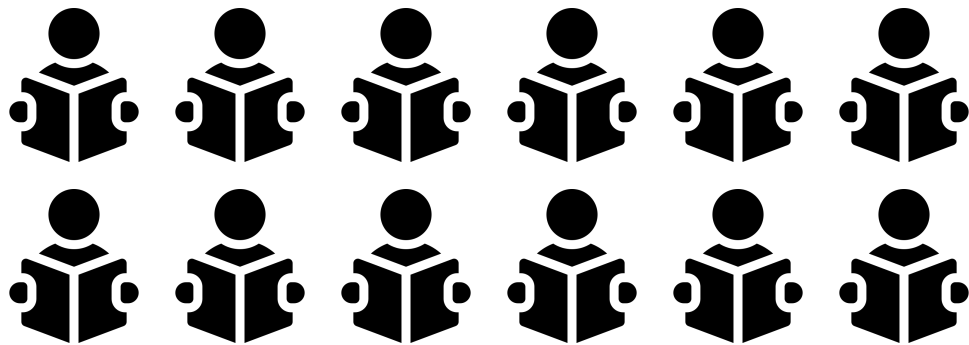
Meerdere leerlingen thuis

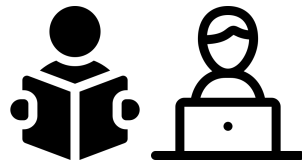
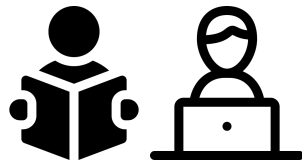
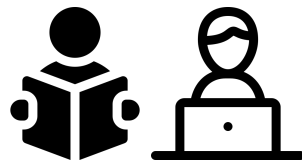
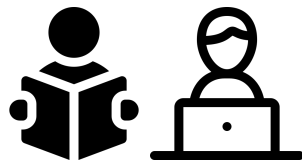
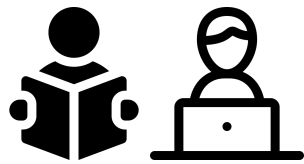
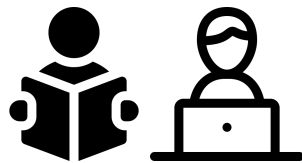
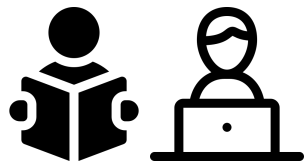
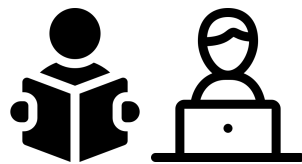
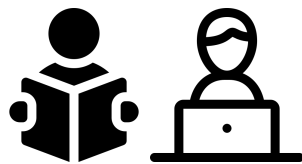
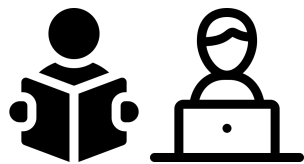


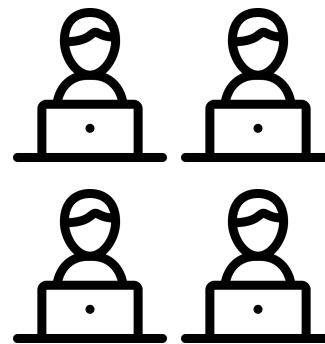
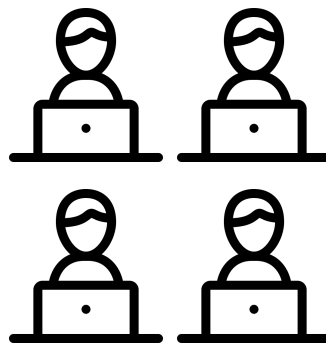
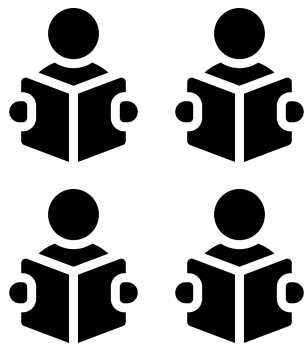
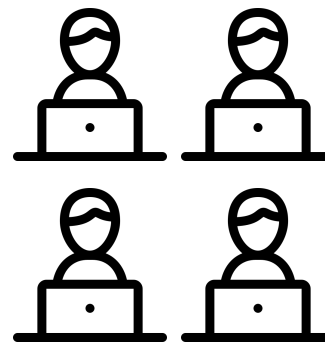
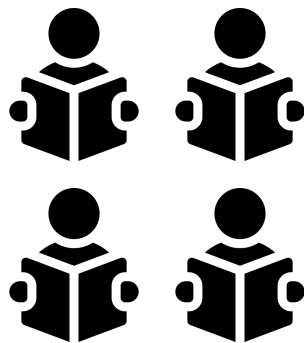
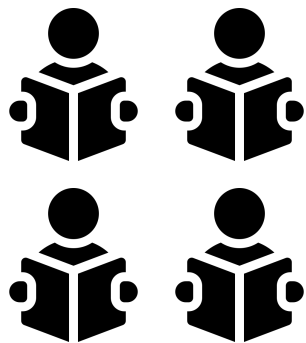
SCENARIO'S

