



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat vind jij je beste eigenschap?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe uit jij je waardering
voor een ander?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Krijg jij waardering?
Zien anderen wat jij doet?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat zijn de basisvaardigheden
van een docent?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat maakt iemand een
geschikte docent?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe ver ben jij als docent?
Basis/gemiddeld/gevorderd.

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat mogen leerlingen wel?
Wat is je grens?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe ziet jouw ideale les eruit?
Deel jij deze ideeën met collega's?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wat wil jij dat de volgende generaties
behouden van NU?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Hoe ziet het onderwijs er
over 10 jaar uit?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Hoe blijf jij je professionaliseren?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wat zijn jouw leerdoelen?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Waar hecht je waarde aan?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Samenwerken is ...

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Routine of nieuwe dingen?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Durf jij fouten te maken?
Hoe deel je die met collega's?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe leren leerlingen eigenlijk?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Welke leerstrategieën ken je?
Welke gebruik je?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wie inspireert jou?
Wat doe je ermee in de praktijk?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Waar haal jij je inspiratie vandaan?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe voorkom jij verveling?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat is de spanningsboog van
je leerlingen?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat is een veilige omgeving voor jou?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat leren leerlingen over jou
naast kennis over het vak?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Kun je improviseren?
Waaruit blijkt dat?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Hoe ver kijk je vooruit?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welke werkvorm wil je nog
gaan proberen?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welke didactische werkvormen
gebruik je?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Met wie wil je meer spreektijd?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welk onderwerp wil je graag
ter sprake brengen?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welke vraag wil je nog stellen
aan jouw bestuurder?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Controleer jij je bronnen?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat vind je betrouwbare bronnen?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe zorg jij voor aandacht?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe krijg jij een groep geïnteresseerd?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Waarvoor ben je
eindverantwoordelijk?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Welke invloed heb je op je omgeving?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat zeggen oud-leerlingen over jou?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat maakt je uniek?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat heb je nodig om te groeien?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Voor wie heb je vandaag
veel moeite gedaan?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Hoe duidelijk ben je
voor een ander?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Hoe is de interactie tijdens je les?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wanneer vind jij het lastig om de
interactie aan te gaan?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welke situatie blijft je bij?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welke negatieve gedachten
belemmeren jou?
Welke positieve gedachten kun je
daartegenover zetten?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wat verwachten leerlingen
van jou te leren?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Aan welke feedback heb
je echt wat gehad?

Samen Effectief!

<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Waar ben je trots op?</p> <p>Samen Effectief!</p>	<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Hoe ervaar jij het om docent te zijn?</p> <p>Samen Effectief!</p>
<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Welke smoes vergeet je nooit meer?</p> <p>Samen Effectief!</p>	<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Welke smoes gebruik jij wel eens?</p> <p>Samen Effectief!</p>
<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Hoe digitaalvaardig bij jij? Werk je liever digitaal of op papier?</p> <p>Samen Effectief!</p>	<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Welke 21^e eeuwse vaardigheden vind jij belangrijk?</p> <p>Samen Effectief!</p>
<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Wat was vandaag jouw beste organisatiefout?</p> <p>Samen Effectief!</p>	<p>DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-WILLEN-WETEN-KAARTEN</p> <p>Wie uit je team kan goed organiseren?</p> <p>Samen Effectief!</p>



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wanneer komt het kind in jezelf
weer boven?

Samen Effectief!



**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Zou je bij jezelf in de klas willen zitten?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Bij welke collega's zou je zelf in
de klas willen zitten?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Welk cijfer geef jij je laatste les?
Waarom?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wat is de beste suggestie die je
van je leerlingen hebt gekregen?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Hoe evalueer jij jouw les?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Ben jij oprecht gastvrij?

Samen Effectief!

**DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN**

Wat kunnen collega's van jou leren?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Hoe start jij het schooljaar?

Samen Effectief!



DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Welke activiteiten geven je energie?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Welke periode in het jaar vind
je het leukst?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat is het verschil tussen veranderen
of verbeteren?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Wat heb je niet geleerd op je opleiding
dat je wel had willen leren?

Samen Effectief!

DAT-ZOU-IK-ALTIJD-NOG-WEL-EENS-
WILLEN-WETEN-KAARTEN

Welke tip(s) zou je een startende
docent geven?

Samen Effectief!