

Vragenlijst (tussentijdse) evaluatie leraren: onderwijs op afstand

Beste collega,

Als leraar word je op dit moment op een bijzondere manier uitgedaagd: het onderwijs gaat door op afstand en tegelijkertijd werk je misschien ook in een 1,5 meter school en verzorg je ook daar lessen. Dat vraagt van jullie heel wat creativiteit en inventiviteit om blijvend te zorgen voor goed onderwijs.

We willen leren van deze unieke situatie. We zijn benieuwd naar slimme oplossingen die worden bedacht, innovaties die versneld plaatsvinden en inzicht krijgen in vragen die nog geen antwoord hebben.

Met deze vragenlijsten vragen we je om jouw ervaringen te delen. De resultaten van dit onderzoek worden anoniem verwerkt, geanalyseerd en gedeeld.

Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 20 minuten.

Heb je vragen over dit onderzoek? We beantwoorden ze graag. Stuur een e-mail naar **[naam + mailadres]**.

Alvast hartelijk dank voor je deelname aan dit onderzoek!

Met vriendelijke groet,

[Naam]

Deel 1 - Algemeen

Allereerst willen we je vragen een aantal algemene gegevens in te vullen.

1. Op welke school geef je les?
<open antwoordveld>
2. Aan welke niveau(s) geef je les? (meerdere antwoorden mogelijk):
 - vmbo basis
 - vmbo kader
 - mavo
 - havo
 - vwo
3. Het domein waarin ik lesgeef (meerdere antwoorden mogelijk):
 - Talen
 - Exact
 - Mens & Maatschappij
 - Kunst
 - Sport
 - ICT & Techniek
 - Praktijkvak
 - Anders, namelijk... <open antwoordveld, optioneel>

- Wat komt er het eerste bij je op als je terugdenkt aan afgelopen tijd over het lesgeven op afstand?
<open antwoordveld>
- Iedereen heeft nu een tijd ervaring met afstandsonderwijs. Hoe kijk je nu hier naar?
Vink het vakje aan van de plek die het beste bij jou past.

Afstandsonderwijs is voor mij als leraar....

iets negatiefs						iets positiefs
Helemaal niet leerzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Heel erg leerzaam
Een verarming t.o.v. lesgeven op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een verrijking t.o.v. lesgeven op school
Een flop bij ons op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een succes bij ons op school
Helemaal geen optie voor onderwijsvernieuwing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een grote kans voor onderwijsvernieuwing

- Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)

< Antwoordveld met optie tot eventuele toelichting >

Deel 2 - Inhoudelijk

Onderwijskwaliteit en -proces

Lesgeven op afstand is anders dan lesgeven in de klas. In dit onderdeel willen we je vragen stellen over de onderwijskwaliteit en het onderwijsproces.

- Beantwoord de volgende stellingen. Geef aan hoe dit voor jou was **vóór de coronacrisis**.

	nooit	soms	vaak	altijd
<i>Ik kan goed in contact komen met mijn leerlingen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Leerlingen zoeken contact met mij als zij vragen hebben</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik ben goed voorbereid op mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Leerlingen zijn goed voorbereid op mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan de lesmethode van mijn vak gebruiken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan genoeg aandacht geven aan het uitleggen van de lesstof</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>De leerlingen zijn actief betrokken bij de les(stof)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Er is veel interactie en samenwerking tussen leerlingen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan tijdens de les de orde goed bewaren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik maak gebruik van studieplanners/weektaken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan tijdens de les goed differentiëren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan leerlingen met ondersteuningsbehoeften extra begeleiden</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<i>Ik behaal voor mijn gevoel een hoog leerrendement met mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>De kwaliteit van het gemaakte huiswerk/schoolwerk is voldoende</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik gebruik een leerlingvolgsysteem om voortgang te monitoren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)
<open antwoordveld>

9. Beantwoord opnieuw de volgende stellingen. Geef nu aan hoe dit voor jou was **tijdens het afstandsonderwijs**.

	nooit	soms	vaak	altijd
<i>Ik kan goed in contact komen met mijn leerlingen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Leerlingen zoeken contact met mij als zij vragen hebben</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik ben goed voorbereid op mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Leerlingen zijn goed voorbereid op mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan de lesmethode van mijn vak gebruiken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan genoeg aandacht geven aan het uitleggen van de lesstof</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>De leerlingen zijn actief betrokken bij de les(stof)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Er is veel interactie en samenwerking tussen leerlingen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan tijdens de les de orde goed bewaren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik maak gebruik van studieplanners/weektaken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan tijdens de les goed differentiëren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan leerlingen met ondersteuningsbehoeften extra begeleiden</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik behaal voor mijn gevoel een hoog leerrendement met mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>De kwaliteit van het gemaakte huiswerk/schoolwerk is voldoende</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik gebruik een leerlingvolgsysteem om voortgang te monitoren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)
<open antwoordveld>

11. Beantwoord nog een keer de volgende stellingen. Geef nu aan hoe dit voor jou was **tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en lesgeven in de 1,5 meter school**.

