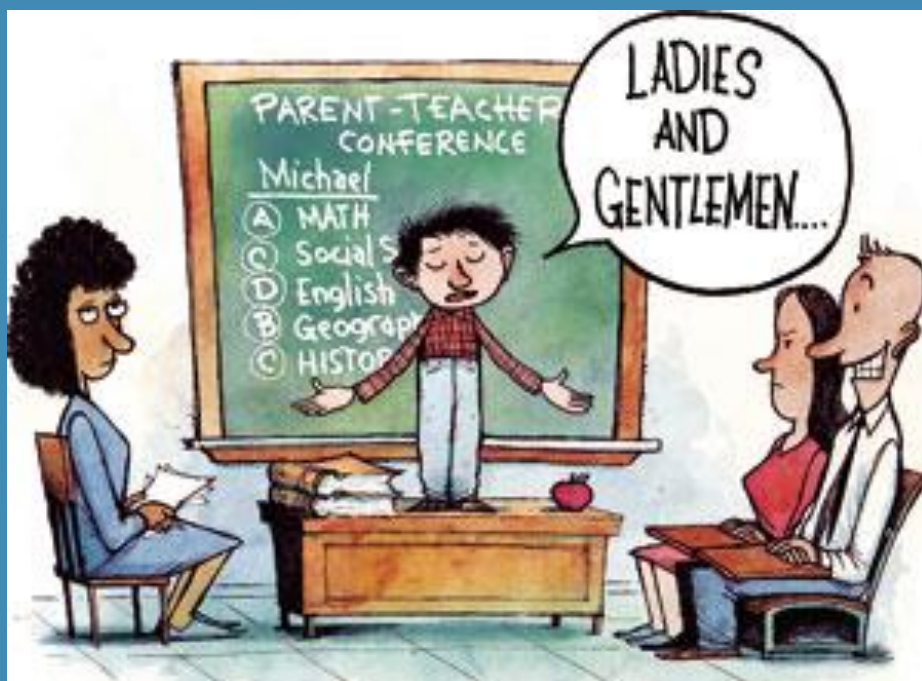




TRIALOOG



Léon Oosterom, Carin Blankenaauw, Pjotr van der Laan, Stijn Hesselink, Willy van der Heide,
Martin Hakkert, Ina Wegerif en Jeroen Bos

INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	2
Planning	3
Jaar indeling dialoog	3
Klas 1:	3
Klas 2:	4
Klas 3:	5
Klas 4:	5
Bijlagen:	6
Formulier 1: klas 1, gesprek 1	7
Formulier 2: Klas 1, gesprek 2	9
Formulier 3; klas 1, gesprek 3	11
Formulier 4: klas 2, gesprek 1	13
Formulier 5: Klas 2, gesprek 2 & 3.....	15
Formulier 6: Klas 3, gesprek 1 & 2.....	17
Formulier 7: Klas 4, gesprek 1 & 2.....	19
Brief ouders	22

INLEIDING

Trialoog

Vanaf schooljaar 2019-2020 gaan wij op onze vestiging alleen nog maar trialogen (driehoeksgesprekken) voeren. Om dit goed te laten verlopen is dit plan geschreven, zodat iedereen een handleiding heeft wat er wanneer gebeuren moet.



Wat is een trialoog?

Een trialoog is het gesprek tussen leerling, ouder en de mentor. Tijdens het gesprek heeft de leerling dan de touwtjes in handen en hij/zij bereidt het gesprek voor.

Daarbij moeten we niet vergeten dat een leerling van 13 jaar niet opeens zo'n gesprek voorbereiden. Hiervoor heeft de leerling handvatten nodig. Ter voorbereiding van elk gesprek krijgt de leerling een formulier welke ze kunnen invullen. Deze zal niet elke keer hetzelfde zijn, aangezien leerlingen in de verschillende leerjaren met verschillende onderwerpen bezig zijn. Denk aan profielkeuze in klas 2 en de schoolkeuze in klas 4.

Samen met een aantal collega's zijn deze formulieren ontwikkeld. In klas 1 zijn ze door alle collega's gebruikt, geëvalueerd en door ontwikkeld. Door klas 2 zijn er een aantal gesprekken gevoerd hiermee. Ook zij hebben de formulieren hierna aangepast en herzien. In klas 3 en klas 4 wordt er voortborduurd op wat de leerling in de onderbouw heeft geleerd.

