# Beschrijving van de verschillende manieren waarop docenten de onderwijsvernieuwing invullen.

Hiervoor gebruik je de contextbeschrijving per geobserveerde les (dit is de algemene lesbeschrijving) en de toelichting per observatie-indicator binnen een schaal.

## Stap 1: Kopieer en plak voor elke geobserveerde les de contextbeschrijving in de tabel hieronder.

| **Contextbeschrijvingen** |
| --- |
| <plak hier de contextbeschrijving> |
| <plak hier de contextbeschrijving> |
| <plak hier de contextbeschrijving> |
| <plak hier de contextbeschrijving> |

## Stap 2: Kopieer en plak voor elke geobserveerde les de toelichting per onderdeel in de tabel hieronder.

| **Leerdoelen/context** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Focus op individueel leren** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Instructie 1: duidelijk en activerend** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Instructie 2: differentiërend** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Feedback** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Keuzevrijheid/autonomie-ondersteuning** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Inzet van ict** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

| **Leerlinggedrag** |
| --- |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |
| <plak hier de toelichting> |

## Stap 3: Maak een indeling voor de contextbeschrijvingen.

* Lees alle contextbeschrijvingen door
* Arceer stukken tekst die je opvallen omdat het past bij de onderwijsdoelstellingen (differentiatie en keuzevrijheid).
* Lees alle gearceerde stukken van de contextbeschrijvingen nog eens door: welke variaties vallen je op? Kun je er een indeling in maken?
* Maak een indeling met de volgende vraag in het achterhoofd: Op welke manieren hebben docenten invulling gegeven aan de onderwijsdoelstellingen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Differentiatie** | **Keuzevrijheid** |
| <beschrijf de indeling> | <beschrijf de indeling> |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Stap 4: Maak een indeling voor de toelichtingen per observatieschaal (m.n. de schalen individueel leren, activerende en gedifferentieerde instructie en keuzevrijheid).

* Lees alle toelichtingen door
* Arceer stukken tekst die je opvallen (m.n. de schalen individueel leren, activerende en gedifferentieerde instructie en keuzevrijheid)
* Lees alle gearceerde stukken van de toelichtingen nog eens door: welke variaties vallen je op? Kun je er een indeling in maken?
* Maak een indeling met de volgende vraag in het achterhoofd: Op welke manieren hebben docenten invulling gegeven aan de onderwijsdoelstellingen?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **individueel leren** | **activerende instructie** | **gedifferentieerde instructie** | **Keuzevrijheid** |
| <beschrijf de indeling> | <beschrijf de indeling> | <beschrijf de indeling> | <beschrijf de indeling> |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Stap 5: Combineer de uitkomsten van beide indelingen

Vul de gemaakte indeling op basis van de contextbeschrijvingen (stap 3) aan met de verschillende manieren waarop de docenten de onderwijsvernieuwing hebben gerealiseerd (stap 4). Oftewel zijn er overeenkomst of verschillen tussen de uitkomsten van stap 3 en 4?