

Beste collega,

Vandaag een langere, extra uitgebreide weekmail. Dit heeft alles te maken met de persconferentie van gisteravond.

In deze mail ligt de nadruk op de voortgang van het onderwijs.

## **Corona**

Jammer genoeg hebben we zowel bij de collega's als bij de leerlingen weer besmettingen. Het gaat dan om een leerling in mavo 4, een leerling in havo 5 en een leerling in vwo 6.

Wij wensen hen allen een voorspoedig herstel.

*Gisteravond hebben wij jullie naar aanleiding van de persconferentie laten weten dat de lessen van de examenklassen vandaag online plaatsvinden. Vanmiddag hebben wij jullie bericht dat de lessen van de examenklassen vanaf morgen (donderdag 14 januari) weer op school plaatsvinden. Nogmaals: wij zijn erg verheugd dat we dit door de medewerking van het OOP, het Organisatiebureau en de LO-sectie zo snel voor elkaar hebben gekregen. Waarvoor dank!*

Wij hebben ook – zoals we al verwachtten – gehoord dat de lessen van de niet-examenklassen nog drie weken online moeten plaatsvinden. Uiteraard is dit voor het onderwijs geen ideale situatie, maar wel een begrijpelijke keuze.

Zowel van de collega's die wij gesproken hebben als vanuit het landelijke beeld vernemen wij dat de online lessen op alle fronten beter verlopen dan voor de zomervakantie. Dat vinden wij erg fijn om te horen, daarom hulde voor jullie inzet en flexibiliteit. Dank ook voor alle tips en input om de situatie te verbeteren. Een van die tips is het in het leven roepen van een toetsweek voor niet-examenklassen. In dit bericht volgt hier later meer info over.

*Dat de examenklassen op school komen voor de lessen betekent nogal wat; de leerlingen moeten nu ook tot elkaar 1,5 meter afstand houden (uiteraard blijft de regel met betrekking tot het mondkapje ook gelden). Dit betekent onder andere dat we veel lokalen nodig hebben. Docenten die geen lesgeven aan een examenklas moeten in principe thuis werken. Alleen voor hen bij wie het niet anders kan, wordt gezocht naar een oplossing. Kun je echt niet thuis lesgeven, neem dan zo spoedig mogelijk contact op met je direct leidinggevende. Wij vinden dit erg vervelend voor mensen die graag op school willen werken, maar het kan even niet anders.*

## **Algemeen**

- Aan alle mentoren het verzoek om wekelijks contact te hebben met je mentorleerlingen. Wij begrijpen dat de situatie – los van het organisatorische – impact heeft op onze leerlingen. Het is goed om ook hierover met hen in gesprek te gaan.
- Docenten die ziek zijn en de lessen niet online (of, voor de examenklassen, op school) kunnen geven, melden zich uiterlijk 7.15 uur per mail af bij het organisatiebureau, het secretariaat en hun direct leidinggevende. Meld je eventueel uiterlijk 12.00 uur weer beter voor de volgende dag. Voor de examenklassen geldt: de klas van een docent die de les online geeft, wordt zo veel mogelijk opgevangen door een surveillant.

- De verzuimadministratie en de flexadministratie houden gezamenlijk (op school) absenties bij en nemen indien nodig contact op met leerlingen en/of ouders. Indien nodig kan een van de twee teamassistentes ook ingezet worden voor opvang.
- Mentoren-overleggen, sectievergaderingen en andere overleggen vinden online plaats.
- Met leerlingen die individueel een toets in moeten halen, kun je een inhaalafpraak maken. Let hierbij wel op de beschikbaarheid van de lokalen.
- Veel collega's hebben hun draai gevonden in het online onderwijs, wij horen dan ook veel fantastische ideeën. Wij nodigen jullie graag uit om die ideeën met elkaar (binnen en buiten de sectie) te delen. Dit kan in de map 'CORONA' in het team WCZ-medewerkers.

### **Examenklassen**

*De reguliere lessen op school worden met ingang van donderdag 14 januari hervat. Hieronder volgen een aantal aandachtspunten in verband met de maatregelen:*

- *Het rooster blijft gehandhaafd en moet strikt gevolgd worden.*
- *De lessen van de leerlingen uit de examenklassen worden zo veel mogelijk in een vleugel per niveau gegeven. Om de veiligheid te vergroten willen we zo min mogelijk verplaatsingen.*
- *Aangezien de leerlingen op 1,5 meter van elkaar moeten zitten, en alle leerlingen op school les moeten krijgen, past dit voor meeste lessen niet in één lokaal. Daarom is een les in twee (aangrenzende) lokalen ingedeeld.*
- *Een les geven voor leerlingen die verdeeld zijn over twee lokalen vraagt wat aanpassingen. Je bent er vrij in om dit op je eigen manier in te richten (deel je eigen good practices!). Hierbij kun je denken aan het streamen van je les via Teams, zodat de leerlingen in het aangrenzende lokaal mee kunnen kijken met de uitleg of instructie. Uiteraard kun je ook de ene groep aan het werk zetten en de andere instructie geven en dit later omdraaien. Je zal in ieder geval tussen de lokalen moeten pendelen. We snappen dat dit ook niet ideaal en veelgevraagd is, maar hele klassen in een lokaal kan en mag niet.*
- *Desinfectie staat in ieder lokaal klaar; leerlingen kunnen hun handen en tafel desinfecteren.*
- *Docenten van examenklassen die ook lesgeven aan een niet-examenklas zullen, in verband met het bij elkaar houden van de leerlingen, tussen de lessen aan de examenklassen door van lokaal moeten wisselen. Op die manier blijven de bewegingen van grote groepen beperkt en vergroten we de veiligheid. Het comfort van een werkdag in één eigen lokaal is hieraan helaas ondergeschikt.*
- *De leerlingen houden zo veel mogelijk pauze in de vleugel waar zij hun lessen volgen, uiteraard op 1,5 meter afstand en met mondkapje. Er kan ook gepauzeerd worden in de lokalen.*
- *Voor praktijkvakken en practica kan – indien dat nodig is en niet al in het rooster staat – bij het Organisatiebureau een lokaalwijziging aan worden gevraagd.*

