

VMBO onderbouw

formulier dialoog

J_BOS 13 NOVEMBER 2020 15:11

Werkplek

Hoe gaat het thuis met het maken van huiswerk? Waar doe je dit?

Helpen je ouders je met het maken van je huiswerk?

Lukt het om een planning te maken?

Kan jij iets vertellen over jouw leeraanpak? Waarin wil jij jezelf verbeteren? Wat heb je daarvoor nodig?

Plenda gebruik

Wat zou je willen veranderen aan het gebruik van je plenda?

Hoe heeft de plenda jou geholpen bij het houden van overzicht op je werk?

Hoe heb jij dit trimester de plenda gebruikt?

Wat moet er veranderen voordat je een punt hoger gaat geven?

Ben je bereid dit te doen?

Ons formulier in 3h

We vinden het belangrijk dat de leerling eerst nadenkt over zijn antwoorden en dan pas een presentatie maakt. Ivm corona doe ik de gesprekken nu online. En ja, 26 gesprekken....



3h - versie nov 2020

HULPBLAD VOOR DE LEERLINGEN: het voorbereiden van het driehoeksgesprek met leerling- ouder(s)/ verzorger(s) en mentor

A. **Voorbereiding** op papier: brainstormen en nadenken, informatie verzamelen
 B. Digitaal maken: **PowerPoint/Keynote** maken
 C. **Driehoeksgesprek** houden met ouders/verzorgers en mentor (online)
 D. **Plan van aanpak** voor de komende tijd: wat ga je concreet doen?

A. Beantwoord eerst op papier deze vragen:

- **Wie ben ik?**
 - a. Wat doe je als je niet met school bezig bent?
 - b. Wat zijn mijn sterke persoonlijke kwaliteiten?
- **Start van dit schooljaar:**
 - a. Hoe heb ik het in klas 2 gedaan? Hoe ben ik in 3 havo gestart?
 - b. Hoe ging/gaat het met de online-lessen? Vorig jaar en dit jaar?
 - c. Hoe doe/werk/gedraag ik (me) in de klas en online?
 - d. Heb ik het naar mijn zin op school?
- **Waar ben ik tot nu toe trots op?**
 - a. Wat wilde ik bereiken?
 - b. Waarom/Waarop ben ik trots (vak, toets, project, werkstuk)?
 - c. Wat heb ik ervoor gedaan? Hoe heb ik dat bereikt?
 - d. Hoe reageerden anderen (je docent, je klasgenoten, je ouders) erop?
- **Hoe leer/werk ik?**
- **Hoe leer/werk ik 'online'?**

Hulpblad driehoeksgesprek 3h nov 2020

Word-document

PADLET DRIVE

Wat kan ik al heel goed zelf?

Waar heb ik hulp bij nodig (en van wie?).

Waar kan ik een ander mee helpen?

Wat wil ik de komende tijd leren?

Met wie trek je veel op uit de klas?

Stel je ouders een aan mij voor (als binnenkomer)

Als je jezelf een tip en een top moet geven, wat zou je aan jezelf meegeven?

Voor de avondsessie

VOEG JE NIEUWE VRAGEN TOE :)

Beneden staan alle antwoorden van vanmiddag. Die kun je natuurlijk als inspiratie gebruiken.

De vragen die hier staan kunnen een hele goede basis vormen voor je driehoeksgesprek.

Wat heb ik over mezelf geleerd dat ik de komende maanden kan gebruiken?

Waar heb ik mezelf mee verbaasd?

Welke kwaliteiten ga ik gebruiken om mijn doelen te bereiken?

Wat wil ik leren zodat het beter gaat?

We hebben een ander principe, waarbij wij geen vragen stellen, maar de leerlingen met een onderwerp mogen komen.

Zie de bijlage. Dit hebben we ontworpen voor vwo bovenbouw. Groetjes Helmi

Formulier driegesprek leerling

Voor het gesprek
Geef in onderstaand formulier aan waar je het in je driegesprek over wilt hebben. Je mag het formulier ook invullen samen met je ouders of de mentor.

Naam leerling	
Gesprek datum, tijd, locatie	
Gekozen gespreksonderwerp(en)	Kies uit: Welbevinden, overgang, studievaardigheden, LOB, cijfers. Of vul aan met een ander onderwerp.
Licht toe	

Deel dit formulier met je mentor in je persoonlijke map op Teams, gebruik ook de @vermelding zodat je mentor een melding krijgt van je formulier.
Of stuur dit formulier naar je vakdocent via magister.

Je mentor nodig vervolgens ook je ouders uit via Microsoft Teams en stuurt dan jouw formulier mee als bijlage.

Tijdens het gesprek

Dit gaat er al wel goed	
Dit wil ik veranderen	

Afronding

Dit zijn de concrete actie(s)	
-------------------------------	--

Formulier driegesprek leerling vwo 5 2020
Word-document
PADLET DRIVE

Waar zou je een volgende periode aan willen werken en hoe kan ik je als mentor daarbij ondersteunen?

Wie kunnen me hierbij helpen?

Wat heb ik nodig om mijn doel te bereiken?

Wat zou je in de komende periode willen leren?

Voorbeeldvraag

Welk cijfer was hoger dan jij verwacht had? Hoe komt dit denk je?

Welk cijfer was lager dan jij verwacht had? Hoe komt dit denk je?

Wat wil ik concreet bereiken?

Sociaal-emotioneel

Zit je goed op je plek in deze klas? Heb je het naar je zin in de klas/op school?

Voorbeeld vraag

Wat vinden je ouders van hoe het nu gaat op school?

De Opdracht:

1: wat is het doel van de vraag?

2: De vraag op leerlingniveau

Leeg formulier

Vul zelf je vragen in, zodat je een compleet formulier hebt.

Dit is het formulier zoals wij hem gebruiken, maar dan zonder de vragen.

Reflectie:

Heb ik al een deel van mijn doel bereikt?

Hoe is me dat gelukt?

Wat zou je de komende periode anders gaan doen en waarom?

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spullen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur	½ uur	1 uur
	1 ½ uur	2 uur	> 2 uur

Waar ben je trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

.....

.....

Vraag:

.....

.....

.....

Vraag:

.....

.....

.....

Leeg formulier

Word-document

PADLET DRIVE

