

Schoolscan

nationaal programma onderwijs

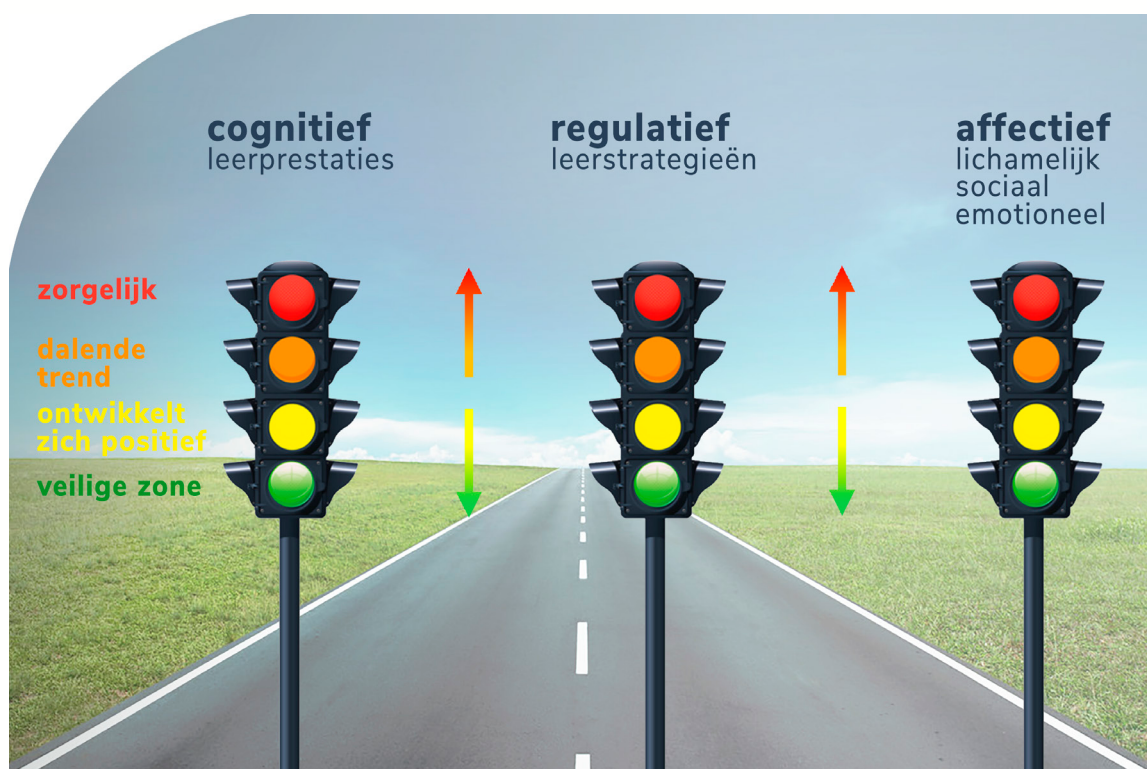
DE MEANDER SCHOOLSCAN IS EEN CO-CREATIE VAN HET
ONDERSTEUNINGSTEAM EN HET MANAGEMENTTEAM VAN
HET MEANDER COLLEGE IN ZWOLLE. SAMENSTELLING EN
DATAVERWERKING BAS SANDEE, LISANNE GERRITS, NIENKE
GOEDHART, RONALD DOORNEKAMP



We gaan ervan uit dat er drie domeinen van leren en functioneren zijn.

- schoolprestaties (cognitief)
- aansturen van het leren (regulatief)
- of je je goed voelt, prettige relaties hebt en gezond bent (affectief)

Dat zijn de drie 'meters' op ons dashboard. We maken ze zichtbaar door middel van een verkeerslicht met vier kleuren.





INDICATOREN:
WAARSCHUWINGSLAMPJES
OP HET DASHBOARD

Cognitief	
PO	Advies primair onderwijs*
VG	Voortschrijdend gemiddelde
T	Tekortpunten
TK	Tekortpunten kernvakken
JIJ!	JIJ! Toetsen**
P	Prognose (mentor) ***

- * Op niveau, Boven niveau, Onder niveau, Zonder advies. De adviezen van het primair onderwijs zijn aan de hand van het '1 cijfer-bestand' van (DUO) en alléén volgens de indicator 'Onderwijspositie in leerjaar 3 t.o.v. basisschooladvies' van de Inspectie van het Onderwijs.
- ** Voor Nederlands, taalverzorging, woordenschat, Engels en rekenen. Het genoemde aantal bij de afkorting 'J' is de som van het aantal voldoende van de laatst gemaakte ronde van vijf JIJ! Toetsen.
- *** Elke vakdocent vult een prognose in. De mentor maakt de som op. A=Afstromen, B=Bevorderen, D=Doubleren, O=Opstromen, AD=Afstromen en doubleren.

