

7 tips voor het invoeren van een flexrooster

**VOORTGEZET
LEREN**
Een campagne van
de VO-raad

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs

Steeds meer scholen kiezen voor het invoeren van flexuren: lesuren waarin leerlingen zelf mogen kiezen welk vak zij volgen. In 2017 startte het Corderius College met een flexibel rooster. Schoolleider Kees van den Brink en docent Jan Bogaard delen hun tips.



1. Denk goed na over hoe je begint

Door te starten met het aanpassen van het rooster, ontstaat er urgentie voor leraren en leerlingen om zich te ontwikkelen in het werken met een flexrooster. Maar starten met het scholen van leraren kan ook: didactisch coachen en het werken met studiewijzers zijn bijvoorbeeld belangrijk voor de effectiviteit van de flexuren.

2. Bied meerdere flexuren op een dag

Eén vast flexuur per dag in het rooster werkt snel beknellend. Leerlingen hebben weinig ruimte om zich te verspreiden. Het gevolg: volle klassen en weinig ruimte voor individuele ondersteuning.

3. Geef flexuren een 'label'

De 'labels' geven aan wat er tijdens een flexuur van leerlingen wordt verwacht. Dat maakt de flexuren effectiever.

Het Corderius College gebruikt 3 labels:

- Vakflexuur: leerlingen werken verplicht aan het vak van de docent bij wie het flexuur wordt gevolgd. Er is ruimte om vragen te stellen. Soms geeft een docent van tevoren aan wat hij of zij gaat bespreken.
- Samenflexuur: leerlingen werken samen aan een opdracht. Er mag worden overlegd.
- Stilteflexuur: leerlingen werken zelfstandig en in stilte.

4. Houd rekening met een verandering van de lessen.

Veel scholen met een flexrooster hebben een 40-minuten-rooster en blokken van 80 minuten. Dit vraagt een andere didactiek dan lessen van 45 of 50 minuten en betekent voor leraren een aanpassing van hun lessen.

5. Differentieer

Flexuren werken anders voor brugklassers dan voor leerlingen in de bovenbouw. Geef lerarenteams de ruimte en het vertrouwen om de flexuren in te vullen op een manier waarvan zij denken dat het werkt. Het inrichten van kleinere teams kan behulpzaam zijn.

6. Blijf monitoren en verbeteren

Vraag regelmatig feedback aan leraren en leerlingen. Betrek hen beide bij het bedenken van verbeteracties.

Gebruik bijvoorbeeld het actie-onderzoek voor leerlingen. Kijk op: voortgezetleren.nl/actie-onderzoek

7. Stimuleer lerarenteams om tot verbeteracties te komen

Richt je als schoolleider op het faciliteren en begeleiden van de lerarenteams, in plaats van zelf oplossingen aan te dragen voor de uitdagingen die ontstaan. Help hen bijvoorbeeld om consensus te bereiken. Ideeën die vanaf de werkvloer komen krijgen vaak meer draagvlak.



Meer weten?

Schoolleider Kees van den Brink en docent Jan Bogaard vertellen over de successen en uitdagingen van het flexrooster.

[Lees het volledige interview hier](#)



Corderius College
Meerwegen scholengroep