

Samen werken aan duurzame onderwijsontwikkeling

Docenten die verzuchten dat ze alwéér iets nieuws moeten invoeren, een teamleider die met stoom en kokend water nog een subsidie probeert binnen te halen voor een volgend project of teleurgestelde medewerkers omdat de ontwikkeling waar ze aan gewerkt hebben niet in de lijst van taakuren terug te vinden is. Herkenbaar? Dan zou u kunnen worstelen met een duurzaamheidsvraagstuk.

In scholen wordt met enige regelmaat begonnen aan een nieuwe ontwikkeling met onderwijsverbetering als doel. Zelfs als de ervaringen en resultaten van de ingezette ontwikkeling positief zijn, is het niet vanzelfsprekend dat deze ontwikkeling voort blijft bestaan. Veel ingezette ontwikkelingen stoppen om verschillende redenen. Het verduurzamen van ontwikkelingen is voor veel scholen een uitdaging

Om scholen te helpen met het verduurzamen van ingezette ontwikkelingen, is een tool ontwikkeld die op meerdere momenten in het proces ingezet kan worden. Deze tool, de duurzaamheidsmeter, zouden we graag in de onderwijspraktijk testen.

Duurzaamheidsmeter

De duurzaamheidsmeter is opgebouwd uit verschillende pijlers. Dit zijn groepen factoren die van invloed zijn op duurzaamheid. We onderscheiden visie en doelen van de organisatie als fundament voor de pijlers schoolorganisatie, individu, innovatie, context en leiderschap. Per pijler zijn vragen geformuleerd die de gesprekspartners voor zichzelf invullen en vervolgens met elkaar bespreken. Zo wordt duidelijk hoe duurzaam de gekozen ontwikkeling al ingevoerd is binnen de school en aan welke pijler gewerkt kan worden om duurzaamheid te bevorderen. Het invullen van de tool levert concrete suggesties op voor het bevorderen van duurzaamheid.

Onderzoeksteam

Anne Tappel voert het onderzoek uit onder begeleiding van Dr. Kim Schildkamp, Prof. Dr. Adrie Visscher en Dr. Cindy Poortman.

Verwachtingen

In de testperiode van de duurzaamheidsmeter worden scholen begeleid en/of bevroegd over het gebruik van de tool. De school kan gebruik maken van de duurzaamheidsmeter om inzicht te krijgen in het proces van verduurzaming van een schooleigen ontwikkeling. Het gebruiken van de tool kost ongeveer een uur, voorbereiding ervan zo'n 20 minuten. Na afloop van het werken met de tool, voeren de deelnemers een gesprek van maximaal een uur met de onderzoeker voor verbetering van de tool. Na afloop van het onderzoek wordt de definitieve duurzaamheidsmeter voor de school beschikbaar.

Contact

Voor meer informatie of vragen neemt u contact op met Anne Tappel, promovendus aan de Universiteit van Twente.



a.p.m.tappel@utwente.nl



06-55101928

UNIVERSITY OF TWENTE.