

September

Welkom,
Deelnemers
Docentencongres van
Schoolinfo!



Even voorstellen...

Storytelling (5 min)

van Bakker tot Leraar/Coach

Cor Brandwijk

corbrandwijk@septembergroeigeluk.nl
06 24 66 48 03



Programma (2 min)

Start

- Welkom, introductie
- Doel van de training

Wat

- Kennis maken met coachende houding van de leraar
- Oplossingsgericht coachen
- Reflecteren

Hoe

- Demo en theoretische onderbouwing
- Technieken: schaalvraag, cirkeltechniek en circulair bevragen
- Oefenen



Coachen of adviseren? (3 min)

- Not knowing, not judging attitude
- Het stellen van vragen

Twee uitgangspunten (Louis Cauffman)

1. Richten op het **doel** en niet het **probleem**
2. Iedere *betrokkene heeft inzichten/ideeën/kwaliteiten* die gebruikt kunnen worden om oplossingen aan te dragen

De coach faciliteert en ondersteunt de gecoachte hierin.





De werkelijkheid
van de ander
staat centraal



Nieuwsgierig en
onderzoekend zijn



Een volgende houding



De ander is
expert van zijn
eigen oplossingen



Vertrouwen op
ontwikkeling van vaardigheden
bij de ander



Basis principes coaching (10 min)

- Open vragen en enkelvoudige vragen stellen
- 70 % versus 30% principe (coachee versus coach)
- Rapport maken = spiegelen = non-verbale houding
- Doel vaststellen = voorbijganger / koper
- Op je handen zitten = stiltes laten vallen
- Afsluiten gesprek + afspraak



Demo: De schaalvraag (10 min)



Docent
“Hoe vind je dat het gaat met?”

Student
“Wel ok”

Docent
“Stel je eens voor een schaal van 0 tot 10...”



Oefenen met de schaalvraag (3 x 10 min)

In drietallen: De Schaalvraag

- 1) Deelnemer (leerling)
- 2) Coach (interviewer)
- 3) Observant (kijkt naar de coach en geeft 2 tops en 1 tip)

- De deelnemer wordt bevraagd op zijn ontwikkeling als coach!

Doel: via de schaalvraag onderzoeken wat al goed lukt en waar nog wat te doen is. Intrinsiek motiveren om te leren





Eet
smakelijk!



Het oplossingsgerichte coachgesprek (5 min)

Gespreksstructuur
1. Reden gesprek/opening
2. Bepalen gewenste situatie
3. Huidige situatie
4. Opties onderzoeken
5. Acties concretiseren
6. Evalueren



Gespreksmodel oplossingsgericht coachgesprek (3 dia's totaal 6 min)

1. Reden gesprek/opening (voorbijganger/koper)

Gesprek openen, relatie, doel gesprek bepalen

2. Gewenste situatie (doel bepalen)

Vaststellen van het doel voor de korte en/of lange termijn



Gespreksmodel oplossingsgericht coachgesprek

3. Huidige situatie (nu-meting)

Het samen onderzoeken van de werkelijkheid, de situatie waar het gesprek over gaat

4. Opties onderzoeken (mogelijkheden)

Samen verkennen van de mogelijkheden, het verzamelen en bespreken van opties en alternatieve strategieën of handswijzen



Gespreksmodel oplossingsgericht coachgesprek

5. Actie(s) concretiseren

Het maken van concrete afspraken: wat moet er worden gedaan, wanneer en door wie? En is de wil er ook om het echt te doen? Hoeveel vertrouwen heb je erin dat je het gaat doen.

6. Evalueren (afsluiten met vervolg afspraak)

Wat vond je van het gesprek?



Het oplossingsgerichte coachgesprek (5 min)

Gespreksstructuur
1. Reden gesprek/opening
2. Bepalen gewenste situatie
3. Huidige situatie
4. Opties onderzoeken
5. Acties concretiseren
6. Evalueren



Circulair bevragen (3 min)

Vragen naar wat anderen in de omgeving van de leerling vinden.

- Wat denk jij dat je **ouders/de docenten** willen dat je blijft doen? Waar moet je mee **doorgaan**?
- Wat zeggen **je vrienden**, denk je, als ik ze vraag waarom jij een **goede vriend** van ze bent?
- Wat zouden **je klasgenoten** zeggen als ik ze zou vragen hoe goed je oplet tijdens de lessen?
- Stel dat er een **nieuwe leerling** in de klas komt: Wat **valt deze leerling op** aan de mentorklas?



Oefening Circulair bevragen (10 min)

Ga in 2-tallen op zoek naar wat anderen zouden zeggen over de beleving van de hobby van je gesprekspartner.

Wat zouden de volgende personen zeggen?

