



**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
VO-raad met Schoolinfo

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs

Driehoeksgesprek: de leerling aan zet

Léon Oosterom & Jeroen Bos

Inhoud:

- Aanleiding
- Wat is een driehoeksgesprek
- Waarom een driehoeksgesprek
- Hoe te implementeren
- Formulieren
- Gespreksvaardigheden

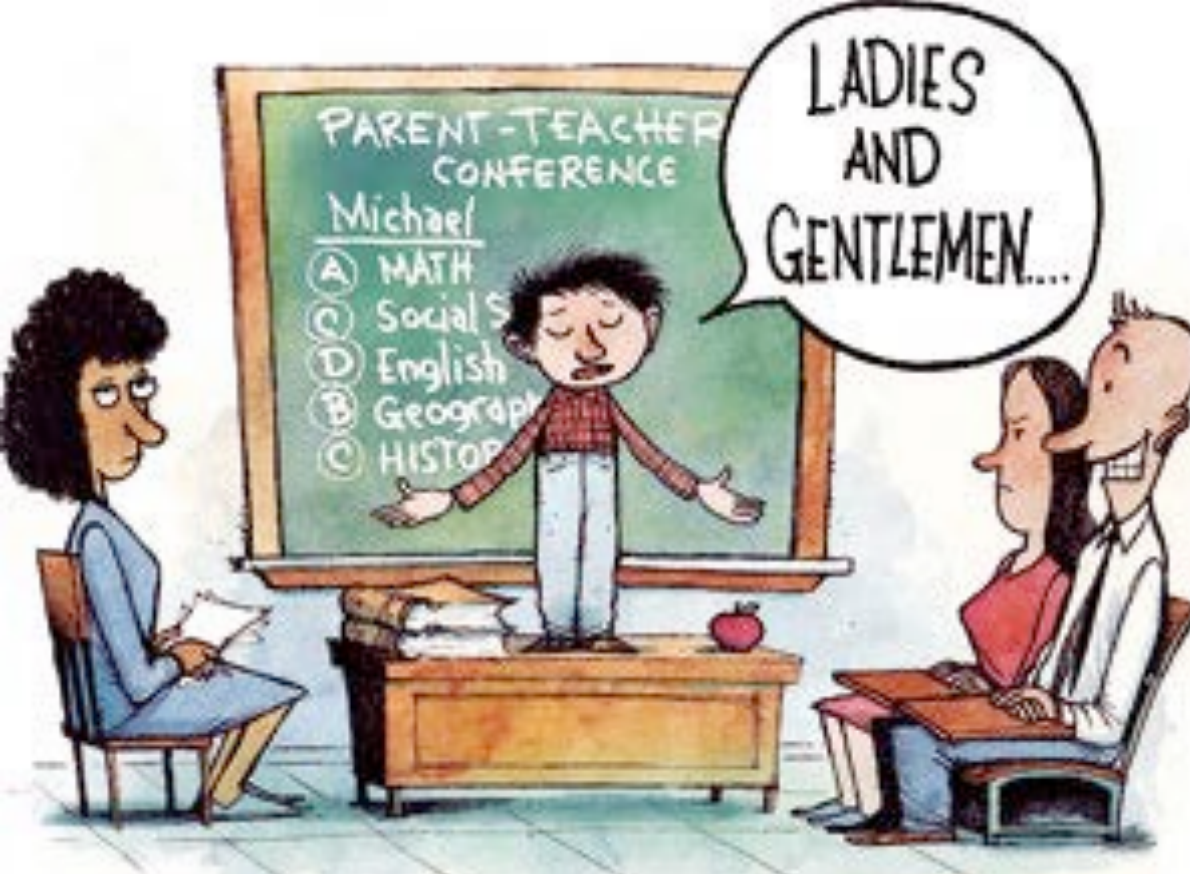


Aanleiding

Eigen ervaring

Onderwijsverbetering





**Wat is een
driehoeksgesprek?**



Waarom een driehoeksgesprek

- Eigenaarschap bij leerlingen (verslag -> presentatie)
- Ouderbetrokkenheid
- Positieve benadering
- Meer diepgang
- Reflecteren en presenteren

Doorlopende leerlijn vanuit het basisonderwijs



**Hoe hebben wij het driehoeksgesprek
geïmplementeerd?**

Planning

JAAR INDELING TRIALOOG												
	sep	okt	nov	dec	jan	feb	ma	apr	mei	jun	juli	
Klas 1	Formulier 1 Kennismaking				Formulier 2 Voortgang					Formulier 3 Evaluatie		
Klas 2		Formulier 4			Formulier 5 Profielkeuze					Formulier 6, gesprek waar nodig		
Klas 3		Formulier 7			Formulier 8					Formulier 8, waar nodig		
Klas 4		Formulier 9 PWS			Formulier 10 Beroepskeuze & examens					extra, waar nodig		

Formulier

FORMULIER 4: KLAS 2, GESPREK 1

Naam leerling: Klas

Vul de volgende vragen samen met je ouders in.

Hoe gemotiveerd ben je op dit moment?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Hoe beoordeel je jezelf op de volgende onderdelen? (omcirkel)										
Maakwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
opletten in de les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uitleg vragen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plannen v/h leerwerk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
omgang met spullen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hoeveel uur werk je gemiddeld per dag aan je huiswerk? (omcirkel)	< ½ uur	½ uur	1 uur
	1 ½ uur	2 uur	> 2 uur



Waar ben je trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?
Waar ben je niet trots op als je naar de afgelopen periode kijkt?
Wat vind je van de cijfers die je tot nu toe gehaald hebt?

De opdracht:

Ontwerp een formulier voor je eigen onderwijssituatie.

To do:

1. Ga naar padlet.com

https://padlet.com/j_bos/tvqmqzq8jac6dxcer

2.

Bedenk vragen voor een eigen formulier in jouw mentorklas

Vul per venster op de padlet in:

1. Doel van de vraag

2. De vraag op leerlingniveau

Gespreksvaardigheden

ANNA meenemen

Maak je DIK

Gebruik LSD

Smeer NIVEA

Wees een OEN

Laat OMA (soms) thuis

Altijd navragen, nooit aannemen

Denk in kwaliteiten

Luisteren, samenvatten en doorvragen

Niet invullen voor een ander

Open, eerlijk en nieuwsgierig

Oordelen, meningen, adviezen

Wil je meer weten over inzichten uit onderzoek over *motivatie* kijk dan op <https://voortgezetleren.nl/inzichten-uit-onderzoek-over-eigenaarschap/>

