

Praktijkvoorbeeld

Met leraren van twee scholen naar één onderwijsconcept: hoe pak je dat aan?

In het document 'Een nieuwe onderbouwlocatie in Winschoten' staan de volgende uitgangspunten:

- inzet op individuele leerbehoefte
- hoge verwachtingen
- effectieve feedback en feedforward
- betrokkenheid van leefomgeving (van buiten naar binnen)
- veilige leeromgeving

Al snel bleek dat 'hoge verwachtingen' onderdeel uitmaakt van de overige uitgangspunten, daarom wordt dit punt niet apart uitgewerkt. Het thema feedback en feedforward valt onder individuele leerbehoefte. Zo ontstaan drie thema's voor de inrichting van de nieuwe onderbouw:

1. Inzet op individuele leerbehoefte (inclusief effectieve feedback en feedforward)
2. Betrokkenheid van leefomgeving
3. Veilige leeromgeving