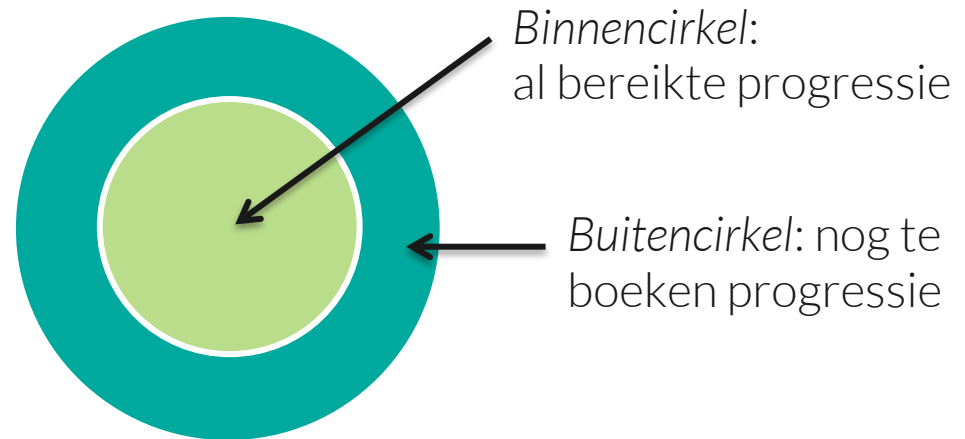
Collega's, vrienden, schoolleiding, leerlingen, partner, etc.

- Wat zeggen ze over wat je al **goed** doet?
- Wat zou je moeten **blijven** doen?
- Waar zou je mee moeten **doorgaan**?

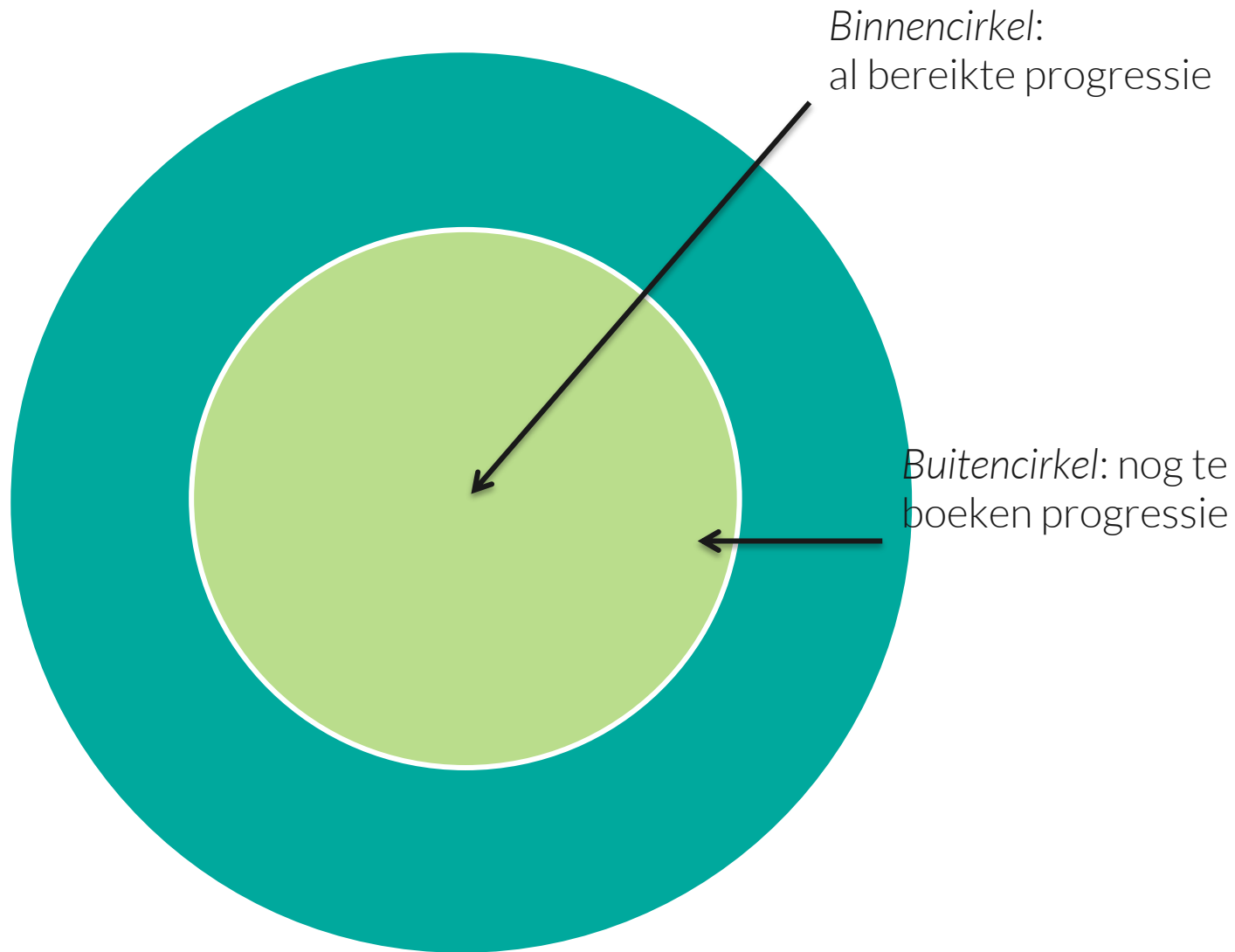


Opdracht: de cirkeltechniek (5 min)

1. Binnenste cirkel: Wat neem je mee, waar word je blij van, wat lukt je al tijdens het oefenen?
2. Buitenste cirkel: Wat zou je graag nog anders willen? Waar wil je nog groeien op het gebied van **coachen**, wat geeft nog vragen?
3. Wat wil je als eerste van de buitencirkel naar de binnencirkel brengen?



Opdracht: de cirkeltechniek (15 min)



Vragen? (5 min)



Bedankt voor je aandacht!





September

Lucas Bolwerk 16
3512 EH Utrecht

030 – 265 7658
www.septemberonderwijs.nl