In het afgelopen jaar heb ik een aantal leerlingen, ouders en docenten van leerjaar 1 gevraagd wat zij van het trialoog vonden. Dit zijn de antwoorden die ik terug kreeg:

<u>Leerlingen</u>	<u>Docenten</u>	<u>Ouders</u>
<i>Ik moest echt gaan nadenken over hoe het gaat op school.</i>	<i>Leerlingen staat centraal.</i>	<i>Leuk om te horen wat mijn zoon/dochter zegt.</i>
<i>Mijn ouders en docenten willen me echt helpen.</i>	<i>Je komt bijna niet meer in discussies.</i>	<i>Je merkt dat ze heel goed weten hoe het gaat, maar dat ze het thuis soms iets gekleurd vertellen. Bij het trialoog doen ze dit niet.</i>
<i>Het is echt heel moeilijk.</i>	<i>Plannen van de gesprekken is best moeilijk.</i>	<i>Het is fijn dat dit gesprek niet alleen over cijfer en absentie gaat. Het gaat meer over wat mijn zoon echt wil.</i>
<i>Het formulier helpt je bij het voorbereiden van het gesprek.</i>	<i>Het kost meer tijd dan 10 minutengesprekken, maar het levert ook veel meer op.</i>	
<i>Het is erg lastig om een goede samenvatting van het gesprek te maken.</i>		

PLANNING

JAAR INDELING TRIALOOG

	sep	okt	nov	dec	jan	feb	ma	apr	mei	jun	juli
Klas 1	Formulier 1				Formulier 2					Formulier 3	
Klas 2		Formulier 4				Formulier 5				extra, waar nodig	
Klas 3		Formulier 5				Formulier 6				extra, waar nodig	
Klas 4		Formulier 6				Formulier 6				extra, waar nodig	

KLAS 1:

- Gesprek 1: kennismaking kind, ouder en mentor September-oktober
 - o Klassikale presentatie in coachmoment door coach
 - o Brief verzenden met uitleg
 - o Formulier 1
 - o Mentor maakt verslag hiervan en plaatst dit in magister
 - Formulier inscannen en in logboek plaatsten

- Gesprek 2: Doelen bespreken Januari-Februari-maart
 - o Formulier 2
 - o Leerling maakt samen met ouders een verslag hiervan.
Deze wordt opgestuurd en door mentor in magister geplaatst.
 - Formulier inscannen en in logboek plaatsen.

- Gesprek 3: Voorlopig advies over het niveau
 - o Formulier 3
 - o Leerling maakt samen met ouders een verslag hiervan.
Deze wordt opgestuurd en door mentor in magister geplaatst.
 - Formulier inscannen en in logboek plaatsen.

KLAS 2:

- Gesprek 1: Kennismaking + doelen bespreken Oktober-november
 - Formulier 4
 - Kennismaking nieuwe mentor
 - Doelen voor klas 2
 - Leerling maakt het verslag

- Gesprek 2: LOB Februari-Maart
 - Formulier 5
 - Profiel/vak keuze centraal
 - Leerling kiest voor een presentatie manier
 - PPT
 - Poster
 -
 - Leerling maakt het verslag

- Gesprek 3: waar nodig....

KLAS 3:

- Gesprek 1: kennismaking + presentatie maken Oktober/november
 - o Formulier 5
 - o Leerling stuurt verslag van het gesprek

- Gesprek 2: presenteert februari/maart
 - o Formulier 6
 - o Leerling stuurt verslag van het gesprek

- Gesprek 3: waar nodig....
 - o Formulier 6
 - o Leerling stuurt verslag van het gesprek

KLAS 4:

- Gesprek 1: Oktober/november
 - o Formulier 6
 - o Leerling stuurt verslag van het gesprek

- Gesprek 2: februari/maart
 - o Formulier 6
 - o Leerling stuurt verslag van het gesprek

- Gesprek 3: waar nodig....

BIJLAGEN:

Dialog 1 (Ouder(s)/verzorger(s) – leerling – coach)

Aanwezig: Advies basisschool:

<input type="radio"/>	BB
<input type="radio"/>	KB
<input type="radio"/>	GT

In te vullen door ouders/verzorgers:

Iedere ochtend starten we samen met een coachmoment (leerlingen + coach). Ik verwacht het volgende van deze coachmomenten:

.....

.....

.....

Ik ben trots op de volgende ontwikkeling die mijn kind heeft doorgemaakt:

.....

.....

.....

