



**VOORTGEZET  
LEREN** Een campagne van  
de VO-raad

Leerlingen motiveren  
met toekomstgericht  
onderwijs

# Aan de slag met schoolontwikkeling

Kennissessie Voortgezet Leren 2 juni 2021

Jeroen van Grunsven – senior adviseur onderwijsinnovatie

VO RAAD

## Programma (15:00 – 17:00)

1. Check in: voorstellen en verwachtingen
2. Inleiding aan de hand van een casus
3. Met elkaar in gesprek
4. Korte pauze
5. Schoolontwikkeling: een stappenplan
6. Opdracht voor je eigen school
7. Uitwisseling en afsluiting

# Check in

Zet je verwachting(en) in de chat

# De doelgroep

Onze klant:



- Pubers: creatief, veel indrukken, uitproberen
- Pubers: focus, concentratie en consequenties

# De doelgroep

Doelen stellen...



**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
de VO-raad

Leerlingen motiveren  
met toekomstgericht  
onderwijs

# Maatwerk en eigenaarschap

- Maatwerk in tempo en/of niveau?
- Waar zie je mogelijkheden in de school?
- Waar liggen grenzen van de school?
- Mag leerling altijd zelf kiezen?
- Wie ondersteunt de leerling en hoe?
- Verandert het leeraanbod (curriculum/leestabel) en hoe?
- Verandert het rooster en hoe?
- Verandert de rol van de leerling en hoe?
- Verandert de rol van de ouder en hoe?
- Verandert de rol van de docent en hoe?
- Verandert de rol van de schoolleider en hoe?
- Verandert het taakbeleid en hoe?
- Mogen ook de medewerkers keuzes maken?
- Willen en/of kunnen?

# Heipalen

Coaching  
Leerdoelgericht  
Curriculum  
Ruimtes  
Tijd  
Leraar  
Leercontent/portaal  
Planning  
Rooster  
Leerlingvolgsysteem  
Faciliteiten  
Schoolmanagement  
...

# Aan de slag

- Maatwerk in examen
- Coaching als basis (MT eerst!)
- Maatwerk als concept
- Maatwerk in de marketing
- Maatwerk individueel schoolbreed
- Taakbeleid aangepast
- Twee pilotklassen zonder schotten (docenten in projectgroep)
- Werkgroep Onderwijs op Maat
- Lestabel aangepast
- Maatwerk schoolbreed
- Rooster aangepast

# Lessons learned... randvoorwaarden?

## ambitie

- Het “Waarom” helder (inclusief teletubbie-principe)

## organisatie

- Organisatie volgt onderwijsontwikkeling
- Consistentie (*doet iedereen hetzelfde, geef het goede voorbeeld*)
  - *Taal*
  - *Niet alleen docent-II, maar door hele organisatie*
  - *Ook maatwerk en eigenaarschap voor docenten!*
- Spreek goed af wie welke rol pakt en welke verantwoordelijkheden heeft
- Vergeet de (input van de) leerling niet (verbindt en vergroot ook betrokkenheid, ook van docenten)