### **Toetsweek 2 examenklassen**

- De toetsweek gaat door volgens het rooster.
- De ruimtes en daarmee de surveillance zullen aangepast worden, zodat alle leerlingen op 1,5 meter zitten. De vakdocenten, LO-docenten en docenten van wie flexuren uitvallen worden ingezet voor surveillance. Iedereen wordt wel verzocht zich beschikbaar te houden!

- In tegenstelling tot eerdere berichtgeving is het, in verband met het uitbreiden van het aantal ruimtes, niet mogelijk om de toetsen centraal te openen. Surveillanten moeten de toetsen zelf openen aan de hand van de aangepaste surveillance-instructie (ja, er volgt nog een aanpassing op de aanpassing!).

## Niet-examenklassen

- Alle kernlessen van de niet-examenklassen (incl. Topklas) gaan online door volgens het rooster, met uitzondering van de lessen LO. Alle flexuren komen te vervallen, met uitzondering van het mentoruur (het mentoruur voor de bovenbouw is in het rooster geplaatst), het flexuur rekenen, het flexuur CAE en het flexuur NT2.
- Dit betekent dat er van alle vakken lessen van 80 minuten worden verwacht. Wissel hierbij uitleg, zelfstandig werken, huiswerk bespreken, etc. af. Je kunt leerlingen eventueel de tijd geven om werk te maken en ze vervolgens na bijv. een half uur terug te vragen in de online les. Blijf dan wel via de chat van Teams beschikbaar voor vragen. Je kunt leerlingen ook in een zogenaamde 'Breakout room' zetten, zodat zij samen kunnen werken. Voor meer info zie: <https://www.youtube.com/watch?v=BzrvARuAix8>.
- **Let er ook op dat je je les in Magister afsluit.**
- De camera's van de leerlingen moeten op verzoek van de docent aan in verband met de controle op de aanwezigheid én deelname aan de les. Uiteraard zijn er ook andere manieren om te monitoren of leerlingen actief deelnemen aan de online les.
- Wanneer leerlingen na 10 minuten nog niet online in de les aanwezig zijn, noteer je ze als absent.
- Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat alle kernlessen live 80 minuten volgens het rooster (en de eigen planning) doorgang vinden.  
Het huiswerk, de opdrachten en de lesinhoud moeten voor alle jaarlagen in Magister ingevoerd worden. Het is niet de bedoeling dat leerlingen zaken uit presentaties of Teams moeten halen; dit creëert onduidelijkheid. Magister is dé plek om informatie en opdrachten te delen, Teams is er voor het directe, live contact (streamen les en chatfunctie). Dit is als verbeterpunt uit de enquête met betrekking tot de vorige lockdown naar voren gekomen.
- Van de praktijkvakken, waaronder drama, muziek, O&O, BCP, tekenen en CKV, wordt verwacht dat de lessen online doorgaan. Hierbij geldt, in tegenstelling tot de lockdown voor de zomervakantie, dat er aangepaste lessen plaatsvinden met eventueel presentaties of opdrachten die tijdens de les besproken of gepresenteerd worden.
- De lessen JMO voor klas mavo 3 kunnen indien nodig voor de leerlingen op school doorgaan. Communiceer dit tijdig met het Organisatiebureau. Dit heeft mogelijk gevolgen voor de les voor of na JMO; deze les kan dan op school (onder begeleiding van een surveillant) online gevolgd worden.
- Omdat de vakflexuren komen te vervallen, kun je als vakdocent in je kernles aangeven wanneer je nog beschikbaar bent voor extra ondersteuning en vragen van leerlingen.
- Kwetsbare leerlingen of leerlingen die thuis geen goede werkplek hebben, zijn welkom op school om daar (onder begeleiding) de online lessen te volgen in lokaal 106. Deze leerlingen kunnen aangemeld worden bij het secretariaat door de ouders, de mentor of de leerlingcoördinator. Deze leerlingen worden volgens hun rooster op school verwacht.
- Leerlingen die ziek zijn en de lessen niet online kunnen volgen, worden door ouders op de gebruikelijke manier afgemeld.

- Leerlingen bij wie het technisch niet lukt om deel te nemen aan de online les, sturen een chatbericht via Teams aan de betreffende docent, zodat de docent de leerling kan uitnodigen voor de les.

Met vriendelijke groet,

namens de schoolleiding