Regulatief	
AB	Absentie*
BV	Boeken vergeten
HV	Huiswerk vergeten
SP	Spijbelen
TL	Te laat
UI	Uitgestuurd
RV	Regulatief vermogen (mentor)**

- * Het genoemde aantal bij de afkorting 'AB' is de optelsom van alle absenties, zowel geoorloofd als ongeoorloofd.
- ** De mentor beoordeelt de indicator 'regulatief' vermogen met Goed, Voldoende, Zorgelijk, Onvoldoende. Hij kijkt daarbij naar de indicatoren: afspraken nakomen, concentratie, leren-leren, motivatie, plannen, reflecteren, respectvol zijn, samenwerking en taakgerichtheid.

Affectief (mentor)*

- * De mentor beoordeelt dit domein. Hij kijkt daarbij naar de indicatoren: lichamelijke conditie, externaliserende en internaliserende factoren, sociaal welbevinden en de thuissituatie.

MEETBARE EN NIET-MEETBARE
INFORMATIE

HOE KUN JE NIET-MEETBARE INFORMATIE TOCH VERTALEN IN EEN 'STOPLICHT-KLEUR' OF SIGNALERINGSWAARDE?

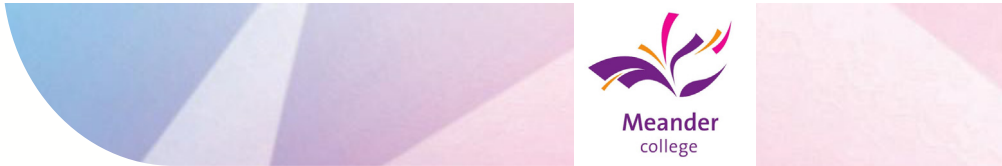
OBJECTIEVE EN SUBJECTIEVE
INFORMATIE

Veel informatie over leerlingen is objectief en meetbaar. Bijvoorbeeld hoeveel tekortpunten je hebt om over te gaan. Of hoe vaak je je huiswerk niet in orde hebt. Andere informatie is subjectief. Die komt tot stand in gesprekken met de leerling, ouders, leraren en zorgprofessionals. Bijvoorbeeld: in hoeverre speelt een lastige thuissituatie een rol? Of: waar denken de verschillende leraren dat een leerling volgend jaar het beste tot zijn recht komt?

Voor ons dashboard met drie verkeerslichten moeten we twee dingen instellen:

- Welke indicatoren laten we meetellen?
- Hoe zwaar telt elke indicator mee?

Voor het Meander College hebben we gekozen voor de indicatoren in de kolom hiernaast. De zorg-coördinator en orthopedagoog hebben deze selectie gemaakt.



Sommige indicatoren komen dus automatisch tot stand. Drie grote, zwaarwegende indicatoren – prognose, regulatief vermogen en affectief – vult de mentor met de hand in. Dat doet hij in een spreadsheet met meerkeuzeantwoorden.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Klas	Magister	Voornaam		Achternaam	Prognose		Regulatief vermogen		Affectieve indicatoren
1	MA11					Bevorderen		Goed		Goed
2	MA11					Doubleren		Onvoldoende		Voldoende
3	MA11					Bevorderen		Goed		Goed
4	MA11					Bevorderen		Voldoende		Onvoldoende
5	MA11					Bevorderen		Goed		Goed
6	MA11					Bevorderen		Goed		Goed
7	MA11					Bevorderen		Voldoende		Goed
8	MA11					Bevorderen		Onvoldoende		Goed
9	MA11					Bevorderen		Zorgelijk		Goed
10	MA11					Bevorderen		Goed		Goed
11	MA11					Bevorderen		Goed		Goed

Aan elke indicator hebben wij een grenswaarde toegekend, bijvoorbeeld '40 lessen gemist = oranje, let op!' Zo wordt iedere indicator vertaald naar een stoplichtkleur.



WE GAAN VOOR PRIMA RESULTATEN,
VOOR, TIJDENS EN NA CORONA

HET DASHBOARD



De laatste stap is de reeks indicatoren per domein (bv. cognitief) te vertalen naar één stoplichtkleur. Daarvoor hebben wij wegingsfactoren aan elke indicator toegekend, bijvoorbeeld 1, 2, 4, 6.

