### Aanmelding innovatietraject serie 4

Om je aanmelding compleet te maken, vragen we je onderstaande vragenlijst in te vullen. Het doel van deze vragenlijst is om inzicht te krijgen in de ontwikkeling op jouw school. Deze vragenlijst dient ter voorbereiding van het intakegesprek.

Het invullen van de vragenlijst kost zo'n 15-20 minuten. Het is aan te raden om er even rustig voor te gaan zitten (er kan niet tussentijds worden opgeslagen).

### Stap 1: Schoolgegevens & gegevens contactpersoon

### Stap 2: Vragen ten behoeve van het intakegesprek

**Vragen over de schoolontwikkeling**

1. **Hoe ziet het onderwijs er voor de leerling op jullie school over vijf jaar uit? Beschrijf jullie ambitie.**   
   Over vijf jaar ..............
2. **Op welke manier(en) zijn jullie al met deze ambitie bezig? Beschrijf dit zo concreet mogelijk.**   
   Wij zijn al bezig met ...............
3. **Omschrijf de context van jullie school die relevant kan zijn voor de ambitie die jullie willen realiseren. Wie zijn jullie als school, hoe zijn jullie gekomen tot waar jullie nu staan en wat komt er op jullie af?**   
   Als school zijn wij ...........................
4. **Wat is jullie ontwikkelvraag voor het innovatietraject?**   
   Hoe kunnen wij ...........................
5. **Wat willen jullie bereikt hebben aan het eind van het innovatietraject?**   
   Aan het eind van het traject willen wij ......
6. **Om een succesvolle verandering te realiseren, is het belangrijk dat er voldoende mensen vanuit verschillende lagen binnen de school betrokken worden en er een werkgroep gefaciliteerd wordt met voldoende mandaat en beschikbare uren. Hoe verwachten jullie dit te organiseren?**   
   Binnen de school organiseren we dit door ................
7. **Wat zoek je in de samenwerking met andere scholen in de innovatiegroep?**   
   In de samenwerking zoeken we ....................
8. **Hier kun je handige documenten uploaden (visieplan/schoolplan/plan van aanpak)**
9. **Overige opmerkingen en/of vragen**

**Zelfevaluatie**  
Om inzicht te krijgen in jullie startpunt op het gebied van schoolontwikkeling vragen we om een korte zelfevaluatie in te vullen aan de hand van een aantal bouwstenen die nodig zijn voor het veranderproces. Scoor jezelf op onderstaande items. Doe dat samen met minstens één andere collega. Let op: er zijn geen juiste of onjuiste antwoorden. De vragen zijn alleen bedoeld om een indruk te krijgen waar jullie school staat in het veranderproces.

1. **Onze schoolvisie komt duidelijk tot uiting in alles wat wij doen**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **Leerlingen, ouders en medewerkers weten wat onze schoolvisie inhoudt en ondersteunen deze**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We hebben een SMART-geformuleerde ontwikkelvraag voor het innovatietraject**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We hebben duidelijke doelen voor het innovatietraject vastgesteld voor het komende jaar**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We hebben voor dit traject een projectteam gefaciliteerd in tijd**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We beschikken voor dit traject over een uitgewerkt stappenplan, uitgezet in tijd**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We beschikken over draagvlak bij het hele team voor deze onderwijsontwikkeling**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **Op** **onze school zijn rollen en verantwoordelijkheden voor alle processen altijd helder**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We beschikken over inhoudelijke kennis en vaardigheden om onze onderwijsontwikkeling succesvol door te voeren**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **We beschikken over veranderkundige kennis en vaardigheden om deze onderwijsontwikkeling succesvol door te voeren**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **Evaluatie (de PDCA-cyclus) is een vast element in onze werkzaamheden**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **Stappen die we zetten in onderwijsontwikkeling worden geborgd en zijn altijd voor iedereen terug te vinden**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **Communicatie over onderwijsontwikkelingen is op onze school altijd op orde; ook mensen die niet direct bij een ontwikkeling betrokken zijn, zijn op de hoogte**

Goed / ruim voldoende / voldoende / matig / onvoldoende

1. **Eventuele toelichting op deze zelfevaluatie**: …………..

### Stap 3: het intakegesprek

Na de aanmelding plannen we een intakegesprek met de schoolleider en een afgevaardigde uit de school die nauw betrokken is bij de (beoogde) ontwikkeling. Dit gesprek zal online via Teams zijn en ongeveer 1,5 uur in beslag nemen. Tijdens het intakegesprek worden onder andere de ambities, ontwikkelvragen en fase van ontwikkeling van de school besproken. Geef drie potentiële data op voor dit gesprek. De gesprekken vinden bij voorkeur vóór de zomervakantie plaats.

1. Vul hier datumoptie 1 en welk dagdeel
2. Vul hier datumoptie 2 en welk dagdeel
3. Vul hier datumoptie 3 en welk dagdeel
4. Wil je je aanmelden voor de nieuwbrief van Voortgezet Leren? Door je aan te melden voor de nieuwsbrief ga je akkoord met het privacy statement van Voortgezet Leren.

Ja / Nee / Ik ontvang de nieuwsbrief al

1. Via welk kanaal heb je over het innovatietraject gehoord?

Nieuwsbrief van Voortgezet Leren / Nieuwsbrief van VO-raad / Eigen netwerk / Sociale media / Anders