	nooit	soms	vaak	altijd
<i>Ik kan goed in contact komen met mijn leerlingen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<i>Leerlingen zoeken contact met mij als zij vragen hebben</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik ben goed voorbereid op mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Leerlingen zijn goed voorbereid op mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan de lesmethode van mijn vak gebruiken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan genoeg aandacht geven aan het uitleggen van de lesstof</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>De leerlingen zijn actief betrokken bij de les(stof)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Er is veel interactie en samenwerking tussen leerlingen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan tijdens de les de orde goed bewaren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik maak gebruik van studieplanners/weektaken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan tijdens de les goed differentiëren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik kan leerlingen met ondersteuningsbehoeften extra begeleiden</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik behaal voor mijn gevoel een hoog leerrendement met mijn lessen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>De kwaliteit van het gemaakte huiswerk/schoolwerk is voldoende</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ik gebruik een leerlingvolgsysteem om voortgang te monitoren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)
<open antwoordveld>
13. Hoe heeft het aanbieden van afstandsonderwijs invloed gehad op de kwaliteit van jouw lessen?
<open antwoordveld>
14. Hoe heeft het aanbieden van afstandsonderwijs invloed gehad op de manier waarop je zicht houdt op de voortgang van je leerlingen? Vind je dit een positieve of negatieve ontwikkeling?
<open antwoordveld>
15. Op welke manier heb je afgelopen tijd het geven van feedback en toetsing vormgegeven? Vind je dit een positieve of negatieve ontwikkeling?
< open antwoordveld >
16. Hoe heeft het afstandsonderwijs invloed gehad op bevordering en overgangsnormen bij jullie op school? Vind je dit een positieve of negatieve ontwikkeling?
<open antwoordveld>
17. Op welke manier ga je om met leerlingen die uitvallen? Denk aan: hoe constateer je dit, wat doe je om ze bij de les te betrekken, welke stappen worden ondernomen door de schoolleiding?
<open antwoordveld>
18. Hoe heb je in de periode waarin onderwijs op afstand werd aangeboden het contact onderhouden met ouders/verzorgers?
<open antwoordveld>

19. Wat is bij het aanbieden van afstandsonderwijs de grootste verandering in jouw professionele rol als **leraar**? Zie je dit als iets positiefs of negatiefs?
<open antwoordveld>
20. Indien van toepassing: Wat is bij het aanbieden van afstandsonderwijs de grootste verandering in jouw professionele rol als **mentor**? Zie je dit als iets positiefs of negatiefs?
<open antwoordveld>
21. Wat heeft jou het meest verrast (positief en/of negatief) tijdens het aanbieden van onderwijs op afstand? Probeer een concreet voorbeeld te noemen.
<open antwoordveld>

Vaardigheden, digitale middelen en gebruik van methodes en lesmateriaal

Tijdens het afstandsonderwijs kunnen digitale middelen, vaardigheden en lesmateriaal een andere rol krijgen. We willen je in dit laatste onderdeel hierover een aantal vragen stellen.

22. Noem de software/tools/lesmaterialen die volgens jou noodzakelijk zijn om onderwijs op afstand aan te kunnen bieden (denk aan: digitale leerplatforms, leeromgevingen, leerlingvolgsystemen, (online) lesmethode, communicatiekanalen, materialen etc.).
<open antwoordveld>
23. Welke software/tools/lesmaterialen zou je aan je collega's aanraden en waarom?
<open antwoordveld>
24. Mis je bepaalde functionaliteiten in de materialen die je gebruikt?
<open antwoordveld>
25. Mocht er langer of vaker onderwijs op afstand worden aangeboden, of een mix van onderwijs op afstand en op school, wat heb je dan nodig van je leidinggevende/de school?
<open antwoordveld>

26. Beantwoord onderstaande stellingen.

	nooit	soms	vaak	altijd	n.v.t.
<i>De digitale infrastructuur van school werkt naar behoren</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Met de leraren binnen mijn team(s) gebruiken we dezelfde software/tools/lesmaterialen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Met de leraren binnen mijn team(s) evalueren we het gebruik van (digitaal) materiaal</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>We wisselen schoolbreed ervaringen uit over (digitaal) materiaal</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)
<open antwoordveld>

28. Beantwoord onderstaande stellingen.

	niet mee eens	niet eens / niet oneens	mee eens	n.v.t.
<i>Het is voor mij duidelijk met welke software/tools/materialen we werken op school</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Het is aan mij vrij om een keuze te maken uit de software/tools/materialen die ik inzet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn school geeft voldoende aandacht aan het faciliteren van afstandsonderwijs (hardware, software en materialen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kennis om lessen op afstand aan te bieden is op peil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zou me graag (nog) meer willen scholen op het gebied van (online) afstandsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het is voor mij duidelijk welke richtlijnen er zijn binnen de school over afstandsonderwijs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het is mij duidelijk bij wie ik moet zijn als ik hulp nodig heb bij het lesgeven op afstand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In de toekomst zouden er meer digitale vaardigheden ingezet moet worden tijdens mijn lessen op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In de toekomst zouden er meer lessen vanaf afstand gegeven moeten worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 29. Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)
<open antwoordveld>
- 30. Welke leeractiviteit is in jouw ogen het meest effectief/functioneel geweest tijdens het aanbieden van afstandsonderwijs?
<open antwoordveld>
- 31. Welke (digitale) leeractiviteit werkte in jouw ogen minder goed? Waardoor kwam dit?
<open antwoordveld>
- 32. Welke meest positieve ervaring heb je opgedaan en zou je voor de toekomst willen behouden?
- 33. Wil je verder nog iets kwijt over afstandsonderwijs? Dat kan hier!
<open antwoordveld>

Tekst afsluitende pagina:
Bedankt voor je deelname aan de vragenlijst!

[knop verzenden]