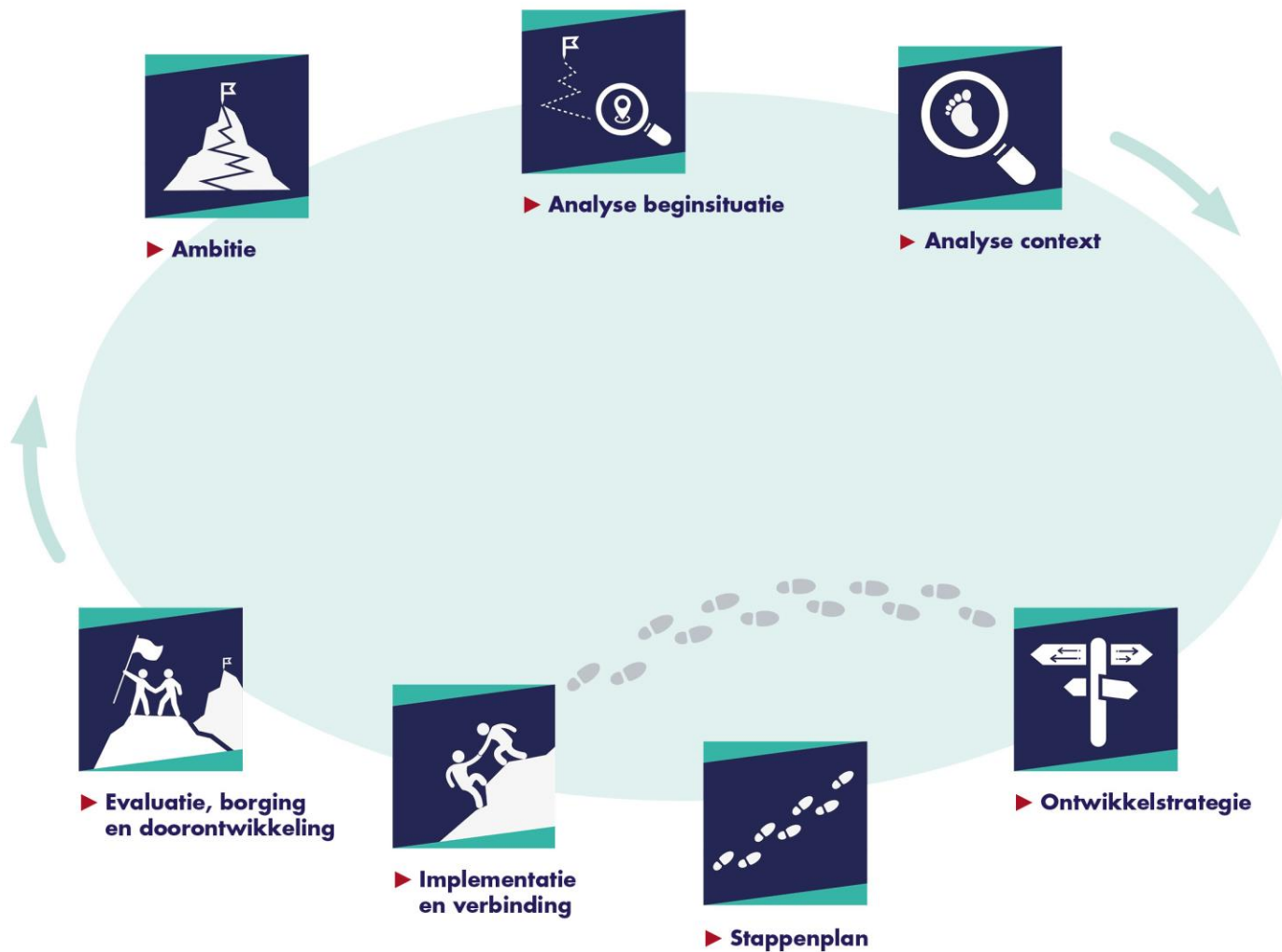
## ruimte

- Focus (*hou vol en investeer – tijd, geld, ruimte*)
- Heb geduld en compassie (met jezelf en met elkaar)

# Met elkaar in gesprek

- In break out rooms (20 min)
- Gebruik de gesprekstoel Anders Organiseren (link in de chat)
- Eén iemand van de groep deelt het scherm en laat scenario's zien
- Bespreek voor- en nadelen linkerscenario
- Bespreek voor- en nadelen rechterscenario
- Maak een keuze met je groep (je MOET kiezen)
- Doe er twee (dan heb je 10 minuten per dilemma)
- Tijd over? Doe er nog een!
- Daarna 5 minuten pauze

# Schoolontwikkeling, een stappenplan





# 1. Ambitie

---

- Waar wil je naar toe?
- Wat is je missie?
- Wat is je onderwijsvisie?
- Wat zie je in je school gebeuren als je er over 10 jaar rond loopt, over 5 jaar en volgend jaar?
- WAAROM wil je dit?
- Waarom is het (juist nu) relevant? Wat gebeurt er als we deze ontwikkeling NIET doen?
- Van wie is deze ambitie?



## 2. Analyse beginsituatie

---

- Waar staan we nu in deze ontwikkeling?
- Wat gaat goed?
- Wat moet nog beter?
- Wat hebben we nodig?
- Wat zijn kansen?
- Wat zijn bedreigingen en drempels?



### 3. Analyse context

---

- Hoe is onze school georganiseerd?
- Wie beslist wat en wanneer?
- Wat is de cultuur van onze school?
- Op welke manier leren we van elkaar?
- Welke interne ontwikkelingen zijn van belang?
- Welke externe ontwikkelingen zijn van belang?



## 4. Ontwikkelstrategie

---

- Top-down of bottom-up?
- Pilot of schoolbreed?
- Strakke planning of meer organisch?
- Lang of kort?
- Hoe communiceren we?
- Hoe wisselen we kennis uit?

## 5. Stappenplan

---

- Welke concrete resultaten heb je bereikt aan het einde van het schooljaar?
- Wat zijn de tussenresultaten/mijlpalen?
- Welke acties zijn daarvoor nodig?
- Wie is (eind)verantwoordelijk voor welke acties?
- Wat zijn evaluatiemomenten?



## 6. Implementatie en verbinding

---

- Hoe houden we focus?
- Hoe houden we samen het doel voor ogen?
- Hoe wordt iedereen gefaciliteerd?
- Hoe organiseren we eigenaarschap?
- Hoe houden we draagvlak?



## 7. Evaluatie, borging en doorontwikkeling

---

- Wanneer evalueren we, hoe en met wie?
- Wie is daarvoor verantwoordelijk?
- Hoe meten we of we onze resultaten hebben behaald?
- Hoe borgen we de resultaten?
- Hoe sturen we bij indien nodig?
- Passen we onze ambitie aan?
- Hoe delen we de voortgang met alle betrokkenen?

# Schoolontwikkeling, een stappenplan

Op de site staan alle stappen uitgewerkt:

- Wat houdt de stap in?
- Hulpvragen
- Tools
- Voorbeelden uit de praktijk

# Opdracht

Deze opdracht gaat over JOUW schoolontwikkeling.

- Bekijk waar je op dit moment zit in je schoolontwikkeling.
- Werk die fase verder uit:
  - wat ga je de komende periode doen?
  - wat heb je daarvoor nodig?
  - wie heb je daarvoor nodig?

TIP: gebruik eventueel de tips en tools bij die fase op de site van Voortgezet Leren

Tijd: 20 minuten in break out room met je eigen collega('s)

# Korte nabespreking

# Afsluiting



titel

**VOORTGEZET  
LEREN**  
Een campagne van  
de VO-raad

Leerlingen motiveren  
met toekomstgericht  
onderwijs



## Clearing

1. Wat neem je mee?
2. Met welk gevoel ga je uit deze sessie?