

Vragenlijst (tussentijdse) evaluatie schoolleiders: onderwijs op afstand

Beste schoolleiders,

Door de coronacrisis ben je als schoolleider uitgedaagd om het onderwijs anders in te richten. En ook nu vraagt het nog heel wat creativiteit en inventiviteit om blijvend te zorgen voor goed onderwijs. We willen leren van deze unieke situatie. We zijn benieuwd naar slimme oplossingen die worden bedacht, innovaties die versneld plaatsvinden en vragen die nog geen antwoord hebben.

Met deze vragenlijst vragen we je om jouw ervaringen van je eigen school te delen. Het zijn veel open vragen, omdat we graag jouw ervaring centraal stellen.

De resultaten van dit onderzoek zullen anoniem worden verwerkt en geanalyseerd. Heb je vragen over dit onderzoek? Dan kan je terecht bij **[invullen]** via dit mailadres: **[mailadres]**

Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 20 minuten.

Alvast hartelijk dank voor je deelname!

[Naam]

Deel 1 – Algemeen

1. Iedereen heeft nu een tijd ervaring met afstandsonderwijs. Hoe kijk je na deze ervaring naar afstandsonderwijs? Vink het vakje aan van de plek die het beste bij jou past.

Afstandsonderwijs is gezien mijn rol als schoolleider....

iets negatiefs						iets positiefs
Helemaal niet leerzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Heel erg leerzaam
Een verarming voor de onderwijskwaliteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een verrijking voor de onderwijskwaliteit
Een flop bij ons op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een succes bij ons op school
Helemaal geen optie voor onderwijsvernieuwing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een grote kans voor onderwijsvernieuwing

2. Wil je je antwoord toelichten? (optioneel)
<open antwoordveld>

Deel 2 – Inhoudelijk

Onderwijskwaliteit en -proces

Schoolleider zijn op afstand is anders dan schoolleider op school. In dit onderdeel willen we je vragen stellen over de onderwijskwaliteit en het onderwijsproces op jouw school.

3. Op welke manier heeft afstandsonderwijs invloed gehad op je professionele rol als schoolleider? Zie je dit als iets positiefs of negatiefs?
<open antwoordveld>

4. Denk terug aan de afgelopen weken. Welke activiteit of werkwijze zou je willen delen met andere scholen? Licht dit kort toe.
<open antwoordveld>
5. Wat was er 'anders dan anders' in de situatie die je hierboven beschrijft?
<open antwoordveld>
6. Welk compliment wil je aan **leerlingen** geven over hoe zij het onderwijs op afstand volgen?
<open antwoordveld>
7. Op welke manier kan onderwijs op afstand volgens jou van meerwaarde zijn voor **leerlingen**? Licht toe.
<open antwoordveld>
8. Welk compliment wil je aan **docenten** geven over hoe zij het onderwijs op afstand organiseren?
<open antwoordveld>
9. Op welke manier kan onderwijs op afstand volgens jou van meerwaarde zijn voor **docenten**? Licht toe.
<open antwoordveld>
10. Welk compliment wil je aan **ouders/verzorgers** geven over hoe zij het onderwijs op afstand hebben ondersteund?
<open antwoordveld>
11. Op welke manier kan onderwijs op afstand volgens jou van meerwaarde zijn voor de **driehoek leerling/school/thuis**? Wat is de rol van de school hierin?
<open antwoordveld>

Digitale middelen en -vaardigheden

Bij afstandsonderwijs krijgen digitale middelen en vaardigheden een grotere rol. We willen je in dit onderdeel hierover een aantal vragen stellen.

12. Selecteer uit onderstaande lijst wat je voor het onderwijs extra hebt moeten regelen op het gebied van ICT? Let op: het gaat hier alleen om zaken die de school vóór de coronacrisis nog niet ter beschikking had.
<meerkeuzevraag met meerdere antwoordmogelijkheden>
 - Interne ICT-experts inschakelen
 - Externe ICT-experts inschakelen
 - Voor leerlingen thuis internet regelen
 - Voor leerlingen devices regelen
 - Voor leraren thuis internet regelen
 - Voor leraren thuis devices regelen
 - Online lesmateriaal aanschaffen, zoals... <open antwoordveld, optioneel>
 - Overige hardware aanschaffen, zoals...<open antwoordveld, optioneel>
 - Overige software aanschaffen, zoals...<open antwoordveld, optioneel>
 - Anders, namelijk... <open antwoordveld, optioneel>

13. Hoe kwam je aan de informatie over het materiaal dat moest worden aangeschaft voor het afstandsonderwijs en wie werd(en) betrokken bij het selectieproces?
<open antwoordveld>

Leren en ontwikkelen in de school

14. Op welke manier hebben leraren van elkaar kunnen leren afgelopen periode? Licht eventueel toe met een concreet voorbeeld.
<open antwoordveld>
15. Welke invloed heeft het onderwijs op afstand voor rapportvergaderingen en overgangsbesprekingen? Kan je dit toelichten?
<open antwoordveld>
16. Heeft volgens jou de coronacrisis geleid tot een versnelling van ontwikkelingen in de school? Geef aan per onderdeel in hoeverre dit het geval was.

	Helemaal niet	Een beetje	Veel	Heel veel	Dit is bij ons geen ontwikkelpunt
Rooster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werken met leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werken met wektaken/studieplannen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werken met verschillende werkvormen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curriculumontwikkeling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Extra aandacht voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samenwerking tussen collega's/domeinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inzet digitale middelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkdruk en welzijn personeel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anders, namelijk...

<open antwoordveld voor extra toelichting>

17. Op welke manier wil je aan de slag om ontwikkelingen in je organisatie, in de school en in je team te borgen?
<open antwoordveld>
18. Noem de twee belangrijkste randvoorwaarden die volgens jou onmisbaar zijn in de organisatie het onderwijs op afstand? Denk bijvoorbeeld aan een bepaalde visie op onderwijs, afspraken over taakuren, het rooster, middelen, lesinhoud, mentor-/coachingsuren, werkafspraken, taakuren, etc.
<open antwoordveld>
19. Wat zou je willen behouden van het afstandsonderwijs?
<open antwoordveld>

20. Als je de organisatie van onderwijs op afstand opnieuw zou mogen vormgeven, wat zou je anders doen?
<open antwoordveld>
21. Heeft afgelopen tijd iets gedaan met je visie op onderwijs en leren en ontwikkelen? Zo ja, wat?
<open antwoordveld>
22. Wat zie je als grootste uitdaging voor het onderwijs op 1,5 meter?
<open antwoordveld>

Deel 3 - Afsluiting

Dat was het! Bedankt voor *jouw deelname aan de vragenlijst!*

23. Wil je nog iets kwijt? Dat kan hier!
<open antwoordveld >