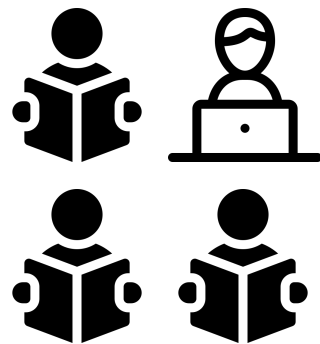
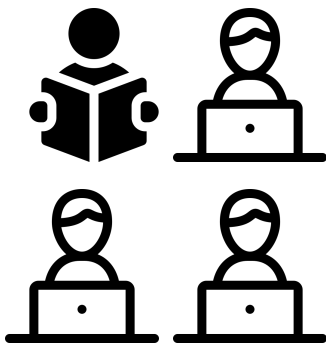
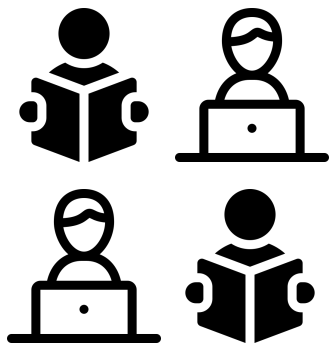
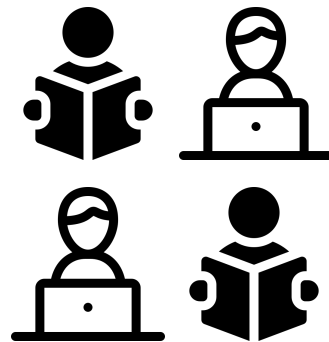
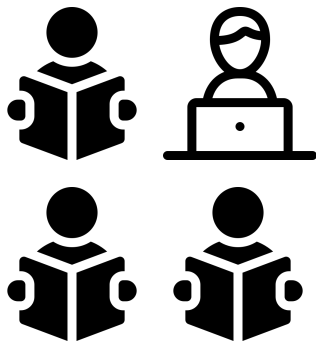
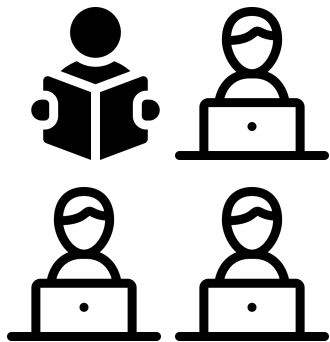
Voor onderwijs in 20/21











IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX
5. GEBRUIK LEERVERSTERKERS

Maar... KISS! (keep it stupid simple)

SAMENGEVAT

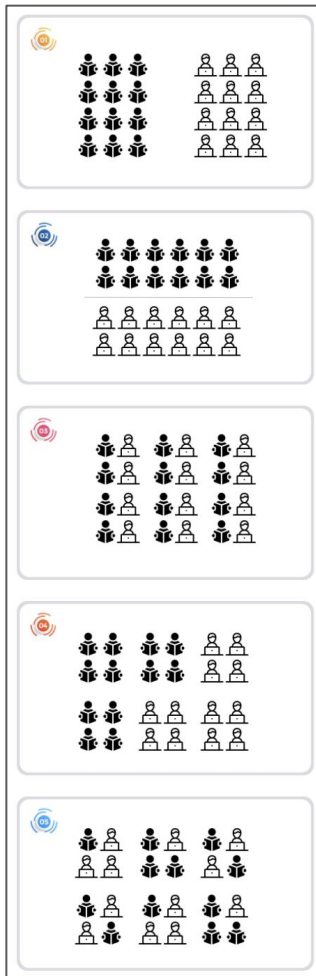
IN 5 STAPPEN NAAR **GOED** ONLINE LEREN EN LESGEVEN

1. START MET LEERDOELEN
2. HOE GA JE EVALUEREN
3. DENK NIET IN LESSEN, DENK IK LEERACTIVITEITEN
4. ZOEK NAAR EEN GOEDE MIX
5. GEBRUIK LEERVERSTERKERS

Maar... KISS! (keep it smart & simple)

LESSEN ⇒ LEERACTIVITEITEN

- ORIENTEREN
belangstelling wekken, aandacht richten, voorkennis activeren
- UITLEG
- BEGELEID INOEFENEN
- ZELFWERKZAAMHEID
alleen of samen
- EVALUEREN



ACTIVEREN
INDIVIDUELE AANSPREEKBAARHEID

INTERACTIE
BREAK OUT ROOMS

LEREN ZICHTBAAR MAKEN
“LESGEVEN ZONDER HET LEREN
ZICHTBAAR TE MAKEN
IS ALS SCHILDEREN MET JE OGEN DICHT”