Ik vind het belangrijk dat de coach van mijn kind weet dat:

.....

.....

.....

Ik wil het volgende nog graag delen:

.....

.....

.....

In te vullen door de leerling:

Ik ben trots op:

.....
.....
.....

Dit vind ik nog lastig (denk hierbij ook aan vaardigheden):

.....
.....
.....

Deze aanpak werkt bij mij goed:

.....
.....
.....

Ik wil het volgende nog graag delen:

.....
.....
.....

FORMULIER 2: KLAS 1, GESPREK 2

Naam leerling: Klas

Vul de volgende vragen samen met je ouders in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spullen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur	½ uur	1 uur
	1 ½ uur	2 uur	> 2 uur

Waar ben je trots op als ik naar de afgelopen periode kijk? (vaardigheden, cijfers, gedrag, IZIS)

.....

.....

.....

Waar ben je niet trots op als ik naar de afgelopen periode kijk?

.....

.....

.....

.....

Welke cijfers wil je verbeteren en met welk cijfer zou je dan tevreden zijn?

.....
.....
.....

Hoe voel jij je op school en in de klas?

.....
.....
.....

Wat is jouw doel voor de komende periode? (vaardigheden, cijfers, gedrag, IZIS)
Hoe ga je dit aanpakken?

.....
.....
.....
.....

Welke vragen heb jij of je vader/moeder?(waar zijn zij trots op/minder trots op, wat hopen zij dat jij bereikt aan het einde van deze periode/ dit schooljaar?)

.....
.....
.....
.....

Na afloop van het gesprek maak jij samen met jouw ouders een kort verslagje van het gesprek.

Wat neem je in elk geval op in je verslag:

- Antwoorden op het bovenstaande formulier
- Afspraken die gemaakt zijn in het gesprek
- Overige zaken die besproken zijn in het gesprek.

Dit verslagje stuur je binnen één week na afloop van het trialoog naar je mentor/coach.

Naam leerling: Klas:

Vul de volgende vragen samen met je ouders in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spullen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur	½ uur	1 uur
	1 ½ uur	2 uur	> 2 uur

Waar ben je trots op als je naar het afgelopen schooljaar kijkt?
Wat ben je van plan om volgend jaar hetzelfde te gaan doen?
Welke tips geef je aan jezelf voor volgend schooljaar ?
Hoe heeft jouw coach jou het afgelopen jaar geholpen, of wat had je graag gewild?
Wat is jouw doel voor volgend schooljaar? (Denk hierbij aan niveau, maar ook aan vaardigheden als <i>inzicht, zelfstandigheid, inzet en samenwerken.</i>)

Wat moet jouw coach van volgend schooljaar over jou weten?

.....
.....
.....
.....
.....

Welke vragen heb jij of je vader/moeder?(waar zijn zij trots op/minder trots op, welke adviezen geven zij jou mee voor volgend schooljaar?)

.....
.....
.....
.....

Na afloop van het gesprek maak jij samen met jouw ouders een kort verslagje van het gesprek.

Wat neem je in elk geval op in je verslag:

- Antwoorden op het bovenstaande formulier
- Afspraken die gemaakt zijn in het gesprek
- Overige zaken die besproken zijn in het gesprek.

Dit verslagje stuur je binnen één week na afloop van het trialoog naar je mentor/coach.

FORMULIER 4: KLAS 2, GESPREK 1

Naam leerling: Klas

Vul de volgende vragen samen met je ouders in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spellen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur	½ uur	1 uur
	1 ½ uur	2 uur	> 2 uur

Waar ben je trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Waar ben je niet trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Wat vind je van de cijfers die je tot nu toe gehaald hebt?

.....

Hoe voel jij je op school en in de klas?

.....
.....
.....

Wat is jouw doel voor de komende periode? Hoe ga je dit aanpakken? Wie kan je hiermee helpen?

.....
.....
.....

Wat voor beroep denk jij later te gaan doen?

.....
.....

Welk profiel heeft op dit moment jouw voorkeur?

.....
.....

Welke vragen heb jij of je ouders?(waar zijn zij trots op/minder trots op, wat hopen zij dat jij bereikt aan het einde van deze periode/ dit schooljaar?)

.....
.....
.....

Presentatie

Maak naar aanleiding van deze vragenlijst een korte PowerPoint presentatie over jezelf. Zorg dat je in elk geval de belangrijkste onderwerpen van dit formulier erin verwerkt.

