

Vragenlijst (tussentijdse) evaluatie schoolleiders: onderwijs op afstand

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het zijn vreemde en onzekere tijden waarin veel van leerlingen, ouder(s), verzorger(s) en scholen wordt gevraagd. Wij zijn nog steeds iedere dag druk bezig om het onderwijs op afstand en voor sommige leerlingen op school, zo goed mogelijk in te richten en aan te bieden. Van leerlingen wordt veel meer verwacht dan voorheen: zelfstandigheid, discipline, plannen, overzicht houden. Ook van u als ouder(s) en verzorger(s) wordt veel gevraagd.

We willen samen leren van deze unieke situatie. We zijn daarom benieuwd naar uw ervaringen hoe de school met deze situatie is omgegaan. Zou u ons willen helpen door deze vragenlijst in te vullen? Het invullen duurt ongeveer 20 minuten.

Alvast hartelijk dank voor uw deelname.

Met vriendelijke groet,

[naam]

Deel 1 – Algemeen

Eerst willen we wat meer over u weten.

1. Ik ben ouder/verzorger van een leerling op deze school:
<open antwoordveld>

2. Welk onderwijs volgt uw kind?
 - vmbo basis
 - vmbo basis/kader
 - vmbo kader
 - vmbo kader/mavo
 - mavo
 - mavo/havo
 - havo
 - havo/vwo
 - atheneum
 - gymnasium
 - Anders, namelijk <open antwoordveld, optioneel>

3. In welk jaar zit uw kind?
 - Jaar 1
 - Jaar 2
 - Jaar 3
 - Jaar 4
 - Jaar 5
 - Jaar 6

4. Iedereen heeft nu een tijd ervaring met afstandsonderwijs. Hoe kijkt u na deze ervaring naar afstandsonderwijs? Vink het vakje aan van de plek die het beste bij u past.

Het volgen van lessen op afstand was voor mijn zoon/dochter:

Iets negatiefs						Iets positiefs
Helemaal niet leerzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Heel erg leerzaam
Een verarming voor de onderwijskwaliteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een verrijking voor de onderwijskwaliteit
Een flop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een succes
Helemaal geen optie voor onderwijsvernieuwing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een grote kans voor onderwijsvernieuwing

5. Wil u uw antwoord toelichten? (optioneel)

<open antwoordveld

Deel 2 - Inhoudelijk

Onderwijskwaliteit en -proces

Onderwijs op afstand is anders dan onderwijs op school. In dit onderdeel willen we u vragen stellen over de onderwijskwaliteit en het onderwijsproces. Beantwoord de volgende stellingen.

6. Uw zoon/dochter heeft goed contact met vrienden van school

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uw zoon/dochter stelt vragen stellen aan de leraar of mentor

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Mijn zoon/dochter krijgt voldoende uitleg

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Uw zoon/dochter krijgt feedback op mijn leren

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Uw zoon/dochter kan zijn/haar schoolwerk zelf plannen

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Uw zoon/dochter werkt graag aan opdrachten van school

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Uw zoon/dochter kan zijn/haar aandacht goed bij het schoolwerk houden

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Uw zoon/dochter begrijpt de lesstof goed

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Uw zoon/dochter kan de lesstof goed onthouden

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. De leraren zijn goed in lesgeven

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Het rooster van uw zoon/dochter is altijd duidelijk.

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe was het voor Corona?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe was het tijdens het afstandsonderwijs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hoe was het tijdens de combinatie van afstandsonderwijs en les op school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe moet het straks worden als corona voorbij is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Hoe leert uw kind het liefst? Vink het vakje aan van de plek die het beste bij uw kind past.

De leraar legt uit in de klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	De leraar legt online uit (bijvoorbeeld met een filmpje)
De leraar zorgt voor taken of studieplanner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind maakt zelf een eigen planning
Veel lessen en weinig huiswerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weinig lessen en meer huiswerk
Uw kind werkt veel alleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind werkt veel in groepjes
De mentor of coach geeft veel begeleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind werkt veel zelfstandig
Uw kind heeft elke week hetzelfde rooster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind maakt het rooster zelf
Uw kind kan vakken op verschillende niveaus volgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind volgt elk vak op hetzelfde niveau
De leraar geeft een cijfer voor mijn rapport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	De leraar geeft tussendoor feedback hoe het gaat
Uw kind werkt het liefst op papier of met een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind werkt het liefst digitaal
De leraar bepaalt wat, hoe en wanneer uw kind leert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uw kind bepaalt zelf wat, hoe en wanneer hij/zij leert

Sommige dingen gaan beter op school of soms thuis. Heb je tips en tops voor uw kind en voor de leraren over het thuisonderwijs en combinatieonderwijs?