Voor de interface van het dashboard is een PHP-script gebruikt. De brede knoppen zijn de drie verkeerslichten. Het voorbeeld onder is van een atheneum 1-klas. De kolommen zijn per stuk te sorteren van hoog naar laag. Door niet alleen naar prestaties te kijken, maar ook naar leerstrategieën en welzijn, ontstaat een rond beeld van de leerling. Op de een na onderste rij is bijvoorbeeld een leerling te zien met wie op meerdere fronten niet zo goed gaat. Het dashboard is een goede onderlegger voor een gesprek of interventie.

Ook kunnen we overzichten op schoolniveau verzamelen. Onderaan is te zien dat de mentoren de drie indicatoren nog niet hebben ingevuld.

Leerling	PO	VG	T	TK	J	P	COGNITIEF	AB	BV	HV	SP	TL	UI	RV	REGULATIEF	AFFECTIEF
Jordan Rijdt	VWO	7,3	0,3	0,3	5	B	Cognitief	20	0	1	0	1	0	G	Regulatief	Affectief
Thomas Bonting	VWO	7,1	1,1	0,0	5	B	Cognitief	6	1	1	0	1	0	G	Regulatief	Affectief
Wagdy Bouchnak	VWO	7,6	0,0	0,0	4	B	Cognitief	9	2	0	0	1	0	Y	Regulatief	Affectief
Wagdy Brand	VWO	7,7	0,4	0,0	4	B	Cognitief	51	1	0	0	0	0	Y	Regulatief	Affectief
Carsten Brinkman	-	7,0	0,0	0,0	4	B	Cognitief	0	0	0	0	0	0	Y	Regulatief	Affectief
Erik Dierckx	VWO	7,5	0,2	0,0	4	B	Cognitief	37	0	0	0	0	0	G	Regulatief	Affectief
Luuk Dierckx	VWO	7,3	0,0	0,0	5	B	Cognitief	19	1	2	1	0	0	G	Regulatief	Affectief
Wagdy Dierckx	VWO	7,2	0,8	0,0	5	B	Cognitief	5	2	2	0	0	0	G	Regulatief	Affectief
Wagdy van Dierckx	VWO	7,8	0,0	0,0	5	B	Cognitief	7	0	0	0	0	0	G	Regulatief	Affectief
Wagdy Dierckx	VWO	7,4	0,0	0,0	4	B	Cognitief	19	0	1	0	1	0	G	Regulatief	Affectief
Luuk Dierckx	VWO	6,5	3,6	2,3	4	D	Cognitief	61	2	12	1	5	0	Z	Regulatief	Affectief
Thijs Dierckx	VWO	7,3	0,8	0,0	4	B	Cognitief	2	1	0	0	0	1	G	Regulatief	Affectief

Statistieken	Aantal	PO	VG	T	TK	J	P	COGNITIEF	AB	BV	HV	SP	TL	UI	RV	REGULATIEF	AFFECTIEF
Atheneum 1	54	89%	7,4	0,9	0,4	4,5	96%	80%	25,7	1,1	0,8	0,0	0,7	0,0	87%	83%	93%
Atheneum 2	62	65%	7,3	1,6	0,6	4,1	100%	65%	33,4	0,1	0,9	0,0	0,4	0,0	100%	89%	100%
Atheneum 3	56	79%	7,1	1,3	0,5	3,9	100%	70%	32,6	0,4	3,3	0,2	1,4	0,2	100%	59%	100%
Atheneum 4	62	68%	6,9	1,4	0,4	-	100%	50%	34,9	0,1	1,8	0,3	1,1	0,0	100%	68%	100%
Atheneum 5	49	45%	6,8	1,4	0,5	-	100%	49%	33,8	0,1	0,1	0,1	1,3	0,0	100%	80%	100%
Atheneum 6	57	56%	6,8	0,7	0,1	-	100%	60%	47,7	0,1	0,6	0,2	1,4	0,0	100%	70%	100%
Havo-Atheneum 1	93	97%	7,1	2,0	0,7	4,5	98%	57%	39,9	0,8	2,2	0,0	0,7	0,0	100%	67%	100%
Havo 2	61	89%	6,8	2,6	0,8	3,4	100%	31%	43,2	1,2	2,4	0,0	1,7	0,1	100%	59%	100%
Havo 3	72	75%	6,7	2,5	0,4	3,5	100%	39%	41,6	1,6	4,5	0,1	1,6	0,2	100%	43%	100%