Denk eraan; plaatjes helpen je om het er leuk uit te laten zien, maar ook om het duidelijk te maken.

Verslag

Na afloop van het gesprek maak jij samen met jouw ouders een kort verslagje van het gesprek.

Wat neem je in elk geval op in je verslag:

- Antwoorden op het bovenstaande formulier
- Afspraken die gemaakt zijn in het gesprek
- Overige zaken die besproken zijn in het gesprek.

Dit verslagje stuur je binnen één week na afloop van het dialoog naar je mentor/coach.

Naam leerling: Klas

Vul de volgende vragen in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
oplekken in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spellen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur	½ uur	1 uur
	1 ½ uur	2 uur	> 2 uur

Waar ben je trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Waar ben je niet trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Wat vind je van de cijfers die je tot nu toe gehaald hebt?

.....

Hoe voel jij je op school en in de klas?

.....
.....
.....

Wat is jouw doel voor de komende periode? Hoe ga je dit aanpakken?

.....
.....
.....

Wat kan je? (wat kan je goed, wat vind je leuk en waar wil je het beste in worden, welke vakken kan ik heel goed)

.....
.....
.....

Wat wil je? (waar wordt je enthousiast van, wat is je droom, wat zou je het allerliefst willen worden en waar wordt je blij van).

.....
.....
.....

Waar kan je dat doen? (Welk profiel past hierbij, wat voor werkplek past bij jou, welke werkzaamheden vind je leuk of minder leuk en heb je ervaringen met deze werkplek)

.....
.....
.....

Welke vragen heb jij of je ouders?(waar zijn zij trots op/minder trots op, wat hopen zij dat jij bereikt aan het einde van deze periode/ dit schooljaar?)

.....
.....
.....

Presentatie

Maak naar aanleiding van deze vragenlijst een korte (PowerPoint of poster of) presentatie over jezelf. Zorg dat je in elk geval de belangrijkste onderwerpen van dit formulier erin verwerkt.

Denk eraan; plaatjes helpen je om het er leuk uit te laten zien, maar ook om het duidelijk te maken.

Verslag

Na afloop van het gesprek maak jij samen met jouw ouders een kort verslagje van het gesprek.

Wat neem je in elk geval op in je verslag:

- Antwoorden op het bovenstaande formulier
- Afspraken die gemaakt zijn in het gesprek
- Overige zaken die besproken zijn in het gesprek.

Dit verslagje stuur je binnen één week na afloop van het trialoog naar je mentor/coach.

FORMULIER 6: KLAS 3, GESPREK 1 & 2

Naam leerling: Klas

Vul de volgende vragen in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spullen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Doelen stellen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur			½ uur			1 uur			
	1 ½ uur			2 uur			> 2 uur			

Waar ben je trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Waar ben je niet trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Wat vind je van de cijfers die je tot nu toe gehaald hebt?

.....

Hoe voel jij je op school en in de klas?

.....
.....
.....

Wat kan je? (wat kan je goed, wat vind je leuk en waar wil je het beste in worden, welke vakken kan ik heel goed)

.....
.....
.....

Wat wil je (waar wordt je enthousiast van, wat is je droom, wat zou je het allerliefst willen worden en waar wordt je blij van).

.....
.....
.....

Waar kan ik dat doen? (Wat voor werkplek past bij jou, welke werkzaamheden vind je leuk of minder leuk en heb je ervaringen met deze werkplek, waar kun je deze opleiding doen)

.....
.....
.....

Hoe kan ik dat doet? (Wat is daarvoor nodig, wat is er te ontdekken, oefenen en te bewijzen, hoe helpt een activiteit bij jij leren)

.....
.....
.....

Wie kan mij daarbij helpen? (Wat heb je nodig, hoe maak je contact, hoe ga je dit aanpakken en welke middelen heb je nodig)

.....
.....
.....

Welke vragen heb jij of je ouders?(waar zijn zij trots op/minder trots op, wat hopen zij dat jij bereikt aan het einde van deze periode/ dit schooljaar?)

.....
.....
.....

Presentatie

Maak naar aanleiding van deze vragenlijst een korte (poster of PowerPoint) presentatie over jezelf. Zorg dat je in elk geval de belangrijkste onderwerpen van dit formulier erin verwerkt.

Denk eraan; plaatjes helpen je om het er leuk uit te laten zien, maar ook om het duidelijk te maken.