17. Eén tip en één top voor uw kind:

<open antwoordveld>

18. Eén tip en één top voor de leraren:

<open antwoordveld>

19. Afgelopen tijd heeft uw kind misschien minder of op een andere manier toetsen gekregen.

Wat is u daarin opgevallen? Is dat iets positiefs of negatiefs?

<open antwoordveld>

Straks gaat de school wellicht weer helemaal open. Stel dat u helemaal zelf mag bepalen hoe de school er dan uitziet. Denk bijvoorbeeld aan het rooster, huiswerk, de opdrachten, de lessen en pauzes.

20. Noem twee dingen uit de oude situatie (vóór Corona) die u dan wilt terugzien.

<open antwoordveld>

21. Noem twee dingen uit de nieuwe situatie (thuisonderwijs) die u dan wilt terugzien.
<open antwoordveld>

Wat verwacht u van de mentor van uw zoon/dochter?

22. Noem twee dingen uit de oude situatie (vóór Corona) die u dan wilt terugzien.
<open antwoordveld>

23. Noem twee dingen uit de nieuwe situatie (thuisonderwijs) die u dan wilt terugzien.
<open antwoordveld>

Digitale middelen en -vaardigheden

Bij afstandsonderwijs krijgen digitale middelen en vaardigheden een grotere rol. We willen u in dit onderdeel hierover een aantal vragen stellen.

24. Selecteer uit onderstaande lijst wat je voor het onderwijs extra hebt moeten regelen op het gebied van ICT? Let op: het gaat hier alleen om zaken die de school vóór de coronacrisis nog niet ter beschikking had.

- Een nieuw apparaat/device
zoals een < open antwoordveld, optioneel >
- Online lesmateriaal
zoals een < open antwoordveld, optioneel >
- Beter internet / sneller internet
zoals een < open antwoordveld, optioneel >
- Overige hardware aanschaffen,
zoals...<open antwoordveld, optioneel>
- Overige software aanschaffen,
zoals...<open antwoordveld, optioneel>
- Anders, namelijk... <open antwoordveld, optioneel>

25. Waren de middelen (hardware/software/internettoegang) bij u thuis voldoende geschikt om goed onderwijs te kunnen volgen?

Geef aan:	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
-----------	-------	------	------	--------

26. Wat heeft uw kind nodig in de toekomst om (nog) beter onderwijs op afstand te kunnen volgen?
<open antwoordveld>

Leren en ontwikkelen in de school

27. Wat zou u willen behouden van het afstandsonderwijs?
<open antwoordveld>

28. Wat ziet u als grootste uitdaging voor het onderwijs op anderhalve meter?
<open antwoordveld>

Communicatie en informatie

29. Mijn zoon/dochter heeft afgelopen weken contact gehad met zijn/haar mentor.

Geef aan	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
----------	-------	------	------	--------

30. Ik heb als ouder/verzorger in de afgelopen weken contact gehad met de mentor van mijn zoon/dochter.

Geef aan	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
----------	-------	------	------	--------

31. De school heeft regelmatig met ons gecommuniceerd over de nieuwe organisatie van de school.

Geef aan	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
----------	-------	------	------	--------

32. Ik heb het idee dat ik altijd contact kon/kan opnemen als ik ergens vragen of zorgen over heb.

Geef aan	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
----------	-------	------	------	--------

33. Ik geef de school dit cijfer voor de situatie waarin ook zij terecht zijn gekomen.
<open antwoordveld>

34. Dit is een top voor de school:
<open antwoordveld>

35. Dit is een tip voor de school
<open antwoordveld>

Tekst afsluitende pagina:

Dank voor jouw deelname aan de vragenlijst!

36. Wilt u nog iets kwijt? Dat kan hier!
<open antwoordveld>

[knop verzenden]