

Leidraad interview docenten

De rode teksten zijn tips.

De teksten die geel gearceerd tussen blokhaken staan, zijn teksten die je kunt aanpassen aan jouw eigen situatie.

Tip: Het is aan te raden om het interview op te nemen. Dan weet je zeker dat je alle mogelijk relevante informatie ergens hebt opgeslagen, mochten je aantekeningen niet volledig zijn. Let op: Vertel de docent(en) duidelijk dat je het interview op wilt nemen, geef aan waarom je dat doet en vraag om toestemming van de deelnemer(s).

Tip: Gebruik de vragen en antwoorden op de vragenlijst als voorbereiding om je (extra) vragen te formuleren.

Tip: Probeer zo min mogelijk te sturen met je vragen, maar toch zo specifiek mogelijk te zijn. Dit doe je door zoveel mogelijk open vragen te stellen. Bijvoorbeeld: "je zegt net <x> kun je daar een voorbeeld van geven?" Blijf objectief door je bij de feiten te houden en je eigen mening voor je te houden.

Tip: Zorg dat iedereen aan het woord komt bij een interview met meerdere docenten. Bij sommige vragen is het goed om iedereen een beurt te geven (bijv. als je van iedereen persoonlijk wil weten hoe ze iets aanpakken). Vaak is het efficiënter om elke vraag bij iemand anders te beginnen en anderen te laten aanvullen. Laat docenten wel op elkaar reageren, maar zorg dat ze niet met elkaar in discussie gaan.

Deelnemer(s): [naam/namen]

0. Invullen vragenlijst (vooraf)

1. Introductie (5 minuten)

Uitleg audiorecorder (voor dataverzameling; toestemming).

Doel interview: invulling van de vernieuwing m.b.t. gepersonaliseerd leren (met ict) in kaart brengen.

Inhoud interview: bespreking vernieuwing aan de hand van (ingevulde) vragenlijst.

2. De vernieuwing (10 minuten)

Bespreking vernieuwing in de lessen van de betreffende docenten.

Bespreking verschillen met voor de vernieuwing.

[Als antwoorden al bekend zijn voor het interview: specifieke vragen naar aanleiding van antwoorden op de vragenlijst.]

Samenvatting geven.

3. Gepersonaliseerd leren (15 minuten)

Verifiëren wat de consensus is over betekenis van differentiatie en gepersonaliseerd leren.

Op welke manier vindt er differentiatie plaats in de les?

Is dat hoe jullie differentiatie in de les beogen?

Zo nee, hoe dan wel?

Vindt deze differentiatie hetzelfde plaats in de klassen die die geen vernieuwingen invoeren?

Zo nee, wat zijn de verschillen?

Hebben jullie verder nog opmerkingen m.b.t. differentiatie of gepersonaliseerd leren in de les?

Samenvatting geven.

4. Ict-gebruik (15 minuten)

Bespreking gebruik analoge en digitale leermiddelen.

Hoe gebruiken jullie de analoge en digitale leermiddelen om leren te personaliseren voor leerlingen in de les?

Is dat hoe jullie ict in de vernieuwende lessen beogen te gebruiken?

Zo nee, hoe dan wel?

Is het ict-gebruik in de vernieuwende lessen anders dan in reguliere lessen?

Zo ja, op welke punten?

In hoeverre ondersteunt ict-gebruik differentiatie in de les?

Is ict nodig voor gepersonaliseerd leren in de les?

Hebben jullie verder nog opmerkingen m.b.t. ict-gebruik in de les?

Samenvatting geven.

5. Afsluiting (10 minuten)

Globale samenvatting van interview geven.

Ruimte voor overige opmerkingen, vragen en toevoegingen van docenten.