Verslag: Na afloop van het gesprek maak jij binnen 1 week samen met jouw ouders een verslag van het gesprek.

FORMULIER 7: KLAS 4, GESPREK 1 & 2

Naam leerling: Klas

Vul de volgende vragen in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spullen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Doelen stellen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)				< ½ uur			½ uur			1 uur
				1 ½ uur			2 uur			> 2 uur

Waar ben je trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Waar ben je niet trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?

.....

Wat vind je van de cijfers die je tot nu toe gehaald hebt?

.....

Hoe voel jij je op school en in de klas?

.....
.....
.....

Hoe ga jij aan het eind van dit jaar het eindexamen behalen? Hoe ga je dit aanpakken?

.....
.....
.....

Wat kan je? (wat kan je goed, wat vind je leuk en waar wil je het beste in worden, welke vakken kan ik heel goed)

.....
.....
.....

Wat wil je (waar wordt je enthousiast van, wat is je droom, wat zou je het allerliefst willen worden en waar wordt je blij van).

.....
.....
.....

Waar kan ik dat doen? (Wat voor werkplek past bij jou, welke werkzaamheden vind je leuk of minder leuk en heb je ervaringen met deze werkplek, waar kun je deze opleiding doen)

.....
.....
.....

Hoe kan ik dat doet? (Wat is daarvoor nodig, wat is er te ontdekken, oefenen en te bewijzen, hoe helpt een activiteit bij jij leren)

.....
.....
.....

Wie kan mij daarbij helpen? (Wat heb je nodig, hoe maak je contact, hoe ga je dit aanpakken en welke middelen heb je nodig)

.....
.....
.....

Welke vragen heb jij of je ouders?(waar zijn zij trots op/minder trots op, wat hopen zij dat jij bereikt aan het einde van deze periode/ dit schooljaar?)

.....
.....
.....

Presentatie

Maak naar aanleiding van deze vragenlijst een korte (poster of PowerPoint) presentatie over jezelf. Zorg dat je in elk geval de belangrijkste onderwerpen van dit formulier erin verwerkt.

Denk eraan; plaatjes helpen je om het er leuk uit te laten zien, maar ook om het duidelijk te maken.

Verslag

Na afloop van het gesprek maak jij samen met jouw ouders een kort verslagje van het gesprek.

Wat neem je in elk geval op in je verslag:

- Antwoorden op het bovenstaande formulier
- Afspraken die gemaakt zijn in het gesprek
- Overige zaken die besproken zijn in het gesprek.

Dit verslagje stuur je binnen één week na afloop van het trialoog naar je mentor/coach.

BRIEF OUDERS

Geachte ouders/verzorgers,

Zoals u wellicht al gehoord heeft worden er vanaf schooljaar 2019/2020 trialogen gevoerd in plaats van 10 minuten gesprekken.

Een trialog is het gesprek tussen leerling, ouder en coach/mentor. Uw zoon/dochter zal het gesprek gaan voorbereiden en hij/zij zal in eerste instantie de leiding binnen het gesprek hebben. Wij willen hiermee de leerlingen actiever betrekken bij de gesprekken en deze waardevoller maken voor allemaal.

U zult vanwege de trialogen geen uitnodiging krijgen voor de 10 minuten gesprekken, maar de coach van uw zoon/dochter zal contact met u opnemen om een gesprek te plannen. In principe is het eerste gesprek gepland in de maand oktober en het tweede gesprek in januari/februari. Mochten er tussentijd zaken spelen, mail dan naar de coach. Hij of zij zal er dan zo spoedig mogelijk op terugkomen.

Mocht u toch een afspraak met een vakdocent willen maken, dan kunt u een gesprek aanvragen via de mail. De mailadressen zijn te vinden op [.....](#)

Met vriendelijke groet,

CSG het Noordik



Beste ouders/verzorgers,

Deze week ontvangt uw zoon/dochter het rapport en de IZIS-lijst. Graag wil ik u alvast uitnodigen voor de tweede dialoog. Net als de vorige keer vragen we u het gesprek thuis voor te bereiden, door samen met uw kind de vragen op het bijgeleverde formulier te beantwoorden. Aan de hand van dit formulier leidt uw kind het gesprek. Uw zoon/dochter dient dit formulier twee dagen voor het gesprek bij mij in te leveren.

Ik nodig u uit voor het gesprek op _____ om _____ uur.

Tot dan!

Met vriendelijke groet,

(naam docent)

Docent en coach AV12