

Vragenlijst voorbereiding

Interviewtool leraren

De rode teksten zijn tips, verwijder deze teksten nadat je de vragenlijst hebt aangepast.

De teksten die geel gearceerd tussen blokhaken staan, zijn teksten die je kunt aanpassen aan jouw eigen situatie.

Tip: Begin de vragenlijst met een duidelijke inleiding. Vermeld daarin waar de vragenlijst over gaat, waarom je deze vragenlijst afneemt, hoe je met de gegevens omgaat (anonimiteit, verspreiden resultaten) en hoe lang het duurt om de vragenlijst in te vullen, zoals in onderstaande voorbeeldtekst. Deze tekst kun je ook gebruiken als mailtekst, als je de digitale vragenlijst per mail uitzet.

Beste docent,

Fijn dat je deze vragenlijst wilt invullen en deel wilt nemen aan het interview. [De directie/Het team/...] wil graag een duidelijk beeld krijgen van hoe gepersonaliseerd leren (met ict) er precies uit ziet. Daarom vraag ik alle leraren die een vernieuwing hebben toegepast in de les om deze vragenlijst in te vullen en deel te nemen aan het interview.

De vragenlijst bestaat uit [open] vragen over de werkwijze van de vernieuwing, de mate van gepersonaliseerd leren in de vernieuwing en het gebruik van ict in de vernieuwing. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer [15] minuten. Ik wil je vragen de vragenlijst bij voorkeur in één keer in te vullen en uiterlijk voor [datum deadline].

Deze vragenlijst is onderdeel van de dataverzameling voor het onderzoek naar onderwijsvernieuwingen en wordt alleen gebruikt voor de data-analyse en als input van ons gesprek. Ik zal deze gegevens gebruiken om de specifieke kenmerken van de vernieuwing te beschrijven. In de rapportage geef ik een samenvatting van deze gegevens weer (geen individuele antwoorden).

Alvast bedankt voor het invullen van de vragenlijst.

Met vriendelijke groet,

[Naam]

[Functie]

1. Naam:

.....

2. Welk vak (of welke vakken) geef je?

.....

3. In welk leerjaar geef je jouw vak(ken)? (meerdere antwoorden mogelijk)

Leerjaar 1

Leerjaar 2

Leerjaar 3

Leerjaar 4

Leerjaar 5

Leerjaar 6

4. Welke rollen vervul je op school? (meerdere antwoorden mogelijk)

Vakdocent

Mentor

Coach

Andere rol(len), namelijk

5. Hoeveel jaar geef je al les?

.....

Dit onderzoeksinstrument is ontwikkeld door onderzoekers en gebruikt in het landelijke onderzoek Doorbraakproject Onderwijs & ICT, uitgevoerd door Oberon, Universiteit Utrecht en Universiteit Leiden. Wijzigingen, bijvoorbeeld in vraagstelling of volgorde, kunnen er mogelijk toe leiden dat de resultaten niet goed te analyseren of vergelijken zijn. Meer hierover is te lezen in de beschrijving van het onderzoeksinstrument.

De vernieuwing

Tip: Hier wordt gevraagd naar een beschrijving van de vernieuwing. Als je een specifiek, geschreven plan had opgesteld voor de vernieuwing, zou je ook kunnen vragen naar verschillen tussen het originele plan van de vernieuwing en hoe de docent de vernieuwing in de praktijk brengt.

1. Je doet als leraar mee aan de vernieuwing 'gepersonaliseerd leren met ict'. Hoe ziet een vernieuwde les er bij jou uit?

.....

.....

Gepersonaliseerd leren

Tip: De eerste vragen zijn bedoeld om een idee te krijgen waar de leraren het over hebben als ze over 'differentiatie' of 'gepersonaliseerd leren' spreken of schrijven. Dit helpt je om hun antwoorden op de vragen met betrekking tot deze onderwerpen goed te kunnen interpreteren.

1. Wat versta je onder differentiatie in het onderwijs?

.....

.....

2. Wat versta je onder gepersonaliseerd leren?

.....

.....

3. Op welke manier vindt er op dit moment differentiatie plaats in jouw lessen?

.....

.....

4. Is dat hoe je differentiatie in deze lessen beoogt te bereiken? Zo nee, hoe dan wel?

.....

.....

5. Vindt de differentiatie voor jouw vak op dezelfde manier plaats in de klassen die geen vernieuwingen invoeren? Zo nee, kun je de verschillen beschrijven?

.....

.....

6. Heb je verder nog opmerkingen met betrekking tot differentiatie of gepersonaliseerd leren?

.....

.....

ICT-gebruik

Tip: De vragen over ict-gebruik gaan niet alleen over de apps, portals e.d. die gebruikt worden, maar ook over de manier waarop dit het gepersonaliseerd leren ondersteunt.

1. Welke analoge leermiddelen gebruik je in de les? Geef een zo gedetailleerd mogelijke beschrijving (soort leermiddel, welke methode, etc.).

.....

.....

2. Welke digitale leermiddelen gebruik je in de les? Geef een zo gedetailleerd mogelijke beschrijving (soort apparaat, software, portal, websites etc.).

.....

.....

3. Hoe gebruik je de analoge en digitale leermiddelen om leren te personaliseren voor leerlingen in de les?

.....

.....

4. Is dat hoe je ict-gebruik beoogt te gebruiken in de les? Zo nee, hoe dan wel?

.....

.....

5. Is het ict gebruik in de vernieuwende lessen anders dan in reguliere lessen? Zo ja, op welke punten?

.....

.....

6. Heb je verder nog opmerkingen met betrekking tot ict-gebruik?

.....

.....

Dit is het einde van de vragenlijst.

Bedankt voor het invullen!